

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
Рук. МО \_\_\_\_\_ И.Ю. Кулагина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Степанова  
«29»августа2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСШ№73  
имени П.С. Дейнекина  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Евстигнеева  
Приказ от 30.08.2023г № 151-о

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска  
«Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина»  
Рабочая программа**

**Наименование учебного предмета:** Технология

**Класс:** 4А, 4Б, 4В, 4Г

**Уровень общего образования:** начальное общее образование

**Учитель** Ершова О.М., Самсонова Л.Г., Галныкина С.С., Шлёнская И.А.

**Срок реализации программы, учебный год:** 2023 -2024 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** всего 33 часа в год; в неделю - 1 час

**Планирование составлено с учетом календарного учебного графика на основе:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Рабочая программа «Технология». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение, 2014 (к учебнику «Технология». / Е.А.Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение).
3. Учебник Технология: 4 класс: / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 9-е изд., - М.: Просвещение, 2021.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР (4ч)**

Вспомним и обсудим!

Повторение изученного в 3 классе материала.

Общее представление о требованиях к изделиям (прочность, удобство, красота). Сравнение изделий, строений по данным требованиям.

Повторение ранее изученных понятий в форме кроссвордов.

Решение и составление кроссвордов на конструкторско-технологическую тематику (по группам).

Информация. Интернет.

Введение понятий «информация», «Интернет».

Повторение правил работы на компьютере, названий и назначений частей компьютера. Знакомство с назначением сканера. О получении информации человеком с помощью органов чувств.

Книга (письменность) как древнейшая информационная технология.

Интернет — источник информации.

Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере.

Общее представление об истории пишущей машинки, её сходство и различия с компьютером (назначение, возможности), его клавиатурой.

Клавиатура компьютера, освоение навыка набора текста на клавиатуре.

Программа Microsoft Word, её назначение, возможности. Набор текстов, изменение шрифтов, форматирование текста. Алгоритм создания таблиц в программе Word.

Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменения шрифтов. Создание таблиц в программе Word.

Использование таблиц для выполнения учебных заданий.

Создание презентаций. Программа Power Point.

Введение понятий «презентация», «компьютерная презентация». Знакомство с возможностями программы PowerPoint. Создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера. Создание презентаций по разным темам учебного курса технологии и других учебных предметов.

Проверим себя.

Проверка знаний и умений по теме.

## **ПРОЕКТ «ДРУЖНЫЙ КЛАСС» (3ч)**

Презентация класса (проект).

Выбор тем страниц презентации, стиля их оформления. Распределение работы по группам. Распечатывание страниц презентации.

Определение способа сборки альбома. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера с последующим распечатыванием страниц и оформлением в форме альбома, панно, стенда и т. п.

Эмблема класса.

Знакомство с понятием «эмблема». Требования к эмблеме (схематичность, отражение самого существенного с целью узнавания отражаемого

события или явления). Обсуждение вариантов эмблемы класса. Работа в группах. Изготовление эскизов эмблем. Подбор конструкций эмблем, технологий их изготовления. Выбор окончательного варианта эмблемы класса по критериям: требования к содержанию эмблемы, прочность, удобство использования, красота. Подбор материалов и инструментов.

Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник, а также освоенных возможностей компьютера.

Папка «Мои достижения».

Обсуждение возможных конструкций папок и материалов с учётом требований к изделию (удобство, прочность, красота), замков, вариантов оформления папок. Папки, упаковки для плоских и объёмных изделий. Обсуждение способов расчёта размеров папки. Выбор своей конструкции каждым учеником. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление папки (упаковки) достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

Проверим себя.

Проверка знаний и умений по теме.

### **СТУДИЯ «РЕКЛАМА» (4ч)**

Реклама и маркетинг.

Знакомство с понятиями «реклама», «маркетолог», «маркетинг», «дизайнер». Виды рекламы (звуковая, зрительная, зрительно-звуковая).

Назначение рекламы, профессии людей, участвующих в рекламной деятельности. Художественные приёмы, используемые в рекламе.

Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы известных ученикам изделий, товаров.

Упаковка для мелочей.

Виды упаковок, назначение упаковок. Требования к упаковкам (к конструкциям и материалам). Конструкции упаковок-коробок.

Преобразование развёрток (доработка, изменение размеров и формы). Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров.

Коробочка для подарка.

Конструкции упаковок-коробок. Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Варианты замков коробок. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление коробочек для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров.

Упаковка для сюрприза.

Построение развёрток пирамид с помощью шаблонов (1-й способ) и с помощью циркуля (2-й способ). Способы изменения высоты боковых граней пирамиды. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами.

Проверим себя.

Проверка знаний и умений по теме.

### **СТУДИЯ «ДЕКОР» (4ч)**

Плетёные салфетки.

Различное назначение салфеток. Материалы, из которых можно изготавливать салфетки. Способы изготовления салфеток. Использование чертёжных инструментов для разметки деталей плетёных салфеток. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Повторение свойств креповой бумаги. Сравнение свойств креповой бумаги со свойствами других видов бумаги. Технология обработки креповой бумаги (сравнение и перенос известных способов обработки). Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление цветов из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах.

