

Наименование учебного предмета: Русский язык

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Темы разделов и уроков	Количество часов	Формы, методы, содержание уроков с учётом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок 1 «Русский язык. Обучение письму» Раздел 1. Добукварный период		20ч.		
1.	Пропись – первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	Урок-игра с целью развития чувства любви и уважения к русскому языку как к великому ценностному достоянию российского народа; осознание себя носителем этого языка.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
2.	Письмо овалов и полуовалов.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://uchi.ru
3.	Рисование бордюров.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
4.	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	https://www.uchportal.ru

5.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии закруглением внизу (вправо).	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://www.otlichnyk.ru
6.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево).Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://education.yandex.ru
7.	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1		https://uchi.ru
8.	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
9.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
10.	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	https://www.uchportal.ru
11.	Письмо полуовалов и их чередование. Повторение и закрепление	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,	http://www.otlichnyk.ru

	изученного.		стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
12.	Строчная буква а.	1		https://education.yandex.ru
13.	Заглавная буква А	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
14.	Строчная буква о.	1		http://internet.chgk.info
15.	Заглавная буква О.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
16.	Строчная и.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
17.	Заглавная буква И.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
18.	Строчная буква у.	1		http://internet.chgk.info
19.	Строчная буква у.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru

			мотивацию обучающихся.	.ru ,сайт для учителей» 1-4 класс
20.	Заглавная буква У.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
Раздел 2. Букварный период.		78ч.		
21.	Строчная буква н.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
22.	Заглавная буква К.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	http://internet.chgk.info
23.	Строчная буква с.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru ,сайт для учителей» 1-4 класс
24.	Заглавная буква С.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru ,сайт для учителей» 1-4 класс
25.	Повторение и закрепление изученного.	1		http://www.nachalka.com
26.	Строчная буква к.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
27.	Заглавная буква К.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru

				.ru/,сайт для учителей» 1-4 класс
28.	Строчная буква т.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
29.	Заглавная буквы Т.	1		http://www.nachalka.com
30.	Повторение и закрепление изученного.	1		https://education.yandex.ru
31.	Строчная буква л.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru ,сайт для учителей» 1-4 класс
32.	Заглавная буква Л.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://internet.chgk.info
33.	Строчная буква р.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
34.	Заглавная буква Р.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru ,сайт для учителей» 1-4 класс
35.	Повторение и закрепление изученного.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	https://education.yandex.ru

36.	Строчная буква в	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
37.	Заглавная буква В	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
38.	Строчная буква е.	1		http://www.nachalka.com
39.	Заглавная буква Е.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://education.yandex.ru
40.	Повторение и закрепление изученного	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
41.	Строчная буква п.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	https://education.yandex.ru
42.	Заглавная буква П.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
43.	Строчная буква м.	1		https://education.yandex.ru
44.	Повторение и закрепление изученного	1		http://internet.chgk.info
45.	Заглавная буква М.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,	https://education.yandex.ru

			стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
46.	Строчная буква з.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
47.	Заглавная буква З.	1		http://www.nachalka.com
48.	Строчная буква б.	1		https://education.yandex.ru
49.	Повторение и закрепление изученного.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
50.	Заглавная буква Б.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
51.	Повторение и закрепление изученного.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	https://education.yandex.ru
52.	Строчная буква д.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
53.	Заглавная буква Д.	1		http://www.nachalka.com
54.	Повторение и закрепление изученного.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

55.	Строчная буква я.	1		https://education.yandex.ru
56.	Заглавная буква Я.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
57.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1		https://education.yandex.ru
58.	Строчная буква г.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
59.	Повторение и закрепление изученного.	1		http://internet.chgk.info
60.	Заглавная буква Г.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
61.	Повторение и закрепление изученного.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
62.	Строчная буква ч.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://education.yandex.ru
63.	Заглавная буква Ч.	1		http://www.nachalka.com
64.	Буква ь.	1		http://internet.chgk.info

65.	Буква ь.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	https://education.yandex.ru
66.	Строчная буква ш.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
67.	Заглавная буква Ш.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
68.	Строчная буква ж.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
69.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	http://internet.chgk.info
70.	Заглавная буква Ж.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
71.	Строчная буква ё.	1		https://education.yandex.ru
72.	Заглавная буква Ё.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
73.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

74.	Повторение и закрепление изученного.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	https://education.yandex.ru
75.	Строчная буква й.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
76.	Заглавная буква Й.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
77.	Строчная буква х.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	http://internet.chgk.info
78.	Заглавная буква Х.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
79.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
80.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	1		https://education.yandex.ru
81.	Строчная буква ю	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
82.	Заглавная буква Ю.	1		http://www.nachalka.com

83.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю	1	Включение в урок проблемной ситуации.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
84.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
85.	Строчная буква ц.	1		https://education.yandex.ru
86.	Заглавная буква Ц .	1		http://www.nachalka.com
87.	Строчная буква э.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
88.	Заглавная буква Э.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
89.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	Урок-игра с целью развития чувства любви и уважения к русскому языку как к великому ценностному достоянию российского народа; осознание себя носителем этого языка.	https://education.yandex.ru
90.	Строчная буква щ.	1		http://internet.chgk.info
91.	Заглавная буква Щ.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников

				комплекта «Школа России» 1-4 кл.
92.	Строчная буква ф.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
93.	Заглавная буква Ф.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://www.nachalka.com
94.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
95.	Строчные буквы ь,ъ.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
96.	Строчные буквы ь,ъ	1	Включение в урок проблемной ситуации.	https://education.yandex.ru
97.	Повторение и обобщение изученного материала	1	Урок-игра в целях развития чувства любви и уважения к русскому языку как к великому ценностному достоянию русского народа; осознание себя носителем этого языка.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
98.	Контрольное списывание	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie

Раздел 3. Послебукварный период.		17ч.		
99.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Алфавит. Звуки и буквы	1	Урок-игра в целях развития познавательного интереса к русскому языку.	http://internet.chgk.info
100.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Алфавит. Звуки и буквы	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
101.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Гласные и согласные буквы	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
102.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Парные согласные.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
103.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Правописание жи-ши.	1		http://internet.chgk.info
104.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Правописание ча-ща, чу-щу.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	https://education.yandex.ru
105.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Правописание чк,чн, щн	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
106.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info

107.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Слова, отвечающие на вопрос <i>кто? что?</i>	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
108.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Заглавная буква в именах собственных.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://www.nachalka.com
109.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Слова, отвечающие на вопрос <i>что делать?</i>	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
110.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Слова, отвечающие на вопросы: <i>какой, какое, какая? какие?</i>	1		http://internet.chgk.info http://internet.chgk.info
111.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Оформление предложений в тексте.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
112.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Оформление предложений в тексте.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
113.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Оформление предложений в тексте.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

114.	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Тренировка в письме под диктовку.	1	Урок-игра с целью развития чувства любви и уважения к русскому языку как к великому ценностному достоянию русского народа; осознание себя носителем этого языка.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
115.	Контрольное списывание.	1		http://internet.chgk.info
Блок 2. «Русский язык»		50 ч.		
Раздел 4. Наша речь.		2 ч.		
116.	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.		Включение в урок проблемной ситуации.	http://internet.chgk.info
117.	Виды речи (общее представление).		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
Раздел 5. Текст, предложение, диалог.		3 ч.		
118.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	Урок-игра с целью развития чувства любви и уважения к русскому языку как к великому ценностному достоянию русского народа; осознание себя носителем этого языка.	http://internet.chgk.info
119.	Диалог.	1	Организация работы в парах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	http://www.nachalka.com
120.	Диалог. Проверочная работа.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

