

**Анализ воспитательной работы муниципального
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 73 имени П.С.Дейнекина»
за 2023 -2024 учебный год**

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 73 имени П.С.Дейнекина» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:
1. Урочная деятельность
 2. Внеурочная деятельность.
 3. Классное руководство
 4. Основные школьные дела
 5. Внешкольные мероприятия
 6. Организация предметно-пространственной среды
 7. Взаимодействие с родителями

8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация.
12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа
14. Школьный лагерь

Урочная деятельность

В организации процесса воспитания Школа использует потенциал урока. В реализации вид и форм деятельности педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Педагог создавая ситуацию успеха для каждого ребенка мотивирует его к активному получению знаний. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня обучающихся также способствуют предметные недели, конкурсы по учебным предметам, библиотечные уроки, олимпиады по предметам, которые проводятся как на уровне школы, так и уровне города в полном объеме. В новом учебном году стоит усилить работу с классами, перешедшими на профильное обучение, такие как 5е, 5г, 5т.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С нового учебного года в школе каждый понедельник по –прежнему начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Первый год с 5го класса был введен курс по профориентации «Россия мои горизонты». А также для учащихся 1-2 классов «Орлята России». Данные курсы проводились в полном объёме и в соответствии с методическими рекомендациями. В новом учебном году планируется ввести курс «Орлята России» во всех классах с 1 по 4ый.

В рамках внеурочной деятельности были организованы выезды классов на экскурсии в соседние города и регионы, а также участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Анализ журналов работы внеурочной деятельности показывает, что все обучающиеся в полном объёме изучили программы внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Классное руководство

В течение года классные руководители работали над:

- проводили классные мероприятия;
- участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- работа по патриотическому воспитанию;
- вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки;
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Ежедневно (сентябрь- октябрь) классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. Классный руководитель заполняет план воспитательной работы класса, где отражает всю работу, проводимую с обучающимися вверенного ему класса. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. В новом учебном году следует усилить контроль по ведению плана воспитательной работы классным руководителем.

«Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в

них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне. После проведения каждого мероприятия проводится анализ организации и мероприятия, принимаются во внимания замечания и предложения, которые будут учтены при организации подобных мероприятий в будущем.

Внешкольные мероприятия.

В течении 2023-2024 учебного года учащиеся 1-11 класс принимали участие в экскурсиях и выездных мероприятиях. Так в начальных классах востребованными оказались выходы в библиотеку № 28, где проводятся интерактивные мероприятия познавательного характера, частыми были посещения сотрудниками КИБО школы с различными занятиями, посещение выставочного зала «Радуга» и мероприятий в ДЭБЦ. Также были востребованы экскурсии развлекательного характера: выезды на хладокомбинат, спектакли, посещение цирка, выезды в города Казань, Свияжск, Иннопилис, Тольятти, Волгоград.

На территорию школы были приглашены «Планетарий», вр очки организатора «Альтаирика» с познавательными фильмами для детей, передвижной кинотеатр с программой о микромире.

Все мероприятия носят воспитательный потенциал и помогают школьнику расширить свой кругозор, получить знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения. В данном модуле мероприятия проводятся в достаточном количестве и качестве.

Организация предметно-пространственной среды

Организация предметно-пространственной среды предполагает оформление школьного пространства с пользой для обучающихся, так чтобы они могли, находясь в здании школы, осознавать себя частью большого государства с великой историей, они должны знать символику государства, ее историю, ее лидеров, а также многое другое.

Поэтому в 2023-2024 учебном году в здании школы были размещены баннеры «Полководцы ВОВ», «Важные даты ВОВ», «Награды ВОВ», «Движение первых», «Орлята России», «9 МАЯ», приобретены стенды «Навигаторы детства», «Центр детских инициатив», «Общество Знание». На втором и третьем этаже младшего блока школы расположены реечные стенды для выставки детских творческих работ и тематического оформления.

