

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 73 имени П.С. Дейнекина»

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.



директор МБОУ СШ №73
имени П.С. Дейнекина

Т.В. Евстигнеева

Приказ № 155 от «31» августа 2023 г.

**Положение
о малокомплектном ресурсном классе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска
«Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность малокомплектного ресурсного класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20)

1.2. Малокомплектные классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра формируются с целью реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования первой ступени в пределах специального государственного образовательного стандарта.

1.3. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования с учетом индивидуальных психофизических возможностей.

2. Организация деятельности малокомплектного класса

2.1. Малокомплектные ресурсные классы для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) открываются с 1 сентября нового учебного года по решению педагогического совета школы, утверждаемого приказом директора.

2.2. В малокомплектные ресурсные классы для детей с РАС принимаются дети, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, при наличии мест в Учреждении.

2.3. Количество классов и их наполняемость определяется в соответствии с санитарными нормами, установленными в СП 2.4.3648-20, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

2.4. Комплектование классов осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательный процесс в малокомплектных ресурсных классах осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

- 3.2. Содержание образования обучающихся с РАС определяется адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в части создания специальных условий получения образования.
- 3.3. Организация образовательной деятельности в классе для обучающихся с РАС осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.
- 3.4. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся.
- 3.5. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях в учебный план малокомплектного ресурсного класса включаются коррекционные групповые и/или индивидуальные занятия. Для них отводятся часы по расписанию из специальной части учебного плана.
- 3.6. На основании учебного плана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой учителя разрабатывают рабочие программы по учебным предметам.
- 3.7. Материал по каждому учебному предмету в малокомплектных ресурсных классах для обучающихся изучается в соответствии с программными требованиями класса согласно ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с РАС, вариант 8.2.
- 3.8. Сроки освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в малокомплектных ресурсных классах определяются согласно ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с РАС, вариант 8.2. и соответствуют программе обучения, установленной ПМПК.
- 3.9. Распорядок учебно - воспитательных и коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся, возможно установление особого расписания начала учебного дня. В первом классе допускается проведение интегрированных уроков в целях формирования у обучающихся целостного восприятия по нескольким предметам, развития интереса к обучению.
- 3.10. Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется учреждением и утверждается директором школы.
- 3.11. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения. В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул учреждением устанавливаются на основании рекомендаций органа местного самоуправления.
- 3.12. Обучение в малокомплектных ресурсных классах осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим адаптированным основным общеобразовательным программам обучения.
- 3.13. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета адаптированной основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 3.14. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года в следующий класс, и итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные адаптированные образовательные начального образования, осуществляются в порядке, установленном для обучающихся с РАС на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Ведение документации

- 4.1. На каждый класс-комплект учитель класса, учителя – предметники ведут журнал успеваемости в информационной системе «Сетевой город. Образование», классный

руководитель – остальную документацию (в рамках своей компетенции).

4.2. Учитель по каждому учебному предмету составляет рабочую учебную программу, календарно-тематическое планирование на учебный год, которые являются основной планирования текущей педагогической деятельности учителя.

5. Кадровое обеспечение и управление работой класса

5.1. Образовательная деятельность осуществляется учителями, имеющими специальное педагогическое образование. Психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог.

5.2. В процессе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обеспечивается присутствие тьютора, деятельность которого к окончанию начальной ступени обучения минимизируется.

5.3. Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых навыков осуществляют логопед школы и учитель.

5.4. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет классный руководитель малокомплектного ресурсного класса совместно с заместителем директора по социальной работе и социальным педагогом.