Раздел 6. Слова, слова, слова...		4 ч.		
121.	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1	Региональный компонент: знакомство с диалектами родного края.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ , сайт для учителей» 1-4 класс
122.	Слова однозначные и многозначные (общее представление).	1	Организация работы в парах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	
123.	Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1	Урок «мастерства письма и речи» в целях развития чувства прекрасного и эстетические чувства через выразительные возможности языка.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
124.	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Проверочная работа.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
Раздел 7. Слово и слог.		2ч.		
125.	Деление слов на слоги.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
126.	Деление слов на слоги. Проверочная работа.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	http://www.nachalka.com
Раздел 8. Перенос слов.		2ч.		
127.	Правило переноса слов.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

128.	Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа.	1	Урок «мастерства письма и речи» в целях развития чувства прекрасного и эстетические чувства через выразительные возможности языка.	http://internet.chgk.info
Раздел 9. Ударение (общее представление)		2ч.		
129.	Ударение. Ударный и безударный слог.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
130.	Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	Урок «мастерства письма и речи» в целях развития чувства прекрасного и эстетические чувства через выразительные возможности языка.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
Раздел 10. Звуки и буквы.		33 ч.		
131.	Звуки и буквы.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	http://internet.chgk.info
132.	Русский алфавит, или Азбука.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
133.	Русский алфавит, или Азбука.	1	Урок-игра с целью развития чувства любви и уважения к русскому языку, как к великому ценностному достоянию российского народа; осознание себя носителем этого языка.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
134.	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,	http://internet.chgk.info

			стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
135.	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.	1	Включение в урок проблемной ситуации.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
136.	Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	Урок «мастерства письма и речи» в целях развития чувства прекрасного и эстетические чувства через выразительные возможности языка.	http://internet.chgk.info
137.	Ударные и безударные гласные звуки.	1		http://www.nachalka.com
138.	Ударные и безударные гласные звуки.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	http://internet.chgk.info
139.	Ударные и безударные гласные звуки.	1	Организация работы в парах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	http://www.nachalka.com
140.	Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа.	1	Урок «мастерства письма и речи» в целях развития чувства прекрасного и эстетические чувства через выразительные возможности языка.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
141.	Проверочный диктант.	1		http://internet.chgk.info
142.	Согласные звуки.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
143.	Слова с удвоенными согласными.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому	Сеть творческих учителей http://www.it-

			языку.	n.ru
144.	Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое»	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	http://internet.chgk.info
145.	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	Урок-игра с целью развития чувства прекрасного и эстетические чувства через выразительные возможности языка	http://internet.chgk.info
146.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	http://www.nachalka.com
147.	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	Урок-викторина в целях создания условий для реальной самооценки обучающихся, реализации их как личности.	http://internet.chgk.info
148.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
149.	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
150.	Согласные звонкие и глухие.	1	Организация работы в парах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
151.	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1		http://internet.chgk.info
152.	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому	http://internet.chgk.info

			языку.	
153.	Проверочный диктант.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
154.	Шипящие согласные звуки.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
155.	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	Урок-проект с целью развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	http://internet.chgk.info
156.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
157.	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	1	Организация работы в парах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
158.	Проверочный диктант.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://www.nachalka.com
159.	Заглавная буква в словах.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,	http://internet.chgk.info

			стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
160.	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к русскому языку.	http://internet.chgk.info
161.	Проверочная работа.	1		Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
162.	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1	Урок-проект с целью развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
163.	Итоговая проверочная работа.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://internet.chgk.info
Раздел 11. Итоговое повторение .		2ч.		
164.	Итоговое повторение.	1	Организация работы в парах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
165.	Итоговое повторение.	1	Обобщающий урок-игра КВН с целью развития способностей к самооценке.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

Наименование учебного предмета: Литературное чтение
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Форм, методы содержание уроков с учётом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» Добукварный период		16 ч.		
1	«Азбука» – первая учебная книга.	1	Урок-игра в целях развития чувства прекрасного и эстетические чувства через выразительные возможности языка	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ , сайт для учителей» 1-4 класс
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
3	Слово и предложение.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
4	Слог.	1		http://www.school.edu.ru
5	Ударение. Ударный слог.	1		http://www.school.edu.ru
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1	Региональный компонент: знакомство с диалектами родного края.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
7	Звуки в словах.	1		http://www.school.edu.ru/

8	Слог-слияние.	1		http://www.school.edu.ru
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	Организация работы в парах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
10	Гласный звук [а], буквы А, а.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс
11	Гласный звук [а], буквы А, а.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
12	Гласный звук [о], буквы О, о.	1		
13	Гласный звук [и], буквы И, и.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
14	Гласный звук [и], буквы И, и.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
15	Гласный звук [ы], буква ы.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
16	Гласный звук [у], буквы У, у.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
Раздел 2. Букварный период.		62 ч.		
17	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1	Урок-игра в целях развития чувства любви и уважения к русскому языку как к великому ценностному достоянию российского народа; осознание себя носителем этого языка.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс

18	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
19	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
20	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
21	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
22	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	1		http://internet.chgk.info
23	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	1	Урок-игра в целях развития чувства любви и уважения к русскому языку как к великому ценностному достоянию российского народа; осознание себя носителем этого языка.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
24	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
25	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	1		http://internet.chgk.info
26	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс
27	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1		http://internet.chgk.info
28	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1	Урок-игра в целях развития интереса к предмету; воспитание познавательной активности, умения переходить от одного вида	http://internet.chgk.info

			деятельности к другому, вместе с одноклассниками.	
29	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
30	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
31	Гласные буквы Е, е.	1		http://internet.chgk.info
32	Гласные буквы Е, е.	1		http://internet.chgk.info
33	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
34	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
35	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
36	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
37	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	1	Урок-игра в целях развития познавательной активности и положительного эмоционального отношения к русскому языку.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
38	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru

39	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1		http://internet.chgk.info
40	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
41	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1		https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
42	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
43	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
44	Гласные буквы Я, я.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
45	Гласные буквы Я, я.	1		http://kopilurokov.ru
46	Гласные буквы Я, я.	1	Урок-путешествие в целях развития способностей к самооценке	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс
47	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
48	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1		https://www.uchportal.ru/load/47-2-2

49	Повторение и закрепление изученного.	1		http://kopilurokov.ru
50	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
51	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.		Урок-игра в целях развития познавательного интереса к русскому языку.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
52	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков	1		https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
53	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
54	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1		http://kopilurokov.ru
55	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1		http://kopilurokov.ru
56	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1	Урок-игра в целях развития активной творческой личности, умеющей видеть, ставить и разрешать учебные проблемы;	https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс
58	Гласные буквы Ё, ё.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
59	Гласные буквы Ё, ё.	1		http://kopilurokov.ru
60	Звук [й'], буквы Й, й.	1		http://kopilurokov.ru
61	Звук [й'], буквы Й, й.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли,	Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru

			договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	
62	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
63	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1		https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
64	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1		http://kopilurokov.ru
65	Гласные буквы Ю, ю.	1	Урок-игра в целях развития познавательного интереса к русскому языку	http://kopilurokov.ru
66	Гласные буквы Ю, ю.	1		http://kopilurokov.ru
67	Повторение и закрепление изученного.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс
68	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
69	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
70	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1		http://kopilurokov.ru
71	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1		http://kopilurokov.ru
72	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
73	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1		https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
74	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1		http://kopilurokov.ru