К таким праздникам как Новый год и День Победы фасад школы украшается соответственно: снежинки, шары и голуби с салютом. В праздничном оформлении школы принимают участие учащиеся и их родители, что положительно влияет на их внутренний мир и ценности. Следует в данном направлении чаще привлекать родителей учащихся и самих учащихся для создания проектов, формирования идей и предложений.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты;
- индивидуальные консультации.

В школе создан общешкольный родительский комитет, в который входят по одному представителю от класса. Родительский комитет имеет возможность напрямую общаться с администрацией школы и вносить предложения по любым вопросам, также родительский комитет передает важные решения остальным родителям класса, оказывают содействие школе в оформлении пространств, благоустройстве школы.

В 2023-2024 учебном году проходил конкурс семей в мессенджере «ВКонтакте». Семьи выполняли различные задания и публиковали в социальной сети. Такая форма участия оказалась не очень востребованной среди родителей, но тем не менее была интересной и некоторые семьи выполнили все 12 заданий.

Родители охотно принимали участие в сборе гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО, а также сборе вторсырья (пластик, бумага). Работа в данном направлении показывает, что большинство родителей проявляют большое участие и готовы сотрудничать со школой в разных направлениях.

Самоуправление

В 2023-2024 учебном году школа принимала участие в осенней волне федерального проекта «Твой выбор», итогом которой стали выборы председателя Ученического Совета школы, которым стал Ковалишин Владимир, ученик 9в класса.

Новый председатель Ученического Совета собрал новый актив

школьников и по их предложениям были проведены: квест для учеников начальной школы ко Дню Космонавтики, дискотека, музыкальные перемены.

Также Ученическим советом проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников;
- участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

Заседания проводились в соответствии с планом.

Стоит усилить работу по формированию ученического коллектива в части самостоятельности принятия решений и реализации творческого потенциала.

Профилактика и безопасность

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

С обучающимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

В первые учебные дни прошла «Неделя безопасности», в ходе которой были проведены следующие мероприятия: проверка светоотражающих элементов, проверка безопасных маршрутов движения школьника «Дом-школа-дом». Для обучающихся 4 класса состоялась минутка безопасности, на которой ребята повторили правила поведения на улице и в транспорте.

В рамках месячника безопасности для первоклассников была проведена беседа инспектором дорожно - патрульной службы, которая направлена на профилактику безопасности дорожного движения.

В октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека

В преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом для ребят были организованы спортивные соревнования под лозунгом «Спорт - против террора», внеклассные мероприятия на тему «Мир без теракта».

В рамках акции «Внимание каникулы!» проведены классные часы по

профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Обучающиеся вспомнили и повторили значения различных дорожных знаков и обсудили ситуации, которые могут сложиться на проезжей части при несоблюдении ПДД.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания, и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение обучающихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья обучающихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

В рамках проведения классных часов классными руководителями осуществляется контроль за систематическим проведением инструктажей с обучающимися и их родителями (законными представителями) по соблюдению правил дорожного движения, недопущению совершения правонарушений и преступлений обучающимися с использованием «памяток безопасности», предоставленные ОМВД России по Борисовскому району.

Педагогом - психологом проведен мониторинг фактов буллинга. По результатам мониторинга фактов буллинга (травли) несовершеннолетних в нашем образовательном учреждении, не выявлено.

В режиме онлайн (с использованием дистанционных технологий) проведены «Уроки безопасности» с рассмотрением вопросов безопасного поведения во время летних каникул, а также профилактическая работа с просмотром ролика «Уроки дорожной безопасности»

Провели разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам организации содержательного и безопасного досуга детей и подростков в период летних каникул, недопущения бесконтрольного пребывания в местах массового проведения мероприятий, на

объектах железнодорожного транспорта, на дворовых территориях, вблизи проезжей части дорог, водоёмах. Памятки размещены в родительских чатах.

