

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина»**

432063, г.Ульяновск, б.Львовский, 10. Телефон/факс: 8(8422) 51-52-36

**РАССМОТРЕНО
и ПРИНЯТО**

на заседании педсовета
21.02.2022 г, протокол №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ №73
имени П.С.Дейнекина
Т.В. Евстигнеева
25.02.2022, приказ № 65-о

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 73 имени П.С. Дейнекина»
за 2021 год**

Содержание

	Введение	3
1.	Аналитическая часть.	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления.	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	8
1.4	Оценка востребованности выпускников.	21
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения.	22
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	24
1.7	Оценка материально-технической обеспечения.	25
1.8	Оценка качества ВСОКО.	26
2	Показатели деятельности МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина, подлежащие самообследованию.	29-33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина» (далее – СШ №73 имени П.С. Дейнекина) проводилось за 2021 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина является реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся.

Самообследование проводится ежегодно, результаты оформляются в виде отчёта по состоянию на 1 января. Отчет в количестве 33 страниц содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина» функционирует с 1 сентября 1988 года.

Учредителем школы является администрация города Ульяновска. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации города Ульяновска осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска (далее – УОА). Адрес: 432017, г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 14, телефоны: факс (8422)27-08-66, 27-27-68, 27-30-25, 27-26-14, 27-26-92, 27-26-94, e-mail: uom-ul@uom.mv.ru, сайт: <http://education.simcat.ru/uo/>

Устав утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 20.10.2020 №995. В Уставе прописаны нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок управления образовательным учреждением, порядок реорганизации и ликвидации, финансово – хозяйственная деятельность.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области: серия 73Л01 № 0001177, регистрационный №2636 от 28 октября 2015 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Ульяновской области: серия 73А01 № 0000717, регистрационный № 2764 от 15 января 2016года, срок действия до 24 декабря 2025г.

Образовательная организация оказывает **образовательные услуги** по обеспечению бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования всех детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы и других прилегающих территорий.

Локальные акты МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина содержат нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Локальные акты (положения) введены в действие приказами директора образовательной организации, рассмотрены на заседаниях органов общественного самоуправления в соответствии с их компетенциями, прописанными в Уставе школы.

Стратегическая цель: Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

Приоритетные направления развития СШ №73 имени П.С. Дейнекина

1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса. Обновление содержания образования. Освоение образовательных стандартов.
2. Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательной деятельности..
3. Формирование системы выявления, поддержка талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
4. Развитие педагогического потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава
5. Забота о здоровье школьников.
6. Расширение самостоятельности школы. Развитие в рамках школы открытого информационного пространства.

Место нахождения образовательной организации (юридический, фактический и почтовый адрес): МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина располагается в левобережной части города Ульяновска, в Заволжском районе (Новый город) по адресу: 432063, г. Ульяновск, бульвар Львовский, дом 10. телефоны: факс (8422) 51-52-36 e-mail: school7363@mail.ru; mou73@uom.mv.ru сайт: <http://education.simcat.ru/school73/>

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1 Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-4 классах МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина в 2021 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования действовала основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС НОО, приказ Министерства образования и науки РФ от 01.09.2015 №278-о). Для обучающихся 5-9-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования действовала основная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 №270-о); для обучающихся 10-11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования действовала основная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 01.09.2018 №359-о).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательное учреждение **обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.** Прием, перевод и выбытие обучающихся из образовательного учреждения осуществляется на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177).

В 2021 году в СШ №73 имени П.С. Дейнекина обучалось 863 обучающихся в 34 классах - комплектах, что на 91 обучающихся больше, чем в 2020 году. Деятельность образовательной организации за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная. Задачи по повышению качества обученности обучающихся и эффективности преподавания на 2021 год выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы

обеспечивает допустимые условия по реализации целей деятельности образовательной организации и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. **Коэффициент обученности** составил **99,5%** против 99,8% в прошлом году. Снижение незначительное – 0,3% **Коэффициент образования** составил **49%**, что **на 4,2% выше**, чем в прошлом году (44,8%). Число отличников стабильно – 35/36 обучающихся.

2. Увеличилось количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично». Уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года за счет индивидуально - групповой работы с обучающимися.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов показала **допустимый качественный уровень компетенций** в данных параллелях. Все выпускники получили аттестаты. В 9 классах 75 обучающихся по результатам промежуточной аттестации получили аттестаты основного общего образования. В 11 классе 19 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ. Качество подготовленности выпускников на ЕГЭ по сравнению с прошлым годом **ниже на -3,7 баллов**.