75	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
76	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1		http://kopilurokov.ru
77	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1		http://kopilurokov.ru
78	Русский алфавит. Обобщающее повторение.	1	Повторительно-обобщающий урок в целях формирования развития умения работать в команде, чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
Раздел 3. Послебукварный период.		14 ч.		
79	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву "р"». Герои произведения. Чтение по ролям.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
80	Одна у человека мать – одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество».	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
81	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские». Крупин «Первый букварь».	1	Региональный компонент: использование сведений об истории славянской азбуки.	http://kopilurokov.ru
82	А.С. Пушкин «Сказки». Выставка книг.	1	Проведение урока-выставки книг А.С. Пушкина с целью знакомства с его творчеством как частью русской национальной культуры.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
83	Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка.	1		https://www.uchportal.ru/load/47-2-2

84	К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей.	1		http://kopilurokov.ru
85	К.И. Чуковский «Телефон». Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс
86	К.И. Чуковский. «Путаница», «Небылица».	1		http://kopilurokov.ru
87	В.В. Бианки «Первая охота».	1		http://kopilurokov.ru
88	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	1	Проведение урока мастер класса в целях развития интереса к чтению поэтических произведений.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
89	М.М. Пришвин «Предмайское утро».	1		http://kopilurokov.ru
90	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева. Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука».	1	Урок- выставка с привлечением работ учащихся по прочитанным произведениям.	Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
91	Резервный урок	1		http://kopilurokov.ru
92	Резервный урок	1		
Раздел 4. Блок «Литературное чтение» Жили-были буквы.		7 ч.		
93	Знакомство с учебником по литературному чтению. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. В. Данько. «Загадочные буквы». Тема стихотворения. Заголовок. Характер героев (буквы).	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс
94	И. Токмакова. «Аля, Кляксич и буква «А». Литературная сказка.	1	Организация работы в парах с целью формирования	https://www.uchportal.ru/load/47-2-2

	Творческий пересказ. Характер героев.		умения строить понятные для партнёра высказывания, соблюдать правила взаимодействия.	
95	Саша Чёрный. «Живая азбука». Ф.Кривин. «Почему «А» поётся, а «Б» нет». Главная мысль.	1		http://kopilurokov.ru
96	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородицкая «Разговор с пчелой». И. Гамазкова. «Кто как кричит?». Заголовок. Рифма. Звукопись как приём характеристики героя.	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru », сайт для учителей» 1-4 класс
97	И. Гамазкова, Е. Григорьева. «Живая азбука». Главная мысль произведения	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
98	С. Маршак. «Автобус номер двадцать шесть». Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1	Проведение урока мастер класса в целях развития интереса к чтению лирических текстов.	https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
99	Обобщение по теме «Жили-были буквы». Проекты «Создаем город букв». «Буквы – герои сказок».	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	http://kopilurokov.ru
Раздел 5. Сказки, загадки, небылицы.		7 ч.		
100	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Русская народная сказка «Курочка Ряба». Рассказывание сказки на основе картинного плана. Е. Чарушин. «Теремок».	1		Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
101	Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнение народной и литературной сказок.	1	Проведение урока-выставки с привлечением работ обучающихся	http://kopilurokov.ru

102	Загадки. Тема загадок. Русские народные песенки. Сравнение песенок. Потешки. Герои потешки. Небылицы	1	Урок с использованием мультипликационного фильма с целью определения мотивации действий персонажей художественного произведения и проявления личного отношения к персонажам в процессе анализа сюжета сказки.	Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
103	Английские народные песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Настроение. Выразительное чтение.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
104	Сказки А. С. Пушкина. Выразительные средства языка. К.Ушинский. «Гусь и журавль». Л. Толстой. «Зайцы и лягушки». Главная мысль.	1	Урок с использованием мультипликационного фильма с целью определения мотивации действий персонажей художественного произведения и проявления личного отношения к персонажам в процессе анализа сюжета сказки.	https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
105	Русская народная сказка «Петух и собака». Герои сказки. Рассказывание сказки на основе картинного плана.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
106	Русская народная сказка «Петух и собака». Герои сказки. Рассказывание сказки на основе картинного плана.	1	Обобщающий урок-игра КВН в целях развития способностей к самооценке.	https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
Раздел 6. Апрель, апрель. Звонит капель!		5 ч.		
107	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Лирические стихотворения. А. Плещеев. «Травка зеленеет...».	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;

	А. Майков. «Ласточка примчалась...».			
108	А. Майков. «Весна». Т. Белозёров. «Подснежник». С. Маршак. «Апрель». Средства художественной выразительности	1	Проведение урока мастер класса в целях развития интереса к чтению поэтических произведений.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
109	И. Токмакова. «Ручей». Литературная загадка. Сочинение загадок. Е.Тругнева «Когда это бывает?». И. Токмакова. «К нам весна шагает». Наблюдение за ритмическим рисунком стихотворного текста.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
110	В. Берестов. «Воробушки». Р.Сеф. «Чудо». Проект «Составляем сборник загадок».	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
111	Обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!». Сравнение стихов разных поэтов и их выразительное чтение. Завершение проекта «Составляем сборник загадок».	1	Повторительно-обобщающий урок в целях формирования развития умения воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
Раздел 7. И в шутку и всерьёз		6 ч.		
112	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Лирические стихотворения. И. Токмакова. «Мы играли в хохотушки». Я.Тайц «Волк». Г.	1	Проведение урока мастер класса в целях развития интереса к чтению лирических текстов.	Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru

	Кружков «Рры!». Заголовок – «входная дверь» в текст			
113	Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Герой юмористического рассказа.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
114	К. Чуковский. «Федотка», О. Дриз. «Привет». Авторское отношение к изображаемому.	1		http://kopilurokov.ru
115	О. Григорьев. «Стук». И. Токмакова. «Разговор Лютика и Жучка». И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». Звукопись как средство выразительности.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
116	К. Чуковский. «Телефон». Чтение по ролям.	1	Урок-инсценировка в целях развития творческих способностей обучающихся.	http://kopilurokov.ru
117	М. Пляцковский. «Помощник». Выразительное чтение.Обобщение по теме «И в шутку и всерьёз». Оценка достижений.	1	Урок-викторина в целях создания условий для реальной самооценки обучающихся, реализации их как личности.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
Раздел 8. Я и мои друзья.		7 ч.		
118	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Ю. Ермолаев. «Лучший друг». Заголовок – «входная дверь» в текст. Е. Благинина. «Подарок». Сравнение рассказа и стихотворения	1	Проведение урока мастер-класса в целях развития интереса к чтению лирических текстов.	https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
119	В. Орлов. «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Тема произведения. Главная мысль. Нравственно-этические представления.	1		Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru

120	Р. Сеф. «Совет». В.Берестов. «В магазине игрушек». В.Орлов. «Если дружкой дорожить...». Соотнесение содержания произведения с пословицами.	1	Проведение урока мастер класса в целях развития интереса к чтению лирических текстов.	https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
121	И. Пивоварова. «Вежливый ослик». Я. Аким. «Моя родня». Главная мысль.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
122	С. Маршак «Хороший день». Выразительное чтение. Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	http://kopilurokov.ru
123	М. Пляцковский. «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин. «Про дружбу». Д.Тихомиров. «Мальчики и лягушки», «Находка». Нравственно-этические представления.	1	Урок-путешествие в целях развития способностей к самооценке.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
124	Обобщение по теме «Я и мои друзья». Оценка достижений.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
Раздел 9. О братьях наших меньших.		6 ч.		
125	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. С. Михалков. «Трезор». Р. Сеф. «Кто любит собак...». Выразительное чтение.	1	Проведение урока мастер класса в целях развития интереса к чтению лирических текстов.	Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
126	В. Осеева. «Плохо». Поступок героя. Пересказ на основе иллюстрации. И. Токмакова. «Купите собаку». Научно-популярный текст о собаках.	1		Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

