

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей НОО
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.
Руководитель МО НОО


И.Ю.Кулагина

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР


Н.А.Степанова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 151-О от 30 августа 2023 г.
Директор МБОУ СОШ №73 имени П.С. Дейнекина


В.В.Гвстигнева



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска
«Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина»**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Русский язык

Класс: 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Ефимова Н.Н., Бровина Л.Г., Апакова Т.В., Корнилова И.В., Котина А.В.

Срок реализации программы, учебный год: 2023 -2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 160 часов в год; в неделю - 5 часов

Планирование составлено с учетом календарного учебного графика на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Федеральная рабочая программа по предмету «Русский язык».
3. Рабочая программа «Русский язык». Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В. П. Канакина и др.]. — М.: Просвещение, 2019 (к учебнику «Русский язык». / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. М.: Просвещение).
4. Учебник: Русский язык 3 класс. / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. М.: Просвещение, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и

самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.
Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка; духовно-нравственного воспитания:
- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка); эстетического воспитания:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства,

традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения; физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения; трудового воспитания:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка; экологического воспитания:
- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе; ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (чаще речная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно- следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
 - с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования) формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях. У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:
 - выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
 - согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного

учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией; готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		160	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова. Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Наблюдаем за значениями слов в тексте. Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
7	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
8	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
9	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
10	Окончание как изменяемая часть	1				Библиотека ЦОК

	слова. Нулевое окончание				https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
12	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
13	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
14	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
15	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
16	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
17	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
18	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
19	Число имён существительных. Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
20	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
21	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842a086
22	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
23	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
24	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
25	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
26	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
27	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
28	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
29	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
30	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
31	Обобщение знаний об имени существительном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
32	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
33	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

34	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
35	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
36	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
37	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
38	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
39	Значения имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
41	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
42	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
43	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
45	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
46	Значение и употребление глаголов в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

47	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
48	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
49	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
50	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
51	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
52	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
53	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
54	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
55	Части речи: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

61	Обобщение знаний о видах предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
62	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
63	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
64	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
65	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
66	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
67	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
68	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
69	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
70	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
72	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

73	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
74	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
75	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
76	Правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
77	Закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
78	Правописание приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепляем правописание приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
82	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
83	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

84	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
87	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
89	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
93	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
94	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

95	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
96	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
97	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
100	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
101	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
102	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
103	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
104	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

105	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
106	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
107	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
108	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
109	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
110	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
112	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
113	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
114	Правописание местоимений с	1				Библиотека ЦОК

	предлогами				https://m.edsoo.ru/f843233a
115	Правописание местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
118	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
119	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
121	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	вызывающих трудности					
125	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
131	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

132	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
133	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
135	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
136	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
138	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
139	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
140	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Ключевые слова в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				
	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

	Создание собственных текстов-описаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Создание собственных текстов-рассуждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		160	5	0		