1.2 Оценка системы управления.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Целью организации является рост, развитие и максимизация ее экономических результатов. Для этого необходимо постоянное **повышение эффективности управления**. На качество управления организацией в МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина влияют множество как объективных, так и субъективных факторов. Одними из самых важных являются правильно построенная структура и разделение труда, наличие всех необходимых ресурсов, современные технологии

Во главе образовательного учреждения стоит **директор**. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Совет Родителей МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина:

- обеспечивает участие представителей общественности в осуществлении образовательного процесса;
- проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера;
- государственной итоговой аттестации выпускников, деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;
- в общественной экспертизе качества условий организации образовательного процесса, качества реализации общеобразовательных программ МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина.

Общее собрание трудового коллектива созывается для решения следующих задач:

- разработка проекта коллективного договора с руководством общеобразовательного учреждения, осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- разработка и принятие изменений в Устав образовательной организации для внесения их на утверждение Учредителем;
- решение вопросов социальной защиты работников.
- Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка.
- Организация общественных работ.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно - воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями **решают основные задачи образовательной организации** и соответствуют Уставу МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина. Основные формы координации деятельности: план работы на год, календарный учебный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы план методической работы.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, совет родителей.
- 2 уровень – заместители директора

3 уровень – методический совет, методические объединения учителей.

4 уровень – обучающиеся, родители.

Результатом функционирования системы управления является эффективность управления организацией, обеспечивающая достижение стоящих перед объектом управления целей при наименьших затратах.

На эффективность управления МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина оказывают влияние множество факторов:

-**структура организации** является существенным фактором качества управления, который необходимо принимать во внимание, так как правильно подобранная и четко функционирующая структура существенно облегчает процесс управления и повышает его эффективность;

-**лояльность персонала**, как фактор повышения эффективности управления. Мотивированный персонал - это залог успешной работы и поступательного движения компании для реализации ее стратегии и упрочения положения на рынке. Можно выделить мотивацию на личном, групповом и организационном уровне.

- **личность руководителя**, его способностей, качеств, умения найти общий язык с подчиненными и организовать работу.

- **планирование, контроль, организация** – вот составляющие успеха в МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина. Процесс управления необходим для того, чтобы сформулировать и достичь цели организации. Основными составляющими эффективности управления организации являются: практическая реализация управленческих решений; результативность и эффективность организации; необходимость ситуационного подхода; производительность; выживание организации; обобщение.

ВЫВОД: Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство образовательной организацией ведется в соответствии с законодательством РФ. В МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы образовательной организации, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина – общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в образовательной организации является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: в 1-4 классах с использованием УМК «Школа России»; предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов осуществляется через внеурочную деятельность, классные часы, курс «самоопределение».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения обучающимся знаниями, максимально соответствующим Федеральному государственному стандарту основного общего образования, среднего общего образования.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году учителями образовательной организации проводился мониторинг компетенций обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности является создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться, создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Все это способствует достижению следующих показателей.

Итоги освоения ООП первыми классами в 2020-2021 учебном году:

1-й класс окончили 100 обучающихся, в прошлом учебном году – 88 человек.

№п	КРИТЕРИИ	Количество/ Процент
1	Количество классов	4
2	Число учащихся в классах: ОШ -1	110
3	Выбыли за год	0
4	Прибыли за год	0

5	Число учащихся на конец года	110
6	Дети, освоившие программу на повышенном уровне (отлично)	7
7	% Детей, освоивших программу на повышенном уровне	6
8	Дети, освоившие программу на уровне Выше среднего (хорошо)	50
9	% Детей, освоивших программу на уровне Выше среднего	45,5
10	Дети, освоившие программу на среднем уровне (удовлетворительно)	49
11	% Детей, освоивших программу на среднем уровне	44,5
12	Дети, освоившие программу на низком уровне (<i>группа риска</i>)	4
13	% Детей группы риска	4
14	Кандидаты на ПМПК (кол-во учеников)	2
15	% Кандидатов на ПМПК (кол-во учеников)	2

Анализ данных позволяет определить уровень освоения ООП обучающимися 1-х классов: успеваемость – 96,4%, что на 3,6 % ниже результата параллели первых классов прошлого учебного года; качество образования – 51,8%, что на 18,2% ниже результата параллели первых классов прошлого учебного года; СОУ – 52,1%.