127	М. Пляцковский. «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Выразительное чтение. Научно-популярный текст о кошках.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru ;
128	В. Берестов. «Лягушата». Научно-популярный текст о лягушках.	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
129	В. Лунин. «Никого не обижай». С. Михалков. «Важный совет». С. Аксаков. «Гнездо». Событие рассказа.	1		http://kopilurokov.ru
130	Д. Хармс. «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж». Обобщение по теме «О братьях наших меньших». Оценка достижений.	1	Повторительно-обобщающий урок в целях формирования развития умения воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи	Методическая разработка урока литературного чтения http://kopilurokov.ru
131	Резервный урок	1		https://www.uchportal.ru/load/47 http://internet.chgk.info
132	Резервный урок	1		

Наименование учебного предмета: Математика

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№п/п	Темы разделов и уроков	Количество часов	Формы, методы, содержание уроков с учётом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)				
1	Счет предметов.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
2	Пространственные представления.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://uchi.ru
3	Временные представления.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,	http://www.nachalka.com

			стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
4	Столько же. Больше. Меньше.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://www.uchportal.ru
5	На сколько больше (меньше)?	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	http://www.otlichnyk.ru
6	На сколько больше (меньше)	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	https://education.yandex.ru
7	Странички для любознательных	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике.	https://uchi.ru
8	Проверочная работа	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч)				
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://www.uchportal.ru
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию	http://www.otlichnyk.ru

			позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
11	Число 3. Письмо цифры 3	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://education.yandex.ru
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://internet.chgk.info
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://14.prosv.ru учебников

				комплекта «Школа России» 1-4 кл.
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ , сайт для учителей» 1-4 класс
17	Странички для любознательных..	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ , сайт для учителей» 1-4 класс
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
20	Закрепление.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

			получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
22	Равенство. Неравенство.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
23	Многоугольник.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://www.nachalka.com
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ ,сайт для учителей» 1-4 класс
28	Число 10. Запись числа 10.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://rosuchebnik.ru/metodicheseskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	http://www.nachalka.com
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	Урок-проект с целью развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	https://education.yandex.ru
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ ,сайт для учителей» 1-4 класс
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
33	Число и цифра 0. Свойства 0	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

			получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
34	Странички для любознательных.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ , сайт для учителей» 1-4 класс
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1		
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились... Резерв.	1		http://internet.chgk.info
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (55ч)				
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
38	Присчитывание и отсчитывание по 1	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://education.yandex.ru
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников

			отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	комплекта «Школа России» 1-4 кл.
40	Слагаемые. Сумма.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://education.yandex.ru
41	Задача.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://education.yandex.ru
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление таблиц.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают	https://education.yandex.ru

			установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
46	Странички для любознательных....	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	http://www.nachalka.com
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	https://education.yandex.ru
48	Повторение пройденного.	1		http://internet.chgk.info
49	Странички для любознательных	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	
50	Прибавить и вычесть число 3.Примеры вычислений.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://education.yandex.ru
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

			установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
52	Закрепление. Решение текстовых задач	1		http://www.nachalka.com
53	Прибавить 3. Составление таблиц.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1		https://education.yandex.ru
55	Решение задач.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
56	Закрепление.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	https://education.yandex.ru
57	Странички для любознательных,	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
58	Странички для любознательных.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	http://internet.chgk.info
59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»..	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ ,сайт для учителей» 1-4 класс

60	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)....	1		
61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»...	1		https://education.yandex.ru
62	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»....	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	http://www.nachalka.com
63	Задачи на увеличение числа на несколько единиц....	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
64	Задачи на увеличение числа на несколько единиц..	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://education.yandex.ru
65	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
66	Прибавить и вычесть 4. Приемы вычислений.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru ,сайт для учителей» 1-4 класс
67	Задачи на разностное сравнение чисел.	1		http://www.nachalka.com
68	Решение задач..	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к	http://internet.chgk.info

			получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
69	Прибавить 4. Составление таблиц	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
70	Прибавить и вычесть 4. Составление таблиц	1		https://education.yandex.ru
71	Закрепление. Решение задач.	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
72	Перестановка слагаемых.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
73	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://education.yandex.ru
74	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс

			отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
75	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление..	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	http://internet.chgk.info
77	Повторение изученного.	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
78	Странички для любознательных.,	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	
79	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»..,	1		https://education.yandex.ru
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
82	Решение задач	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных	http://internet.chgk.info

			отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
84	Прием вычитания в случаях «вычесь из 6, 7».	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://education.yandex.ru
85	Прием вычитания в случаях «вычесь из 8, 9».	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://www.nachalka.com
86	Закрепление. Решение задач	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
87	Прием вычитания в случаях «вычесь из 10».	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
88	Килограмм.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают	https://education.yandex.ru

			установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
89	Литр.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://internet.chgk.info
90	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». .	1		Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
91	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1		
Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч)				
92	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
93	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают	http://internet.chgk.info

			установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
94	Запись и чтение чисел.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://education.yandex.ru
95	Дециметр.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
96	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
97	Закрепление.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	http://internet.chgk.info
98	Странички для любознательных..	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	
99	Контроль и учет знаний.	1		
100	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»...	1		https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie
101	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1		http://www.nachalka.com

102	Ознакомление с задачей в два действия.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
103	Решение задач в два действия	1		https://education.yandex.ru
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (21ч)				
104	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://internet.chgk.info
105	Сложение вида +2, +3.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru , сайт для учителей» 1-4 класс
106	Сложение вида +4.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
107	Решение примеров вида + 5.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
108	Прием сложения вида + 6.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,	http://internet.chgk.info

			стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
109	Прием сложения вида $+ 7$.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой http://1-4.prosv.ru учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
110	Приемы сложения вида $*+ 8$, $*+ 9$.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
111	Таблица сложения.	1	Организация работы в группах с целью формирования умения распределять роли, договариваться между собой в ходе выполнения заданий.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
112	Странички для любознательных...	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	
113	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»..,	1		http://internet.chgk.info
114	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1	Включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	http://www.nachalka.com
115	Вычитание вида $11 - *$.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru

			стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
116	Вычитание вида 13 –*.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
117	Вычитание вида 14 –*.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
118	Вычитание вида 15 –*.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
119	Вычитание вида 16 –*.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://internet.chgk.info
120	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	http://www.nachalka.com
121	Странички для любознательных	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
122	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		Сайт интернет-проекта «Копилка уроков http://kopilurokov.ru/ , сайт для учителей» 1-4 класс

123	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1		
124	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	Урок-проект с целью развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	
Итоговое повторение (8 ч.)				
125	Итоговое повторение.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	http://internet.chgk.info
126	Итоговое повторение.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	
127	Итоговое повторение.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
128	Итоговое повторение.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	http://www.nachalka.com
129	Итоговое повторение.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	
130	Итоговое повторение.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru
131	Итоговое повторение.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	http://internet.chgk.info
132	Итоговое повторение.	1	Урок-игра с целью развития познавательного интереса к математике	

**Наименование учебного предмета: окружающий мир
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,**

в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/ п	Тема урока	Количе ство часов	Формы, методы содержание уроков с учётом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Электронные ресурсы
Задавайте вопросы!		1 ч		
1.	Задавайте вопросы!	1		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3852708101108587136&from=tabbar&parent-reqid=1655902286122332-17445092226280574675-sas3-0677-e01-sas-l7-
«Что и кто?»		20 ч		
2.	Что такое Родина?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
3.	Что мы знаем о народах России?	1	Урок-путешествие в целях формирования о народах России, дополнять эти сведения информацией из других источников.	РЭШ https://resh.edu.ru/
4.	Что мы знаем о Москве?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959 /https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/5091/20190318163522/OEBPS

