

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 73  
пр. № 1 «30» августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СШ №73  
\_\_\_\_\_/Т.В.Евстигнеева/  
« 01 » сентября 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов ФГОС НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «Средняя школа № 73 имени П.С.Дейнекина»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №73 имени П.С.Дейнекина» (далее Учреждение) разработано в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной федеральной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-на основании Закона РФ «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 п.1 ч.5.статья 108).

1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

1.3. Рабочие программы учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра являются обязательным компонентом содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра МБОУ СШ № 73.

1.4. Рабочие программы учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра разрабатываются на основе

требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС (далее – АООП для детей с РАС), и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра.

1.5. Цель рабочей программы учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

1.6. Задачи программы:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса МБОУ СШ № 73 и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;

- определяет содержание образования по учебному предмету;

- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;

- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;

- создает условия для реализации индивидуального подхода;

- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся с расстройством аутистического спектра.

## **2. Технология разработки рабочей программы.**

2.1. Рабочая программа учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету на один учебный год .

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Рабочая программа учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра разрабатывается на основе:

- требований ФГОС НОО ОВЗ;

- требований ФАОП НОО ОВЗ;

- примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройством аутистического спектра;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28

-постановления «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года);

– учебного плана МБОУ СШ № 73;

– годового учебного календарного графика МБОУ СШ № 73 на текущий учебный год;

– адаптированной основной образовательной программы НОО с РАС МБОУ СШ № 73;

– примерной образовательной программы по учебному предмету или авторской программы;

– учебно-методического комплекса.

2.4. Если в примерной образовательной программе или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра по предмету распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты, индивидуальные особенности обучающихся, медицинские рекомендации.

2.5. Для обучающихся расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития прописываются в рабочую программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра по предмету основные направления коррекционной работы.

2.5. Рабочая программа учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра составляется в двух экземплярах: один (бумажный) хранится у учителя, второй (в электронном виде) сдаётся заместителю директора по НМР и размещается на сайте МБОУ СШ №73.

### **3. Структура рабочей программы.**

3.1. Рабочая программа учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ должна содержать:

1) Титульный лист:

1. С визами: «РАССМОТРЕНО», «СОГЛАСОВАНО», «УТВЕРЖДАЮ»

2. Наименование учебного предмета:

3. Класс:

4. Уровень общего образования:

5. Учитель:

6. Срок реализации программы, учебный год:

7. Количество часов по учебному плану:

8. Планирование составлено на основе:

2) Содержание учебного предмета, курса

3) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

4) Коррекционные цели и задачи учебного предмета, курса

5) Тематическое планирование по учебному предмету

6) Календарно-тематическое планирование

3.3. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Решение о возможности их использования в структуре адаптированной основной образовательной программы принимается педагогическим советом МБОУ СШ №73.

#### **4. Оформление рабочей программы.**

4.1. Текст рабочей программы учебного предмета набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, стандартные поля; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, он не нумеруется.

4.3. Тематическое планирование по учебному предмету представляется в виде таблицы.

#### **5. Утверждение адаптированной образовательной программы.**

5.1. Рабочая программа учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора Учреждения.

5.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

– получение экспертного заключения (согласования) у заместителя

директора, курирующего данное направление деятельности;

– рассматривается на заседании ШМО по данному направлению.

5.3. При несоответствии рабочей программы учебного предмета установленным данным Положением требованиям, заместитель директора МБОУ СШ № 73 накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу учебного предмета, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности.

5.5. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

#### **6. Условия реализации рабочей программы учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра**

6.1. Реализация рабочей программы учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра должна предусматривает создание в

МБОУ СШ №73 специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с расстройством аутистического спектра.

6.2. К реализации рабочей программы учебных предметов для обучающихся с расстройством аутистического спектра в МБОУ СШ № 73 привлекаются тьютор, учитель-дефектолог (при наличии), учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-предметник.