108 первоклассников переведены во 2 класс (Приказ №166-о от 27.05.2021). Двое учеников, получившие рекомендации ПМПК обучаться по АООП обучающихся с ЗПР варианта 7.2, показавшие низкий уровень освоения АООП, пройдут обучение в дополнительном 1 классе.

Итоги освоения ООП 2-4 классами в 2020-2021 учебном году:

№П	КРИТЕРИИ	Количество / Процент			
		2кл	3кл	4кл	2-4кл
	Классы				

1	Количество классов	4	3	3	10
2	Число учащихся в классах: ОШ -1	94	85	81	260
3	Выбыли за год (количество учеников)	1	4	1	6
4	Прибыли за год (количество учеников)	1	3	1	5
5	Число учащихся на конец года	94	84	81	259
6	Число аттестуемых учащихся	94	84	80	258
7	Отличники (количество учеников)	14	5	5	24
8	% отличников от числа аттестуемых учеников	15	6	6	9,3
9	Хорошисты (количество учеников)	60	53	50	163
10	% хорошистов от числа аттестуемых учеников	64	63	62,5	63,2
11	Количество отличников и хорошистов.	74	59	55	188
12	Качество образования	78,7	69	68,8	72,5
13	Успеваемость в %	100	95,2	100	98,4
14	СОУ образования в %	63,4	56,5	57,5	59,3
15	Резерв КО образования	15	10	5	30
15.1	с одной "4"	5	2	2	9
15.2	с одной "3"	10	8	3	21
16	Неуспевающие (количество учеников)	0	4	0	4
17	% неуспевающих от числа аттестуемых учеников	0	4,8	3,6	1,5
18	Кандидаты на ПМПК (кол-во учеников)	1	1	0	2
19	Кандидаты на ПМПК (процент)	1	1	0	2

Общий анализ полученных данных показывает, что качество образования 2-4 классов имеет положительную динамику в 9,2% в сравнении с результатами предыдущего учебного года и составляет 72,5%. Таким образом, поставленная в начале учебного года задача повышения качества образования на уровне НОО достигнута, а незначительный рост количества неуспевающих связан с проблемами обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в изменении образовательного маршрута, а получивших соответствующие рекомендации ПМПК только в конце учебного года.

Классы	Коэффициент обученности		Коэффициент образования (КО)		Степень обученности (СОУ)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
2-4	98,8	98,4	63,3	72,5	56,7	59,3
2	100	100	65,9	78,7	56,5	63,4
3	100	95,2	67,8	69	58,3	56,5
4	96,4	100	56,0	68,8	55,2	57,5
5-9	100	100	39,9	33,4	48,2	46,7
5	100	100	58,3	40,8	58,8	49,3
6	100	100	42,9	41,9	48,0	50,7
7	100	100	40,4	40	47,9	47,2
8	100	100	29,2	12,3	44,7	40,1
9	100	100	25,3	25,4	43,1	43,7
10-11	100	100	37,2	32,7	48,1	45,9
10	100	100	50,0	44	50,0	49,8
11	100	100	21,1	20,8	45,7	41,8
2-11	99,5	99,4	49	48,8	51,6	51,6

21 обучающихся 2-4 классов закончили год на «отлично», на 1 больше, чем в предыдущем учебном году.

Система оценки качества образования является одной из главных преимуществ развития образования. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только для достижения высоких целей мониторинговых исследований, но также для повышения качества образования в каждой образовательной организации.

Динамика результатов образования обучающихся 2-11 классов по уровням обучения за 2 года

ВЫВОД:

Показатель качества образования:

в 2-4 кл. составляет 72,5% (+9,2%)

в 5-9 кл. составляет 33,4% (-6,5%)

в 10-11 кл. составляет 32,7% (-4,5%)

По школе составляет 48,8% (-0,2%)

Успеваемость, качество образования и степень обученности обучающихся 5-11 классов по предметам в 2020-2021 уч. году.

ВЫВОД: Анализ качества образования по предметам и уровням образования показал **допустимый уровень** образования обучающихся образовательного учреждения.

В настоящее время в системе образования формируется **комплексная система оценки качества** образования, включающая Основной государственный экзамен (ОГЭ), Единый государственный экзамен (ЕГЭ), Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

Самый важный элемент системы оценки качества образования - **государственная итоговая аттестация**, результаты которой являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в школе.

