

**Информация об образовании, курсовой переподготовке сотрудников коррекционных (ресурсных) классов  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Наименование организации	Должность по месту работы	Образование (когда, где получено,	Специальность по диплому	Курсовая переподготовка за последние пять лет
1	Титаренко Наталья Викторовна	МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина	Заместитель директора по НМР, куратор ресурсных классов	Высшее, УГПУ им. И. Н. Ульянова, БВС 0570926	Учитель русского языка и литературы	«Практика инклюзивного образования», 2021г. Профессиональная переподготовка: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» 2021-2022 г.г. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс», 2022 г.
2	Азанова Екатерина Александровна	МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина	Учитель начальных классов	Высшее, УГПУ им.И.Н.Ульянова, 2022г. № 107331 0553638	Дошкольное образование, начальное образование	«Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ, включая РАС», 2022г. Практико-ориентированный семинар «Система коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития», 2023 г. Семинар-практикум «У ребенка нежелательное поведения. Что делать сначала? Как реагировать потом?», 2023г.
3	Бондарь Надежда Андреевна	МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина	Тьютор	Среднее специальное, Сенгилеевское педагогическое училище, 2000г.	Преподавание в начальных классах	«Практика инклюзивного образования», 2021г.

				СБ № 1166949		«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2021г. «Базовый практический тренинг по применению процедуры Прикладного анализа поведения»,2022г. «Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ, включая РАС»,2022г. Семинар-практикум «У ребенка нежелательное поведения. Что делать сначала? Как реагировать потом?», 2023г.
4	Сизова Наталья Юрьевна	МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина	Тьютор	Высшее, УлГПУ, 2006 г. ВСВ 1152317	Учитель биологии и химии	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2021г. «Базовый практический тренинг по применению процедуры Прикладного анализа поведения»,2022г. «Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ, включая РАС»,2022г. Семинар-практикум «У ребенка нежелательное поведения. Что делать сначала? Как реагировать потом?», 2023г.
5	Таланова Татьяна Алексеевна	МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина	Тьютор	Высшее, Арзамасский педагогический институт им.А.П.Гайдара, 2008 г., ВСГ 2317160	Учитель начальных классов	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2021г. «Базовый практический тренинг по применению процедуры Прикладного анализа поведения»,2022г.

						«Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ, включая РАС»,2022г. Семинар-практикум «У ребенка нежелательное поведения. Что делать сначала? Как реагировать потом?», 2023г.
6	Батраева Нелли Рашидовна	МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина	Тьютор, Учитель- психолог	Высшее, Международный славянский институт, г.Москва, 2015 г., 137724 1789324	Психология	«Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ, включая аутизм, согласно ФГОС НОО ОВЗ»,2022г. «Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ, включая РАС»,2022г.
7	Тураева Сурайё Ахмадовна	МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина	Учитель- логопед	Высшее, Каршинский государственный университет, 1998 г., № 011422	Филолог	Профессиональная переподготовка: «Логопедия» 2021г. «Основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»,2021г.
8	Нугманова Маргарита Александровна	МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина	Тьютор, педагог- психолог	Высшее, ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, 2014 г. 050706 2397	Педагог- психолог	<i>Запланирована курсовая переподготовка в 2024 г</i>