5.	Проект «Моя малая Родина».	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	РЭШ https://resh.edu.ru/
6.	Что у нас над головой?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId
7.	Что у нас под ногами?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId =3962697601220665834&from=tabbar&parent-reqid=1655902782615391-2271065586237395022
8.	Что общего у разных растений?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
9.	Что растет на подоконнике?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId
10.	Что растет на клумбе?	1	Региональный компонент сведений об использовании растений Ульяновской области	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId
11.	Что это за листья?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
12.	Что такое хвоинки?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId
13.	Кто такие насекомые?	1	Региональный компонент: сведений об использовании насекомых Ульяновской области	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId

14.	Кто такие рыбы?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
15.	Кто такие птицы?	1	Региональный компонент: использование сведений о птицах Ульяновской области.	РЭШ https://resh.edu.ru/
16.	Кто такие звери?	1	Региональный компонент: использование сведений о зверях Ульяновской области.	РЭШ https://resh.edu.ru/
17.	Что нас окружает дома?	1	Урок-практикум в целях формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни.	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
18.	Что умеет компьютер?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	Урок-практикум в целях осознания целостности окружающего мира, норм здоровьесберегающего поведения на улице и дома.	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
20.	На что похожа наша планета?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
Раздел «Как, откуда и куда?»		12 ч		

22.	Как живет семья? Проект «Моя семья».	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	Урок-практикум в целях осознания ценностного отношения к природному миру, осознания значения экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле.	РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
25.	Как путешествует письмо?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
26.	Куда текут реки?	1	отношения к природному миру, освоения основ экологической безопасности.	РЭШ https://resh.edu.ru/
27.	Откуда берутся снег и лёд?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
28.	Как живут растения?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
29.	Как живут животные?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/

30.	Как зимой помочь птицам?	1	Урок-практикум в целях осознания элементарных правил нравственного поведения в мире природы.	РЭШ https://resh.edu.ru/
31.	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	Урок-практикум в целях осознания целостности окружающего мира, освоения основ экологической безопасности.	РЭШ https://resh.edu.ru/
32.	Откуда в снежках грязь?	1	Урок-практикум в целях осознания целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности.	РЭШ https://resh.edu.ru/
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?».	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
Раздел «Где и когда?»		11 ч		
34.	Когда учиться интересно?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
35.	Проект «Мой класс и моя школа».	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
36.	Когда придет суббота?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
37.	Когда наступит лето?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/

38.	Где живут белые медведи?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
39.	Где живут слоны?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
40.	Где зимуют птицы?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
41.	Когда появилась одежда?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
42.	Когда изобрели велосипед?	1	Урок-практикум в целях освоения правил безопасного поведения на дорогах.	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
43.	Когда мы станем взрослыми?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
44.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?».	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
Раздел «Почему и зачем?»		22 ч		
45.	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
46.	Почему Луна бывает разной?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
47.	Почему идет дождь и дует ветер?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
48.	Почему звенит звонок?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/

49.	Почему радуга разноцветная?	1		
50.	Почему мы любим кошек и собак?	1	Урок-практикум в целях осознания элементарных правил нравственного поведения с кошкой и собакой.	РЭШ https://resh.edu.ru/
51.	Проект «Мои домашние питомцы».	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	РЭШ https://resh.edu.ru/
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9194583400745506806
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	Урок-практикум в целях осознания элементарных правил нравственного поведения в мире природы.	РЭШ https://resh.edu.ru/
54.	Зачем мы спим ночью?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9194583400745506806
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	Урок-практикум в целях формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни.	РЭШ https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9194583400745506806
56.	Почему нужно мыть руки и чистить зубы? ОБЖ «Личная гигиена».	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/

57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
58.	Зачем нужны автомобили?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
59.	Зачем нужны поезда?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
60.	Зачем строят корабли?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
61.	Зачем строят самолеты?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	Урок-практикум в целях осознания элементарных правил нравственного поведения в автомобиле и поезде.	РЭШ https://resh.edu.ru/
63.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1	Урок-практикум в целях осознания элементарных правил нравственного поведения на корабле и самолёте.	РЭШ https://resh.edu.ru/
64.	Зачем люди осваивают космос?	1		РЭШ https://resh.edu.ru/
65.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	Урок-практикум в целях осознания целостности окружающего мира, освоения основ экологической безопасности.	РЭШ https://resh.edu.ru/https://yandex.ru/video/preview/?filmId=
66.	Проверим себя и оценим свои	1	Урок-проект в целях развития проектных и исследовательских умений	РЭШ https://resh.edu.ru/https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1198001674674131861

	достижения по разделу «Почему и зачем?».		обучающихся в ходе создания мини-проектов.	
--	------------------------------------------	--	--------------------------------------------	--

Наименование учебного предмета: музыка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименования разделов, тем	Кол-во часов	Форм, методы содержание уроков с учётом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Музыка вокруг нас				
1	И муза вечная со мной!	1	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновении в жизни человека.	http://www.muzza1.ru/index.htm
2	Хоровод муз	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	http://www.muzurok.ru/index.htm
3	Повсюду музыка слышна...	1	Разучивание и исполнение красивой песни.	http://www.muzurok.ru/index.htm
4	Душа музыки-мелодия	1	Диалог с учителем о значении красоты и	http://www.muzurok.ru/index.htm
5	Музыка осени	1	Устный опрос	http://www.muzurok.ru/index.htm
6	Сочини мелодию	1	Практическая работа	http://www.muzurok.ru/index.htm
7	Азбука, каждому нужна	1	Устный опрос	http://www.muzurok.ru/index.htm
8	Музыкальная азбука	1	Практическая работа	http://www.muzurok.ru/index.htm
9	Музыкальные инструменты	1	Практическая работа	http://www.muzurok.ru/index.htm
10	«Садко» Из русского былинного сказа	1	Практическая работа	http://www.muzurok.ru/index.htm
11	Музыкальные инструменты	1	Двигательная импровизация под музыку	http://www.muzurok.ru/index.htm
12	Звучащие картины	1	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновении и в жизни человека.	http://www.muzza1.ru/index.htm

13	Разыграй песню	1	Разучивание исполнение красивой песни.	http://www.muzza1.ru/index.htm
14	«Пришло Рождество, начинается торжество»	1	Разучивание исполнение красивой песни.	http://www.muzza1.ru/index.htm
15	Родной обычай старины	1	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновении и в жизни человека.	http://www.muzza1.ru/index.htm
16	Добрый праздник средизимы	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии	http://www.muzza1.ru/index.htm
Раздел 2. Музыка и ты				
17	Край, в котором ты живёшь	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	http://www.muzza1.ru/index.htm
18	Поэт, художник, композитор	1	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновении в жизни человека.	http://www.muzza1.ru/index.htm
19	Музыка утра	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	http://www.muzza1.ru/index.htm
20	Музыка вечера	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии	http://www.muzza1.ru/index.htm
21	Музыкальные портреты	1	Двигательная импровизация под музыку.	http://www.muzza1.ru/index.htm
22	Разыграй сказку «Баба-Яга»	1	Двигательная импровизация под музыку.	http://www.muzza1.ru/index.htm
23	У каждого свой музыкальный инструмент	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	http://www.muzza1.ru/index.htm
24	«Музы не молчали...»	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	http://www.muzza1.ru/index.htm
25	Музыкальные инструменты	1	Двигательная импровизация под музыку.	http://www.muzza1.ru/index.htm
26	Мамин праздник	1	Разучивание и исполнение красивой песни.	http://mosoblcultu

				re.ru/
27	Музыкальные инструменты	1	Двигательная импровизация под музыку.	http://mosoblculture.ru/
28	«Чудесная лютня»	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	http://mosoblculture.ru/
29	Звучащие картины	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	http://mosoblculture.ru/
30	Музыка в цирке	1	Двигательная импровизация под музыку.	http://mosoblculture.ru/
31	Опера – сказка	1	Слушание музыки, концентрация на её восприятие, своём внутреннем состоянии.	http://mosoblculture.ru/
32	«Ничего на свете лучше нету...»	1	Разучивание исполнение красивой песни.	http://mosoblculture.ru/
33	Урок - концерт	1	Исполнение красивых песен.	http://mosoblculture.ru/