Результаты ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов образовательной организации. В протоколах с результатами ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Мы подвергаем их всесторонней обработке и формируем статистическую информацию по предметам и по темам. Рассмотрим результаты **ЕГЭ-2020.**

Показатели	Сдавали		Результаты ЕГЭ в баллах					Не сдали
	Кол-во	%	max балл	Средний балл		СОУ %	Динамика в баллах	
				2019/2020	2020/2021			
Предметы/классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	11 уч.	
Русский язык	19	100	94-44	66,3	62,1	-4,2	-	
Русский язык Литература	2	100	34-48	56	63	55	58	
Литература	2	100	34-48	70	74	65	63	
Обществознание	14	74	76-20	59	53	42,3	-10,7	
Математика	1	100	51	59	37	42,3	58	
Физика	1	5	51	69	43	51	65	
Информатика	9	100	76-23	69	52	95	43	
Математика Проф.	9	43	76-23	50	74	51	61	
Химия	1	100	84-14	57	34	72	56,3	
Информатика	4	100	84-14	57	34	72	56,3	
Биология	2	100	55-66	79	77	70	60	
Английский язык	2	100	55-66	79	77	70	60	
География	1	100	81	81	100	63	82	
Французский язык	3	100	103-40	52	49	88	34	
Английский язык	3	16	103-40	52	49	88	34	
История	100	100	80	80	86	67	69	
Обществознание	100	100	74	74	88	63	70	
ОБЖ	100	100	95	95	100	84	99	
Технология	100	100	95	95	-	88	-	
Физкультура	100	100	95	95	91	81	87	
Музыка	100	100	95	95	-	75	-	
ИЗО	100	100	91	91	-	81	-	
Астрономия	100	100	-	-	96	-	73	

ЕГЭ показали следующие выпускники:

По русскому языку : 94 балла, 89 баллов, 73 балла, 72 балла, 71 балл.

По информатике: 84 балла, 83 балла.

По математике профильной: 76 баллов, 74 балла.

Не сдали ЕГЭ выпускники по следующим предметам:

Шестеро по обществознанию, трое по профильной математике, по одному обучающемуся по информатике и биологии.

Также нами проводится анализ **по сопоставлению текущего и внешнего оценивания**. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть **недостаточную работу текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных требований**. Выставляемые учителем полугодовые, годовые оценки по предмету не всегда соотносятся с баллами ЕГЭ. Покажем на примере обучающихся, не сдавшие ЕГЭ.

Расхождение оценок в 2 балла текущего и внешнего оценивания составляет у четырех обучающихся, которые имели «4»(хорошо) по итогам года, а на ЕГЭ получила «2» (неудовлетворительно) по обществознанию.

Расхождение оценок в 1 балл текущего и внешнего оценивания составляет у трех обучающихся, которые имели «3» (удовлетворительно) по итогам года, а на ЕГЭ получила «2» (неудовлетворительно) по профильной математике.

Расхождение оценок в 1 балл текущего и внешнего оценивания составляет у трех обучающихся, которые имели «3» (удовлетворительно) по итогам года, а на ЕГЭ получила «2» (неудовлетворительно) по обществознанию, информатике, биологии.

ВЫВОД: Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проведена **на допустимом уровне**. 9 выпускников получили высокие баллы по русскому языку, информатике, профильной математике, а 11 выпускников не сдали ЕГЭ по обществознанию, профильной математике, информатике и биологии. Средний балл по школе составляет **49,8 баллов против 53,5 баллов в предыдущем году**.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Данная оценочная процедура проводилась с целью оценки качества образования в школе. Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование далее на другом уровне.

Результаты ВПР- 2021г.

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Выполняли	% Успеваемости	% Качества	% СОУ
4А	29	Русский яз.	28	100	85	65

		Математика	27	100	93	67
		Окр. мир	27	100	93	75
4Б	27	Русский яз.	26	100	73	67
		Математика	24	100	79	73
		Окр. мир	26	100	92	76
4В	25	Русский яз.	20	100	90	70
		Математика	22	100	95	79
		Окр. мир	20	100	95	75

Вывод: общий показатель качества выполнения ВПР-2021 находится на оптимальном и допустимом уровне: 83% - по русскому языку, 89% - по математике, 93% - по окружающему миру.

Класс	Предметы	Количество учащихся	Оценки в %				Понизили оценки кол-во, %	Повысили оценки кол-во, в %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Русский язык	68	1,5	29,4	54,4	14,7	9уч /13%	12 уч /18%
	Математика	70	0	48,5	50	1,5	24 уч /34%	8 уч /11%
	Биология	69	0	7,4	81	11,6	11 уч /15%	14/20%
	История	69	0	23	64,7	12,3	9 уч/ 13%	8уч/ 11 %
6	Русский язык	61	4,9	59	32,8	3,3	23 уч /38%	0/0
	Математика	74	9,5	46	31	13,5	30 уч /40%	4 уч /5%
	Биология	70	0	33,3	62,9	2,9	6 уч /9%	5 уч /7%
	История	65	0	23	64,7	12,3	19 уч /29%	0/0
7	Русский язык	51	13,7	62,8	23,5	0	32/62%	1 уч /2%
	Математика	53	9,4	56,7	32	1,9	17 уч /32%	5уч /9%
	Биология	53	1,9	45,3	50,9	1,9	28 уч /53%	2 уч /3%
	Обществознание	52	11,5	53,9	34,6	0	38 уч /75%	1/2
	География	54	0	55,6	42,5	1,8	17 уч /31%	0/0
	История	48	0	22,9	60,4	16,7	22 уч /46%	1 уч /2%
8	Русский язык	46	8,7	69,6	19,5	2,2	19 уч /41%	1 уч /3%
	Математика	48	4,2	77,1	18,7	0	21 уч /44%	0/0

	Физика	47	0	51,1	48,9	0	4 уч /8%	0/0
	Биология	40	0	37,5	62,5	0	1 уч /3%	0/0
	История	40	0	34,2	51,2	14,6	4 уч /10%	1 уч/2%
	География	50	0	48,0	46,0	6,0	9 уч /18%	3уч/6%
	Общество- знание	41	12,2	48,7	34,2	4,9	17 уч /42%	0/0
	Английский язык	43	39,5	44,2	14,0	2,3	39 уч /91%	1/2%
9	Русский язык	51	11,7	52,9	31,4	3,92	25 уч /49%	4 уч /8%
	Математика	55	12,7	69	18,2	0	15 уч /27%	1 уч /2%
	Физика	51	3,90	76,5	9,8	9,8	24 уч /47%	7 уч /14%
	Биология	51	0	11,8	84,3	3,9	3 уч /7%	2 уч /4%
	История	53	7,6	28,3	37,7	26,4	14 уч /27%	12 уч /23%
	Общество- знание	57	8,8	56,1	35,1	0	31 уч /56%	1 уч /2%

3 Понизили результаты в сравнении со своими годовыми оценками по журналу обучающиеся следующих классов:

- по английскому языку обучающиеся 8 классов на – 91%,
- по обществознанию обучающиеся 7 классов на – 75%,
обучающиеся 9 классов на – 56%,
обучающиеся 8 классов на – 42%,
- по русскому языку обучающиеся 7 классов на – 62%,
обучающиеся 9 классов на – 49%,
обучающиеся 8 классов на – 41%,
- по биологии обучающиеся 7 классов на – 53%,
- по физике обучающиеся 9 классов на – 47%,
- по истории обучающиеся 7 классов на – 46%,
- по математике обучающиеся 8 классов на – 44%.

4. Повысили результаты в сравнении со своими годовыми оценками по журналу обучающиеся следующих классов:

- по истории обучающиеся 9 классов на – 23%,
- окружающему миру обучающиеся 9 классов на – 20%,
- по русскому языку обучающиеся 5 классов на – 18%,

ВЫВОД: Анализ результатов ВПР показал в основном соответствие школьных результатов независимым. Педагогический коллектив понимает, что есть над чем работать с целью улучшения качества образования и достижения оптимальных результатов обучающихся по предметам.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», было организовано обучения по программам основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Деятельность современной школы в условиях пандемии, несмотря на, казалось бы, краткий период вынужденной работы в условиях дистанционного обучения, на самом деле ознаменовала собой целую эпоху в мировой педагогической теории и практике. Переломную эпоху, поскольку в сложившихся экстремальных обстоятельствах произошел прорыв к новой педагогической реальности. Но уже сейчас очевидно, что обратной дороги нет. Мир стремительно меняется, а вместе с ним и школа. Сложилось так, что на сегодняшний день педагогическая практика опередила педагогическую теорию. Это не означает, что наработанные столетиями со времен Яна Амоса Коменского дидактические подходы безнадежно устарели. Разумеется, урок сегодня должен быть дополнен проектной деятельностью, индивидуальной работой в чатах и другими формами трансляции знаний.

Нами была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработали локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.
5. На школьном сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

6.Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале.

7.Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Инфоурок, РЭШ, Яндекс учебник, Я-класс.

8.Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.

9.Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

10.Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости обучающихся зависимости от технических возможностей учеников.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Учет посещаемости велся в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах за 3 года.

Показатели	Годы		
	2019	2020	2021
Количество победителей и призеров на городском уровне	1	1	1
Количество победителей и призеров на региональном уровне	0	0	0

В 2021 году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, один обучающийся является призером муниципального уровня.

Посредством включения в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочно учебной деятельности для детей создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию нового уровня школьного образования.

В течение 2021 года в МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина осуществлялся **внутришкольный контроль (ВШК)**, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- ❖ **персональный** (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- ❖ **предметно-обобщающий** (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 5,10 кл., качество проведения уроков, факультативных и дополнительных занятий);
- ❖ **классно-обобщающий** (состояние организации УВП в классном коллективе 5-х классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок умений обучающихся, посещения уроков, анкетирования обучающихся и их родителей. В течение года проводились административные контрольные работы, которые позволяли сделать вывод о качестве образования обучающихся по предметам учебного плана. Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что **учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.**

Традиционными в нашей школе являются следующие формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:
урок – домашняя работа – элективный курс/спецкурс/внеурочная деятельность.

Преобладающими технологиями и методами обучения являются:

- ❖ создание ситуаций успеха, одобрения, поддержки – 71% учителей;
- ❖ ставка на самостоятельность и самодеятельность – 69% учителей;
- ❖ обучение в сотрудничестве – 79% учителей;
- ❖ обучение самоанализу, самооценке – 81% учителей;
- ❖ постановка личностно-значимых вопросов, проблем – 67% учителей;
- ❖ создание проблемных ситуаций – 55% учителей;
- ❖ раскрепощенное обсуждение, дискуссия – 80% учителей;
- ❖ изложение различных точек зрения на один вопрос – 75% учителей;
- ❖ побуждение к сравнению, самопоставлению фактов, выводам из ситуации – 72% учителей;
- ❖ обращенность к субъектному опыту – 86% учителей;
- ❖ поощрение самопознания, самоопределения – 95% учителей;
- ❖ разноуровневое обучение – 45% учителей;
- ❖ конструирование индивидуальных программ развития, его коррекция – 41% учителей.

В школе действуют программы и регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, **использования здоровьесберегающих технологий**. Систематически отслеживается их эффективность. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер в рамках школьной комплексной целевой программы «Образование и воспитание, формирующие здоровье», а также в Программе социализации и воспитания школы, включающей 5 модулей: «Профилактика переутомления и перенапряжения», «Благоприятный двигательный режим», «Медико-педагогический контроль», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ».

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление:

проведение утренней зарядки для обучающихся 1-4 классов, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- учебный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; и др.

1.4 Оценка востребованности выпускников.

В 2020-2021 учебном году выпускников 9 классов было 64 человека из них:

- получили аттестаты об окончании основной школы все 64 обучающихся;
- в 10 класс МБОУ СШ №73 поступили - 14 выпускников,

- в 10 классы города Ульяновска поступили - 1 выпускников,
- в учреждения среднего проф. образования (СПО) – 49 человек, Выпускников 11 класса было 24 человека из них:
- получили аттестаты об окончании средней школы - 24 человек,
- в ВУЗы поступили –19 выпускников , в СПО-5 человек.

ВЫВОД: на протяжении многих лет все выпускники МБОУ СШ №73 им. П.С. Дейнекина продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательной организации как педагогической системы. МБОУ СШ №73 имени П.С.Дейнекина укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития школы.

Кадровое обеспечение.

Всего педагогических работников	Образование		Результаты аттестации	
	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
45	41	4	17	9

Имеют почетные звание и награды:

- Профессор Российской Академии Естествознания -1чел.,
- Почетный работник сферы образования и науки Российской Федерации- 1 чел,
- Почетный работник общего образования РФ -1чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 7 чел.

МБОУ СШ №73 им. П.С. Дейнекина укомплектована педагогическими кадрами. Из 45 педагогических работников – 5 мужчин. Средний возраст педагогов - 48 лет.

Мониторинг педагогического состава по стажу работы

Стаж работы	Количество
1-3 года	3
3-10 лет	9
10-15 лет	1
15-20 лет	3
Более 20 лет	29

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущими годами, можно сделать **вывод о том, что** стабильно количество учителей со стажем работы от 1 до 3 лет (6%), что говорит о привлечении в школу молодых учителей. Количество учителей со стажем работы более 20 лет составляет 64%, что говорит о наличии в школе опытных учителей среднего возраста.

Исходя из диагностики спросов и потребностей педагогических кадров, а также задачами, стоящими перед СШ №73 имени П.С. Дейнекина и учителями, уровнем учебно-воспитательного процесса, состоянием учебно-материальной базы, накопленным опытом работы организована работа педагогического коллектива по теме « **Каждый ребенок достоин школы**».

Цель содействие эффективному управлению системой образования и повышению качества образования и воспитания в МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина в условиях реализации государственных стандартов общего образования, ЕГЭ, ГИА путем обеспечения их научно-методического сопровождения.

Организация методической работы в МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина обеспечивается деятельностью методического совета, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ, руководители школьных методических цикловых комиссии., педагог-психолог. Методическая работа направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и в конечном счете, на повышение качества образовательного процесса. Руководит работой методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Имеется положение о методическом совете школы, а также положение о школьных методических объединениях.

Деятельность методического совета и методических цикловых комиссий регламентируется соответствующими локальными актами. Планирование работы школьных методических объединений осуществляется в соответствии с целями и задачами МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина, на основе анализа деятельности объединения за предыдущий год и отражает конкретные меры по реализации целей и решению поставленных задач.

Результатами эффективности методической работы считаем: своевременное прохождение предметной курсовой подготовки по ФГОС общего образования. Все учителя прошли аттестацию, имеют высшую квалификационную категорию – 17 человека, 1 кв. категорию – 9 чел. Активизировалась работа учителей по внеурочной предметной подготовке и вовлечению обучающихся во Всероссийские дистанционные предметные олимпиады, увеличилось доля обучающихся, желающих участвовать в олимпиадах, всероссийских сетевых дистанционных конкурсах.

Недостатком в работе считаем изолированность предметных МЦК, их замкнутость в узких рамках не только предмета, но и конкретных учебных программ, снижение показателя доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, наличия публикаций.

За 2020 год педагоги имеют различные творческие и научные достижения, отмеченные грамотами, дипломами и благодарственными письмами различного уровня. Опубликованы печатные работы в изданиях регионального уровня, в сети интернет. Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану.

Анализ проделанной работы позволил определить, что вся организация методической работы способствовала выполнению намеченных задач. На заседаниях МЦК выявлялись, пропагандировались и осуществлялись наиболее эффективные подходы к организации обучения и воспитания, новые условия повышения качества образования. Таким образом, с поставленными задачами учителя справилась на допустимом уровне.

Однако обозначились проблемы:

1. Нежелание педагогов принимать **активное, а не виртуальное участие** в школьных, городских, всероссийских мероприятиях, конкурсах.
2. Совершенствование системы мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) (год основания библиотеки - 1988, общая площадь - 67 кв. метров, читальный зал рассчитан на 20 мест) насчитывает 14444 книг.

№ п/п	Общие сведения	Показатели (экз.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	8965
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	542
	- учебно-методическая литература	141

2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	6651
	- детская художественная	4731
	- научно-популярная	1433
	- справочно-библиографическая	487
	- периодические издания	0

В ИБЦ имеется Интернет, электронная почта, локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям. В наличии электронные учебники по ФГОС. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Число посадочных мест для пользователей читальным залом, в том числе в расчете на одного обучающегося - 20, динамика изменения данного показателя по сравнению с предыдущим учебным годом отсутствует. За отчетный период не осуществлялось пополнение и обновление фонда художественной литературой в связи с рациональным использованием книжного фонда. Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося – 12. Отношение книговыдачи к объёму фонда (обращаемость) составляет 9,6 шт. Процент книгообеспеченности обучающихся - 353.

Ведущая деятельность школьной библиотеки:

- **образовательная:** поддержка и обеспечение в образовательных целях деятельности школы;
- **информационная:** предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- **культурная:** повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению.

Ежегодно фонд пополняется новыми учебниками. Для обеспечения всех обучающихся ОУ бесплатными учебниками, согласно Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных планов ОУ, реализуемых УМК и с учетом имеющихся фондов учебной литературы в МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина. Источниками финансирования приобретения учебников являются целевые субсидии, субвенции ОУ и муниципальные средства. Совместно с библиотекарями района проводим процедуру передачи и приема резервных учебников от одного ОУ другому во временное или постоянное пользование. Поэтому и в этом учебном году обеспеченность бесплатными учебниками в МБОУ СШ№73 имени П.С. Дейнекина - 100 %.

Художественная литература поступает редко и в малых количествах. В библиотеке недостаточно художественной программной литературы современных российских авторов. Не хватает литературы для обучающихся начальной школы. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Большим спросом в библиотеке пользуются периодические издания, подписка на которые оформляется регулярно. В фонде имеются энциклопедии и словари на электронных носителях. Такие как «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», словари по разным отраслям знаний и др. Укомплектованность справочной литературой в библиотеке хорошая.