В данном направлении стоит продолжать работать и с детьми, и с родителями, так как весь объем проведенной работы способствует снижению травмоопасных ситуаций, как в школе, дома, так и на улице.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Так, в течении учебного года регулярно проводились мероприятия с Детским эколого-биологическим центром, учащиеся школы посещали библиотеку № 28, ДК «Руслан», участвовали в конкурсах от ЦДТТ № 1, ЦДТ № 1, ЦДТ № 2. Учащиеся посещали дни открытых дверей АО «Ил-Авиастар». Постоянными гостями являются представители Совета ветеранов Заволжского отделения. Они принимают участие в конкурсе посвященном Дню Рождения П.С.Дейнекина в качестве почетных членов жюри, также судят спортивно-патриотическую игру «Зарница», проводят встречи с учащимися школы.

В данном направлении сотрудничество способствует увеличению числа участников различных конкурсов и призовых мест, что создает ситуацию успеха для учеников и способствует раскрытию их потенциала, поэтому стоит продолжить работу в данном направлении, привлекая новых партнеров для сотрудничества.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями и социальным педагогом проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся 1-11 классов принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки;

Учащиеся старших классов посещают организации СПО и ВУЗов с целью профориентации. Для родителей в апреле 2024 года проводилось профориентационное родительское собрание, на которое были приглашены

представители от организаций профессионального образования.

Профорientация способствует успешному профессиональному самоопределению учащихся, стоит больше привлекать к работе в данном направлении учащихся начальных классов.

Детские общественные объединения

В 2022-2023 учебном году было открыто первичное отделение «РДДМ», в 2023-2024 году работа в рамках данного движения продолжилась. Был выбран председатель первичного отделения из числа учащихся, им стала ученица 9а класса Дарья Григорьевская, которая посетила смену ВДЦ «Океан» и стала передавать полученный опыт другим ребятам. В движении были зарегистрированы учащиеся 7-9 классов, которые получили значки. Также учащиеся принимали участие в торжественном вручении паспортов, конкурсе оказания первой медицинской помощи, зарница и прочее.

Работа в данном направлении была организована не достаточно, так как мало положительных результатов было получено. В следующем году ставим целью привлечь большее количество учащихся к участию в движении.

Реализация программы «Орлята России» были актуальны для учащихся 1-2 классов. Кураторство данного направления велось Советником директора по воспитанию. Все классы прошли треки программы успешно, в следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

В экологическом направлении произошли изменения в лучшую сторону. В течении всего учебного года регулярно вывозилась макулатура, благодаря проекту от Российской Экологической Академии, также учащиеся и их родители принимали участие в сборе пластиковых крышечек. Проводились тематические выставки. Работа в данном направлении будет продолжена.

Хорошо показал себя в этом году отряд ЮИД под руководством Ереминой С.С. Отряд принимал участие в различных конкурсах и занимал призовые места, а также проводились просветительские мероприятия для учеников младших классов.

Школьные медиа

Для освещения событий школьной жизни школа активно использует интернет – ресурсы (сайт, социальные сети). Для наполнения социальных сетей контентом задействованы дети и родители. Каждый может предложить новость для публикации на страничке школы. По заданию от советника директора по воспитанию ребята создают востребованный контент, который проверяется и публикуется. Постоянных медиа-органов в школе не сформировано, это является упущением и на следующий учебный год планируется взять данную работу в качестве приоритетной.

Школьный лагерь

Работа школьного лагеря с дневным пребыванием является традиционным,

так же как и лагеря труда и отдыха. Начальники лагерей каждый год сменяют друг друга, поэтому каждая смена неповторима. В 2023-2024 учебном году в лагерь с дневным пребыванием зачислено 130 ребят, в лагерь ЛТО 30 ребят.

Занятия проходят по программе и заранее спланированной план-сетке мероприятий, которые охватывают различные направления работы от спортивно-оздоровительного до военно-патриотического. Воспитанники лагерей принимают участие в выездных мероприятиях, также учителя-предметники проводят для них мастер-классы и различные мероприятия.

Вывод

Мероприятия календарного плана к Рабочей программе Воспитания реализуются в полном объёме. Качество работы в отдельных направлениях удовлетворительное и требует более дательного контроля со стороны администрации школы, что должно быть отражено в планах на следующий учебный год.