Наименование учебного предмета: изобразительное искусство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№п/п	Темы разделов и уроков	Количество часов	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения»	9 часов		
	«Изображения всюду вокруг нас»	1	Проведение урока-путешествия в целях активного приобщения учащихся к традиционным российским ценностям.	http://fcior.edu.ru/ Федеральный Центр Информационно-образовательных ресурсов
	«Мастер Изображения учит видеть»	1		https://urok.1sept.ru
	«Изображать можно пятном»	1		http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	«Изображать можно в объеме»	1		https://urok.1sept.ru
	«Изображать можно линией»	1	Проведение урока-экскурсии в целях образного восприятия учащимися культурных ценностей и образцов	https://urok.1sept.ru/ Фестиваль Педагогических Идей

	«Разноцветные краски»	2		http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	«Изображать можно и то, что не видимо»	1		
	«Художники и зрители»	1	Урок-конкурс, в целях подготовки обучающихся к городскому конкурсу «Золотые краски осени»	https://urok.1sept.ru/ Фестиваль Педагогических Идей
2. «Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения»		9 часов		
	«Мир полон украшений. Цветы»	1		http://fcior.edu.ru/ Федеральный Центр Информационно-образовательных ресурсов
	«Красоту нужно уметь замечать»	1		https://urok.1sept.ru
	«Узоры на крыльях. Ритм пятен»	1		https://www.art-teachers.ru/ Союз педагогов-художников
	«Красивые рыбы. Монотопия»	1	Проведение урока-мастер-класса в целях применения сформированных знаний и отношений на практике	https://urok.1sept.ru
	«Украшения птиц. Объемная аппликация»	1		https://demiart.ru/forum/ огромное количество уроков и прочего материала
	«Узоры, которые создали люди»	2	Урок-конкурс, в целях подготовки обучающихся к городскому конкурсу «Новогодние фантазии»	https://urok.1sept.ru
	«Как украшает себя человек»	1		https://urok.1sept.ru

	«Мастер Украшения помогает сделать праздник»	1	Проведение урока-выставки с привлечением работ учащихся и их семей	https://www.art-teachers.ru/ Союз педагогов-художников
3. «Ты строишь. Знакомство с Мастером постройки»		9 часов		
	«Постройки в нашей жизни»	1		http://www.muzped.net/ Российский центр Музейной педагогики и детского творчества
	«Дома бывают разными»	1	Проведение урока-экскурсии в целях образного восприятия учащимися культурных ценностей и образцов	https://demiart.ru/forum/ огромное количество уроков и прочего материала
	«Домики, которые построила природа»	1		https://urok.1sept.ru
	«Дом снаружи и внутри»	1		https://urok.1sept.ru/ Фестиваль Педагогических Идей
	«Строим город»	2		https://urok.1sept.ru
	«Все имеет свое строение»	1	Развитие проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов	http://www.muzped.net/ Российский центр Музейной педагогики и детского творчества
	«Строим вещи»	1		
	«Город, в котором мы живем»	1		https://urok.1sept.ru/ Фестиваль Педагогических Идей
4.«Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу»		6 часов		

	«Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе»	1	Урок-конкурс, в целях подготовки обучающихся к городскому конкурсу «Ждите нас, звезды»	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	«Праздник весны. Праздник птиц. Разноцветные жуки»	1		https://urok.1sept.ru
	«Сказочная страна»	2	Проведение урока-выставки с привлечением работ учащихся и их семей.	https://www.art-teachers.ru/ <u>Союз педагогов-художников</u>
	«Времена года»	1		https://urok.1sept.ru
	«Здравствуй, лето! Урок любования»	1	Проведение урока-выставки с привлечением работ учащихся и их семей	https://www.art-teachers.ru/ <u>Союз педагогов-художников</u>

Наименование учебного предмета: технология

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименования разделов, тем	Кол-во часов	Форм, методы содержание уроков с учётом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Давайте познакомимся. (3ч)				
1	Как работать с учебником? Я и мои друзья.	1	Урок-путешествие в целях активного приобщения учащихся к традиционным ценностям своего края.	http://pedsovet.su/ld/180/18037_yozhik.zip информационно практический мультимедийный
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	Урок- экскурсия в целях формирования знаний о правилах перехода улиц.	
3	Что такое технология? Профессии.	1	Урок-игра в целях формирования интереса к декоративно-прикладным видам искусства.	http://pedsovet.su/ld/180/18037_yozhik.zip информационно практический мультимедийный
Человек и земля (21ч)				
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1		http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogo-testa.html практический видео
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	Урок-игра в целях формирования интереса к декоративно-	

			прикладным видам искусства.	
6	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова».	1		http://fcior.edu.ru/download/20986/arhitektura-i-interer-antichnosti.html интерактивный
7	Растения. Изделие «Получение и сушка семян».	1		http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogo-testa.html практический видео
8	Растения. Проект «Осенний урожай», Изделие «Овощи из пластилина».	1	Урок- экскурсия в целях формирования знаний о природных материалах.	
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	1		http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogo-testa.html практический видео
10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	1		
11	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчёлы и соты».	1		http://pedsovet.su/ld/180/18037_vozhik.zip информационно практический мультимедийный
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж».	1	Развитие проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно».	1		http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogo-testa.html практический видео
14	Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	1	Развитие проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.	

15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1		http://pedsovet.su/ld/180/18037_yozhik.zip
16	Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1		
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1		http://fcior.edu.ru/download/20986/arhitektura-i-interer-antichnosti.html интерактивный
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1		
19	Мебель. Изделие: «Стул».	1	Урок- выставка с привлечением работ учащихся по прочитанным произведениям.	http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogo-testa.html практический видео
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	Проведение урока мастер-класса в целях формирования уважительного отношения к защитникам Родины.	
21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»	1		http://pedsovet.su/ld/180/18037_yozhik.zip информационно практический мультимедийный
22	Учимся шить. «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».	1	Урок- выставка с привлечением работ учащихся	
23	Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1		http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogo-testa.html практический видео
24	Передвижение по земле. Изделие: «Санки».	1	Урок- выставка с привлечением работ учащихся	
Человек и вода.(3ч)				
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1		http://fcior.edu.ru/download/20986/arhitektura-i-interer-antichnosti.html

				интерактивный
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1	Урок- выставка с привлечением работ учащихся	
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1		http://pedsovet.su/ld/180/18037_vozhik.zip информационно практический мультимедийный
Человек и воздух.(3ч)				
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1	Урок- выставка с привлечением работ учащихся	http://fcior.edu.ru/download/20986/arhitektura-i-interer-antichnosti.html интерактивный
29	Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	1		
30	Полёты человека. Изделия: «Самолёт».	1	Урок- выставка с привлечением работ учащихся	http://pedsovet.su/ld/180/18037_vozhik.zip информационно практический мультимедийный
Человек и информация.(3ч)				
31	Способы сообщения. Изделия «Письмо на глиняной таблички», «Зашифрованное письмо».	1		http://fcior.edu.ru/download/20986/arhitektura-i-interer-antichnosti.html интерактивный
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера»	1		
33	Компьютер.	1	Региональный компонент: использование сведений о народнойвышивке в Ульяновской области	http://pedsovet.su/ld/180/18037_yozhik.zip информационно практический мультимедийный

