

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол заседания № 1
от « 20 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 73
имени П.С. Дейнекина
_____ Т.В. Евстигнеева
« 29 » августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
коррекционном (ресурсном классе)
МБОУ « Средняя школа №73 имени П.С.Дейнекина»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования коррекционного (ресурсного) класса на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ульяновска «Средней школы №73» с целью создания специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра и нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи (далее - РАС).

1.3. Коррекционный (ресурсный) класс для детей с РАС создается на базе общеобразовательной организации с целью по создания специальных образовательных условий для обучения детей с РАС.

II. Цель и задачи создания коррекционного (ресурсного) класса

2.1. Коррекционный (ресурсный) класс создаётся с целью обеспечения обучающимся с РАС реализации права на получение общего образование в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками.

2.2. Задачи:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС на основе адаптированных образовательных программ (далее - АОП) и индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в рамках реализации основной общеобразовательной программы (далее ООП);
- подготовка обучающихся с РАС к включению в общеобразовательные классы, и обучению совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях инклюзии.

III. Организация функционирования коррекционного (ресурсного) класса

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) дети с РАС зачисляются в коррекционный (ресурсный) класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ульяновска «Средней школы №73» (далее МБОУ СШ №73) на основании режима посещения коррекционного (ресурсного) класса (пп. 3.8-3.12 настоящего Положения).

3.2. Между МБОУ СШ №73 и родителями (законными представителями) учащихся, посещающих коррекционный (ресурсный) класс, заключается договор о взаимодействии.

3.3. Предельная наполняемость коррекционного (ресурсного) класса не может превышать 8 учащихся, посещающих коррекционный (ресурсный) класс в постоянном режиме.

3.4. Образовательный процесс в коррекционном (ресурсном) классе осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.6. Функционирование коррекционного (ресурсного) класса предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с РАС;
- организацию специального режима обучения;
- организацию специального рабочего места обучающегося с РАС;
- организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

- наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения.

3.7. Помещение, в котором организуется функционирование коррекционного (ресурсного) класса целесообразно выбирать в удалении от общеобразовательных классов и в шаговой доступности от гигиенической комнаты. Пространство помещения рекомендуется разделять на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочее место учителя.

3.8. Функционирование коррекционного (ресурсного) класса осуществляется постоянном режиме.

3.9. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение обучающимся с РАС АОП внутри пространства коррекционного (ресурсного) класса, индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего учебного дня, участие в коррекционно-развивающих занятиях, проводимых педагогом-психологом для развития социальных и функциональных навыков, гибкий режим обучения;

- проведение консультаций специалистами Ресурсного класса родителей (законных представителей) обучающихся, со средней периодичностью один раз в месяц, продолжительностью до одного (астрономического) часа.

3.10. Решение о сроках, частоте, периодичности частичного сопровождаемого включения (инклюзии) учащихся с РАС, посещающих коррекционный (ресурсный) класс в постоянном режиме, на отдельные занятия в общеобразовательных классах, а также о количестве времени и уроках, на которые включается учащийся, принимают специалисты коррекционного (ресурсного) класса на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время урока;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (учителя, педагога-психолога, тьютора) в 80% случаев.

3.12. Учащиеся с РАС, посещающие коррекционный (ресурсный) класс в постоянном режиме, могут быть переведены на обучение в нормотипичный класс данной параллели. Решение о переводе принимается коллегиально работниками коррекционного (ресурсного) класса по промежуточным, итоговым результатам освоения адаптированной образовательной программы.

IV. Управление функционированием коррекционного (ресурсного) класса

4.1. Функционирование коррекционного (ресурсного) класса регламентируется локальными актами МБОУ СШ №73 и специальными требованиями к специалистам, которые внесены в должностные инструкции:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- тьютор (из расчета на 1 ставка на 1-6 обучающихся, посещающих коррекционного (ресурсного) класса в постоянном режиме).

4.2. Руководство функционирования коррекционным (ресурсным) классом осуществляет заместитель руководителя по НМР в соответствии с приказом по МБОУ СШ №73, который выполняет следующие функции:

- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов коррекционного (ресурсного) класса;
- организует образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей обучающихся с РАС;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов коррекционного (ресурсного) класса с консультантами (внешними экспертами) и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов коррекционного (ресурсного) класса;
- организует контроль за составлением отчетно-аналитической документации о деятельности коррекционного (ресурсного) класса.