1.7 Оценка материально-технической обеспечения.

В МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина оборудованы и функционируют: 14 учебных кабинетов для начального общего образования, 5 учебных кабинетов математики, 4 учебных кабинета русского языка и литературы, 4 учебных кабинета английского языка (не оборудованы специальной лингафонной аппаратурой), 2 учебных кабинета физики, 1 компьютерный кабинет, по одному учебному кабинету химии, биологии, географии, истории, ОБЖ, 2 учебные мастерские: столярная, слесарная мастерская и 1 кабинет швейного дела.

В СШ №73 имени П.С. Дейнекина созданы все условия для получения обучающимися образования (осуществляется социальная защита обучающихся, оказывается помощь малообеспеченным семьям, ученики, имеющие проблемы со здоровьем на основании заключений медицинских комиссий, обучаются на дому). С целью улучшения школьной инфраструктуры, усилия были направлены на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и на улучшение санитарно-гигиенических условий. В кабинетах начальных классов приобретена и установлена новая разноуровневая школьная мебель. Технические возможности школы для использования ИКТ в образовательном процессе на оптимальном уровне: 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами, 4 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками. Обеспечен выход со всех компьютеров, объединенных локальной сетью в Интернет.

Компьютерная оснащённость

Компьютерная оснащённость	2021
Кол-во кабинетов информатики:	1
Кол-во компьютеров в учреждении, из них:	77
- количество ПК в кабинете информатики	15

- кол-во ноутбуков	46
Подключение к Интернет	ВОЛС
Качество связи	100 Мбит/сек
Количество учебных кабинетов, подключенных к Интернету	38
Количество точек, имеющих выход в Интернет	77
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	17
Количество проекторов	13
Количество интерактивных досок	4

1.8 Оценка качества ВСОКО.

В течение учебного года в МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина осуществлялся **педагогический мониторинг**, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения. Мониторинг образования велся учителями, классными руководителями, заместителями директора по УВР.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:
- качество образовательных программ;
- уровень развития психических функций обучающихся по результатам профессионально- психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где

для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы МБОУ СШ №73 имени П.С. Дейнекина в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины;
- соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний обучающихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы.
- обратить внимание на обучающихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе.
- продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;

- учителям предметных МЦК спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний обучающихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе; – создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения для одаренных и слабоуспевающих обучающихся; – повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- не достаточно широко организовано сетевое сотрудничество педагогов города;
- не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения обучающихся к конкурсам социально-гуманитарных проектов.

Вывод о состоянии образовательной деятельности в СШ №73 имени П.С. Дейнекина

В следующем году при подготовке к итоговой аттестации **необходимо учесть:**

1. На заседаниях школьных методических объединений подробно рассмотреть результаты ГИА.
2. Разработать план устранения недостатков и подготовки к государственной итоговой аттестации 2022 учебного года и обеспечить его выполнение в течение года.
3. На заседаниях методических цикловых комиссий (МЦК) обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Включить в план работы МЦК работу с одаренными, слабоуспевающими учащимися и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании приведенного анализа можно сделать вывод о том, что:

1. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
2. Наблюдается низкий показатель участия обучающихся и педагогов школы в муниципальных, областных конкурсах.

3. В школе ведется работа по подготовке обучающихся 9,11-х классов к итоговой аттестации.

4. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике СШ №73, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала.

За отчетный период выполнены задачи, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2022 год:

1.С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, продолжить внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом.

2.С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию программы формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.

3.Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4.Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

5.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

6.Усилить мотивацию педагогов на освоение информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.

7.Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание вопросам этического образования.

8.Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №73 им. П.С. Дейнекина »,
подлежащие самообследованию за 2021 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность обучающихся	866 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	448 человек

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации , в общей численности обучающихся	306 человек / 44%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный-	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 0,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности обучающихся	623 человек / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности обучающихся, в том числе:	56 человек / 7%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека / 3%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения, в общей численности обучающихся	863 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности	0 человек /

	обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	41 человека / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	41 человека / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	4 человека / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4 человека / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека / 58%
1.29.1	Высшая	17 человек / 38%
1.29.2	Первая	9 человек / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человека / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 человека / 7%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека / 89%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	863 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,09 кв. м

Директор школы

Т.В. Евстигнеева