Наименование учебного предмета: физическая культура

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименования разделов, тем	Кол-во часов	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Подвижные игры, элементы спортивных игр.		20		
1	Инструктаж техники безопасности на уроках подвижных игр. Правила старта. Подвижная игра (П/игра): «У медведя во бору!»	1	Урок-беседа. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
2	Правила строя. Ориентирование по залу. Освоение быстроты и ловкости в игре «Салки»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
3	Ориентирование направления движений на площадке. Освоение внимания и быстроты в игре «День и ночь»	1	Урок-зачет. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://www.boomle.ru/сайт творческих учителей физкультуры
4	Правила порядкового счета в шеренге. Освоение внимания и быстроты в игре «Вызов номеров»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
5	Освоение правил игры и внимания в игре «Совушка»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
6	Освоение правил игры и быстроты в игре «Два Мороза»	1	Урок-зачет. Активное приобщение учащихся к физической культуре. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка

7	Комплекс упражнений со скакалкой. Освоение прыжков в игре «Прыжки по полоскам» «Удочка»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
8	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Освоение силовых способностей в игре «Перетягивание через черту»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
9	Освоение ловли и передачи мяча в колоннах и в парах. Развитие ловкости. Подвижная игра: «Горячий мяч»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.e-osnova.ru/journal/16 Физическая культура. Все для учителя
10	Здоровая осанка. Развитие равновесия и точности движений по ориентированию на площадке. П/игра: «Не урони мешочек»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://fizkultura-na5.ru/ Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5" http://fiskult-ura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра» http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
11	Комплекс упражнений с малым мячом на гибкость. Подвижная игра на меткость: «Точно в мишень»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
12	Ориентирование на местности и перемещения в эстафете с мячом. Развитие внимания и точности на площадке.	1	Урок- обобщение. Систематизация знаний у учащихся.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
13	Развитие двигательной памяти и внимания в п/игре: «Скопируй позу» «Паутина»	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах и классом.	http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал
14	Развитие двигательной памяти и внимания в п/игре: «Делай как я» «Узнай предмет»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.prosv.ru Сайт издательства «Просвещение». http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»

15	Игры с мячом на развитие точности передачи и быстроты передвижения по площадке. П/игра «Между двух огней»	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах и классом.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
16	Броски мяча горизонтально с ловлей мяча в руки. Укрепление мышц плеча и кистей рук. П/игра «Посадка и сбор картофеля»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
17	Освоение техники подбросить мяч перед собой-поймать мяч. Комплекс индивидуальных упражнений с мячом. Укрепление мышц живота. П/игра: «Поймай мяч»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
18	Освоение техники перебросить через сетку мяч из-за головы. П/игра: «Кегельбан»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка http://learning.mioo.ru/login/index.php Сообщество учителей физкультуры
19	Веселые старты с мячом. Укрепление мышц спины и живота.	1	Урок-зачет. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://www.irorb.ru/forum/viewtopic.php?p=1603 Инновационная деятельность учителей физкультуры http://www.docme.ru/ информационный сервис
20	Ориентирование на местности. Броски мяча в кольцо. Эстафеты с мячом.	1	Урок-зачет. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
Раздел 2. Гимнастика.		24		
21	Инструктаж техники безопасности на уроках гимнастики. Требования к спортивной форме. Правила строя и передвижения по залу.	1	Урок-беседа. Развивать познавательный интерес.	http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе»
22	Строевые команды. Техника ходьбы и шага в передвижении. П/игра: «Запрещенное движение»	1	Урок- обобщение. Систематизация знаний у учащихся.	http://топпрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)

23	Строевые команды. Комплекс упражнений на осанку. П/игра: «Стань правильно»	1	Урок-зачет. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)
24	Укрепление мышц спины и живота. Равновесия. П/игра: «Лохматый пёс»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)
25	Ходьба с изменением длины шагов и скорости передвижения. Комплекс дыхательных упражнений. П/игра: «Переправа»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://sportteacher.ru/structure/Объединение учителей физической культуры России http://pculture.ru/
26	Ползание «по-пластунски», переползание через препятствия. П/игра: «Веревочка под ногами»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
27	Ходьба в равновесии по узкой скамейке. Техника лазания и перелазания по гимнастической стенке. П/игра: «Вороны и воробьи»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
28	Техника лазания по наклонной скамейке. Комплекс упражнений с тен/мячом. п/игра: «Точные броски»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.boomle.ru/сайт творческих учителей физкультуры
29	Упражнение в равновесии «кольцо». Прыжки через «ручеек». П/игра: «Быстрый и ловкий»	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах и классом.	http://learning.mioo.ru/login/index.php Сообщество учителей физкультуры
30	Положение вис на перекладине. Подтягивание. П/игра: «Тянем-потянем!»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)
31	Разучивание положения «упор». Укрепление мышц плечевого пояса. Бег по ориентированию. П/игра: «Замок»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)

32	Строевые команды. Перестроения в строю в 1 и 2 шеренги. Положение группировка и перекаты в группировке. Упражнения «березка»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
33	Перестроения в строю. Перекаты в группировке вперед и назад. Прохождение полосы препятствий.	1	Урок- обобщение. Систематизация знаний у учащихся.	http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео уроки)
34	Строевая подготовка. Акробатика: стойка на лопатках. Комплекс упражнений на мышцы плечевого пояса и спины. П/игра: «Догони меня»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео уроки)
35	Строевая подготовка. Акробатика: обучение положению «мост». П/игра: «Кот и воробушки»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
36	Строевая подготовка. Акробатика: положение «мост». П/игра: «Космонавты»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
37	Строевая подготовка. Акробатика: кувырок вперед. Равновесия: «цапля». П/игра: «Сбить кеглю»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе»
38	Строевая подготовка. Акробатика: кувырок назад. Равновесия «ласточка». П/игра: «Рыбалка»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
39	Ориентирование по залу. Понятие осанка. Комплекс упражнений «Ровная спина»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
40	Ориентирование по залу. Комплекс упражнений с предметами «Ровная спина»	1	Урок-зачет. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://www.boomle.ru сайт творческих учителей физкультуры

41	Ориентирование по залу в игре «Бездомный щенок». Корректирующие упражнения на мышцы стоп.	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах и классом.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
42	Ориентирование по залу. Комплекс упражнений с большими мячами «Ровная спина»	1	Урок-зачет. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
43	Строевая подготовка. Ползание по-пластунски, переползание через препятствия. Равновесия.	1	Урок-зачет. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
44	Строевая подготовка. Упражнения на формирование мышечного корсета. Эстафеты с мячом.	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах и классом.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
	Раздел 3. Легкая атлетика.	42		
45	Инструктаж техники безопасности на уроках легкой атлетики. Строевые упражнения. Переход с ходьбы на бег и обратно.	1	Урок-беседа. Развивать познавательный интерес.	http://www.e-osnova.ru/journal/16 Физическая культура. Все для учителя
46	Строевые упражнения. Понятие старт и линия старта. Ходьба и бег в колонне.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://fizkultura-na5.ru/ Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5" http://fiskult-ura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра» http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
47	Ориентирование на спортивной площадке. Правила короткого бега. Положение старт. Ходьба, умеренная с изменением скорости.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
48	Строевые команды. Общеразвивающие упражнения. Положение старт. Ходьба с переходом бег 10 м	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол

49	Строевые команды. Правила остановки после бега. Старт и разгон по прямой до 20 м.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал
50	Ориентирование на беговой дорожке. Правила финиширования. Старт и бег по прямой до 30 м.	1		http://www.prosv.ru Сайт издательства «Просвещение». http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
51	Ориентирование бега по заданному направлению. Изучение техники направления движения в челночном беге	1		http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
52	Комплекс упражнений на осанку. Правила челночного бега. Старт и разгон. Финиширование.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://fizkultura-na5.ru/ Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"
53	Комплекс упражнений на мышцы ног. Старт по сигналу. Челночный бег 3 по 10 м.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://fiskult-ura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра»
54	Комплекс упражнений разминки на ориентирование в собственном теле. Соблюдение правил бега 30 м	1		http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка http://learning.mioo.ru/login/index.php Сообщество учителей физкультуры
55	Ориентирование на линии площадки в сочетании с общеразвивающими упражнениями. Быстрый бег 3 по 10 м	1		http://www.iorrb.ru/forum/viewtopic.php?p=1603 Инновационная деятельность учителей физкультуры http://www.docme.ru/ информационный сервис
56	Ориентирование на площадке. Бег в сочетании с ходьбой. Бег в умеренном темпе до 6 мин.	1		http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
57	Строевые команды. Прыжки в длину с места. П/игра «Кто дальше»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
58	Комплекс дыхательных упражнений.	1		http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»

	Положение старт и быстрая ходьба с переходом на бег до 6 мин			
59	Строевые команды. Прыжки в длину с места. Техника исходного положения и отталкивания. П/игра с прыжками	1	Урок-зачет. Уровень овладения знаниями и умениями.	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
60	Положение старт. Правила финиша. Равномерный бег с чередованием ходьбой до 6 мин	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка http://learning.mioo.ru/login/index.php Сообщество учителей физкультуры
61	Строевые команды. Прыжки с места. Техника отталкивания и приземления. П/игра с прыжками на точность приземления	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.iorb.ru/forum/viewtopic.php?p=1603 Инновационная деятельность учителей физкультуры http://www.docme.ru/ информационный сервис
62	Общеразвивающие упражнения. Беговые упражнения. Равномерный бег до 6 мин.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
63	Перемещения по заданному ориентированию. Правила: прыжок в длину с разбега.	1		http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
64	Общеразвивающие упражнения на гибкость и равновесие. Равномерный бег до 6 мин.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)
65	Комплекс упражнений в колонне. Правила старта. Веселые старты с предметами.	1		http://fiskult-ura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра»
66	Освоение техники отталкивания перед стартовой линией в прыжке с места. Правила безопасности.	1		http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
67	Ориентирование в собственном теле. Освоение исходного положения: метание с места. П/игра: «Метко в цель»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://sportteacher.ru/structure/Объединение учителей физической культуры России http://pculture.ru/

68	Строевые команды. Правила прыжка в длину с места. Освоение техники отталкивания с двух ног. П/игра: «Ручеёк»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
69	Техника ходьбы по ориентированию. Метание с места на дальность.	1		http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
70	Строевые команды и передвижения. Прыжок в длину с места. Отработка техники исходного положения.	1		http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
71	Метание мяча с места. Выполнение техники движений. Метание набивного мяча сидя – 1 кг	1		http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
72	Освоение техники отталкивания перед стартовой линией в прыжке с разбега. Правила безопасности.	1	Урок-беседа. Развивать познавательный интерес.	http://sportteacher.ru/structure/ Объединение учителей физической культуры России
73	Комплекс упражнений с мячом на освоение ловли мяча в колоннах. Правила метания с разбега. П/игра: «Кто дальше»	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах и классом.	http://www.irorb.ru/forum/viewtopic.php?p=1603 Инновационная деятельность учителей физкультуры
74	Корректирующие упражнения на осанку. Прыжок в длину с разбега: правила разбега и старта.	1		http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
75	Комплекс упражнений с мячом. Метание т/мяча на дальность.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
76	Строевые команды. Ритмические упражнения. Прыжки в высоту с разбега	1		http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
77	Ходьба в сочетании с дыхательными упражнениями. Равновесия.	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка

	Метание мяча в цель и на дальность. П/игра: «Сбить цель»		и классом.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
78	Строевые команды. Ритмические упражнения через линию. Прыжки в высоту через препятствия.	1		http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
79	Правила метания. Комплекс упражнений на гибкость рук и плеч. Броски мяча одной и двумя руками. Бросок набивного мяча сидя – 1 кг.	1		http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
80	Ритмическая ходьба. Положение старт. Правила разгона. Бег по команде!	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
81	Правила старта. Бег по команде «Марш!» П/игра: «К флажку»	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах и классом.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
82	Понятие строй и колонна. Упражнения с предметами и передачей в колонне. Старт на линии. Бег 30 м.	1		http://sportteacher.ru/structure/Объединение учителей физической культуры России
83	Ориентирование на площадке. Правила челночного бега 3 по 10 м. П/игра: «Грибная охота»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
84	Ритмические упражнения. Броски мяча из-за головы на дальность. Челночный бег с предметами 3 по 10 м.	1		http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
85	Плавание. Правила безопасности на водоёмах. Комплекс «Зарядка пловца» Упражнение «Выдох в трубочку»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка

86	Плавание. Правила безопасности на воде. Комплекс «Зарядка пловца» Упражнение: «Дуем на кораблик» П/игра: «Рыбка в сетке»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
Раздел 4. Лыжная подготовка.		13		
87	Инструктаж техники безопасности на уроках лыжной подготовки. Знакомство с лыжным инвентарем.	1	Урок-беседа. Развивать познавательный интерес.	http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
88	Правила подготовки к лыжной подготовке. Строевые команды. Комплекс упражнений с лыжными палками на снегу.	1	Урок-беседа. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
89	Правила стойки лыжника. Организующие команды на лыжах. Повороты вокруг носков. Ступающий шаг.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
90	Строевые команды на лыжах. Передвижение по прямой без палок. Преодоление поворотов ступающим шагом.	1		http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
91	Строевые команды на лыжах. Общеразвивающие упражнения с палками. Скользящий шаг без палок по кругу.	1		http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
92	Правила укрепления здоровья лыжной подготовки. Передвижения на лыжах в колонне с соблюдением дистанции 3 – 4 м. Скользящий шаг.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы
93	Правила падения и подъема на лыжах П/игра: «Собрать предметы».	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://www.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=7571 Сайт учителя физической культуры ОБЖ Муштаковой Надежды Вячеславовны http://nashyfizkultura.ru/pedagogicheskie-sredstva-2/obrazovatelnye-tehnologii-primenyaemye-na-urokakh-fizicheskoy-

				kultury/informatcionno-komunikatcionnye-tehnologii/
94	Правила шеренги на лыжах. Команды лыжника. Передвижения скользящим шагом по кругу. Стойка лыжника на спуске.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://nashyfizkultura.ru/pedagogicheskie-sredstva-2/obrazovatelnye-tehnologii-primenyaemye-na-urokakh-fizicheskoy-kultury/informatcionno-komunikatcionnye-tehnologii/
95	Техника поворотов на месте переступанием вокруг пяток. Спуски в основной стойке без палок. П/игра: «Кто дальше!»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
96	Положение «плуг» на лыжах. Правила торможения. Передвижение скользящим шагом. П/игра: «Гусеница»	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
97	Организующие команды на лыжах. Передвижения одновременным двухшажным ходом.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura
98	Организующие команды на лыжах. Попеременный двухшажный ход.	1	Урок-игра. Развивать познавательный интерес.	http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
99	Организующие команды на лыжах. Правила торможения. Эстафеты на лыжах.	1	Урок-игра. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах и классом.	http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы