

**Аннотация к адаптированным образовательным программам  
(рабочим программам)  
по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему  
миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической  
культуре для обучающихся 1-х и 2-х ресурсных классов**

Программы разработаны на основе ФАОП НОО ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ СШ № 73 им.П.С.Дейнекина.

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»:**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

**Программа:** Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

**Учебники:**

*Обучение грамоте*

1.Горецкий В.Г.и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч.- М.:Просвещение.2020.

*Русский язык.*

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.- М.:

Просвещение.2020.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение.2020.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

1 класс — 5 часов в неделю, 165 часов в год

2 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1 класс**

1. Добукварный период.
2. Букварный период.
3. Послебукварный период.
4. Наша речь.
5. Текст, предложение, диалог.
6. Слова, слова, слова.
7. Слово и слог. Ударение.
8. Звуки и буквы.

9. Повторение.

## **2 класс**

1. Наша речь.
2. Текст.
3. Предложение.
4. Слова, слова, слова...
5. Звуки и буквы.
6. Части речи.
7. Повторение

### **Коррекционные цели и задачи учебного предмета:**

**Цель:** формировать основы знаний из области фонетики и графики, орфографии.

#### **Задачи:**

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

## **«МАТЕМАТИКА»**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

**Программа:** Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / [М.И. Моро, С.И. Волкова С.В. Степанова и др.] - 2-е изд. перераб. – М. : Просвещение, 2020г.

#### **Учебники:**

1 класс – Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [Моро М.И., Волкова С.И., Г.В. Степанова]. -М.: Просвещение, 2020 г.  
2 класс – Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2020г.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год  
2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 класс**

1. Подготовка к изучению чисел.
2. Пространственные и временные представления.

3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.
4. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.
5. Числа от 1 до 20. Нумерация.
6. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.

## **2 класс**

1. Числа от 1 до 10.. Нумерация.
2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.
3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.
4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.

### **Коррекционные цели и задачи учебного предмета:**

**Цель:** коррекция и развитие познавательной деятельности путем формирования основ математических знаний и умений.

#### **Задачи:**

- изучение чисел, знакомство со сложением и вычитанием в пределах 20, с единицами стоимости, измерения;
- развитие наглядно-действенного, наглядно-образного и абстрактного мышления;
- обогащение речи учащихся специфическими математическими терминами и выражениями;
- корректировка недостатков моторики;
- формирование аккуратности, настойчивости, желания трудиться.

Решение названных задач обеспечит осознание обучающимися универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

### **«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

**Программа:** Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России.» 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2020.

#### **Учебники:**

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение.2020
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г. и др. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение.2020

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год
- 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 класс**

1. Жили-были буквы.
2. Сказки, загадки, небылицы.
3. Апрель, апрель. Звенит капель!
4. И в шутку и всерьёз.
5. Я и мои друзья.
6. О братьях наших меньших.

### **2 класс**

1. Самое великое чудо на свете.
2. Устное народное творчество.
3. Люблю природу русскую. Осень.
4. Русские писатели.
5. О братьях наших меньших.
6. Из детских журналов.
7. Люблю природу русскую. Зима.
8. Я и мои друзья.
9. Люблю природу русскую. Весна.
10. И в шутку и всерьёз.
11. Литература зарубежных стран.

### **Коррекционные цели и задачи учебного предмета:**

**Цель:** создание специальных условий для освоения образовательных программ и социальной адаптации ребенка с РАС.

#### **Задачи:**

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого учащегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм получения образования учащимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп учащихся.

### **«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

**Программа:** Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб. Пособие для

общеобразовательных организаций / А.А Плешакова. – 3-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2020.

### **Учебники:**

1 класс —Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /А.А Плешаков. - М.: Просвещение.2020

2 класс — Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /А.А Плешаков. - М.: Просвещение.2020

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (количество часов):

1 класс — 2 часа в неделю, 66 часов в год

2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **1 класс**

1. Что и кто?
2. Как, откуда и куда?
3. Где и когда?
4. Почему и зачем?

#### **2 класс**

1. Где мы живём?
2. Природа.
3. Жизнь города и села.
4. Здоровье и безопасность.
5. Общение.
6. Путешествия.

### **Коррекционные цели и задачи учебного предмета:**

**Цель:** создание специальных условий для освоения образовательных программ и социальной адаптации ребенка с РАС.

#### **Задачи:**

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие речемыслительной деятельности;
- обогащение словарного запаса путём расширения представления об окружающей действительности;
- формирование навыков учебной работы.

### **«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

**Программа:** Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций/— М. : Просвещение, 2020.

**Учебники:**

1 класс — Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:,-М.:Просвещение,2020

2 класс — Коротева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:,-М.: Просвещение, 2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (количество часов):

1 класс — 1 час в неделю, 33 часа в год

2 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1 класс**

1. «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения».
2. «Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения».
3. «Ты строишь. Знакомство с Мастером постройки».
4. «Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу».

**2 класс**

1. «Как и чем работает художник»
2. «Реальность и фантазия»
3. «О чем говорит искусство»
4. «Как говорит искусство»

**Коррекционные цели и задачи учебного предмета:**

**Цель:** коррекция недостатков развития учеников с расстройством аутистического спектра. На этих уроках у учащихся систематически развивается правильное восприятие формы, величины, цвета и положения в пространстве предметов окружающей действительности. Дети учатся находить сходство и различие между объектами изображения.

**Задачи:**

- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании умений рисования: ориентироваться в задании (анализировать объект); планировать ход работы над рисунком;
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готового рисунка);
- повышение познавательной активности (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);

- компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);
- коррекция недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.).

## **«МУЗЫКА»**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

**Программа:** Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. – 7-е изд. – М.:Просвещение, 2020. – 64 с. (Школа России). – ISBN 978-5-09-046855-8.

#### **Учебники:**

1 класс — для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. – 12-е изд. – М.:Просвещение, 2020. – 112 с. (Школа России). – ISBN 978-5-09-074335-8.

2 класс — для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. – 11-е изд. – М.:Просвещение, 2019. – 128 с. (Школа России). – ISBN 978-5-09-071598-0.

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

1 класс — 1 час в неделю, 33 часа в год

2 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 класс**

1. Музыка вокруг нас.
2. Музыка и ты.

### **2 класс**

1. Россия – Родина моя.
2. День, полный событий.
3. О России петь – что стремиться в храм.
4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
5. В музыкальном театре.
6. В концертном зале.
7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

### **Коррекционные цели и задачи учебного предмета:**

#### **Цель:**

- способствовать воспитанию всесторонне развитой творческой личности.

#### **Задачи:**

- развитие интереса к различным видам искусства;
- формирование первых представлений о прекрасном в жизни, искусстве, способности воспринимать его;

- воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве;
- развитие творческих способностей в музыкально-художественной деятельности;
- обучение основам создания художественных образов;
- развитие сенсорных способностей восприятия, умение элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

## **«ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

**Программа.** Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

#### **Учебники:**

- 1 класс - учебник «Технология» 1 класс. / Е.А. Лутцева , Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2020.
- 2 класс - учебник «Технология» 1 класс. / Е.А. Лутцева , Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2020.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

1 класс — 1 часа в неделю, 33 часа в год

2 класс — 1 часа в неделю, 34 часа в год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 класс**

1. Природная мастерская.
2. Пластилиновая мастерская.
3. Бумажная мастерская.
4. Текстильная мастерская.

### **2 класс**

1. Художественная мастерская.
2. Чертёжная мастерская.
3. Конструкторская мастерская.
4. Рукодельная мастерская.

**Цель:** коррекция недостатков развития правильного восприятия формы, величины, цвета и положения в пространстве предметов окружающей действительности

**Задачи:**



- воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности, посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице и т. д.);
- воспитание положительных личностных качеств ученика (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать другому, умение работать в коллективе);
- ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;
- воспитание уважения к своему труду и к труду других людей;
- воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда);
- сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;
- формирование знаний о различных видах ручного труда;
- ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда, их физическими и художественно-выразительными свойствами;
- обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;
- обучение доступным приёмам рисования и способам обработки поделочных материалов.