Повторение способов соединения деталей. Соединение деталей на крючках. Свойства тонкой проволоки, придание спиралевидной и кольцевой формы проволоке путём её накручивания на стержень.

Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров.

Введение понятия «полимеры». Использование полимеров в нашей жизни. Свойства поролона, пенопласта, полиэтилена в сравнении между собой и со свойствами других известных материалов. Повторение правил безопасной работы канцелярским ножом. Упражнение в обработке пенопласта — тонкого (пищевые лотки) и толстого (упаковка техники).Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Проверим себя.

Проверка знаний и умений по теме.

### **Новогодняя студия (3ч)**

Новогодние традиции.

История новогодних традиций России и других стран. Главные герои новогодних праздников разных стран.

Комбинирование бумажных материалов. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из зубочисток.

Знакомство с понятиями, относящимися к объёмным геометрическим фигурам: вершина и ребро. Узнавание и называние объёмных геометрических фигур.

Нахождение и счёт вершин и рёбер фигур.

Подбор материалов для изготовления моделей объёмных геометрических фигур по заданным требованиям к конструкции. Использование зубочисток, пробок из пробкового дерева и других материалов или изделий в качестве деталей конструкций. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек объёмных геометрических форм из зубочисток с их закреплением в углах с помощью пробок, пенопласта, пластилина и т. п.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Свойства пластиковых трубочек для коктейля. Использование данных свойств для подбора технологии изготовления новогодних игрушек (связывание, резание, нанизывание на нитку или тонкую проволоку). Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек из трубочек для коктейля путём их нанизывания на нитку или тонкую проволоку.

Проверим себя.

Проверка знаний и умений по теме.

### **Студия «Мода» (8ч)**

История одежды и текстильных материалов.

Мода разных времён. Особенности материалов одежды разных времён.

Профессии людей, создающих моду и одежду.

Виды тканей натурального и искусственного происхождения. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Проектное задание по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей.

Подбор образцов тканей для коллекции.

Исторический костюм.

Мода разных времён. Особенности фасонов одежды разных времён. Основные конструктивные особенности платьев разных эпох.

Оклеивание картонных деталей тканью. Изготовление складок из ткани на картонной детали.

Проект «Костюм эпохи». Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России.

Национальная одежда народов России. Основные составляющие женского (рубаша, юбка-понёва, фартук, сарафан) и мужского (рубаша, порты, кушак) платья.

Основные материалы национальной одежды (лён, хлопчатобумажная ткань). Головные уборы девушек и замужних женщин разных губерний России. История женских головных уборов, их современные фасоны. Проект «Национальный исторический костюм».

Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Синтетические ткани.

Синтетические ткани, их происхождение. Свойства синтетических тканей. Сравнение свойств синтетических и натуральных тканей.

Использование специфических свойств синтетических тканей для изготовления специальной защитной одежды. Профессии людей, в которых используются специальные костюмы. Использование ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление коллекции тканей.

Твоя школьная форма.

Об истории школьной формы. Назначение школьной формы. Обсуждение требований к ней (удобство, эстетичность, фасоны, материалы).

Использование ранее освоенных знаний и умений. Проект «Моя школьная форма».

Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол.

Объёмные рамки.

Повторение знаний о чертеже, линиях чертежа и условных обозначениях, о чертёжных инструментах. Расчёт размеров рамок. Получение объёма складыванием. Проработка сгибов биговкой. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертежных инструментов.

### **Аксессуары одежды.**

Виды аксессуаров одежды. Отделка аксессуаров вышивкой. Освоение строчки крестообразного стежка и его вариантов. Упражнения в выполнении строчки крестообразного стежка и её вариантов.

Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

### **Вышивка лентами.**

Об истории вышивки лентами. Выбор материалов для вышивки. Вдевание в иглу и закрепление тонкой ленты на ткани в начале и конце работы. Некоторые доступные приёмы вышивки лентами. Разметка рисунка для вышивки. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами.

### **Проверим себя.**

Проверка знаний и умений по теме.

### **Студия «Подарки» (3ч)**

#### **Плетёная открытка.**

Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток. Конструктивная особенность плетёной открытки. Выбор размера и сюжетов оформления открытки в зависимости от её назначения. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.)

#### **День защитника Отечества.**

О наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Царь-пушка, её история. Групповой проект. Использование других ранее освоенных знаний и умений (изготовление объёмных деталей по чертежам и др.).

Изготовление макета Царь-пушки или объёмного макета другого исторического военного технического объекта.

#### **Весенние цветы.**

Об истории Международного женского дня 8 Марта. Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток, узнавание в них ранее освоенных художественных техник. Подбор технологии изготовления представленных образцов цветков из числа известных.

Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление цветков сложных конструкций на основе ранее освоенных знаний и умений.

### **Проверим себя.**

Проверка знаний и умений по теме.

### **Студия «Игрушки» (4ч)**

#### **История игрушек. Игрушка-попрыгунка.**

Общее представление о происхождении и назначении игрушек. Материалы, из которых изготавливали и изготавливают игрушки.

Российские традиционные игрушечные промыслы. Современные игрушки (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Их развивающие возможности. Игрушки с подвижными механизмами. Конструкции подвижных механизмов. Раздвижной подвижный механизм. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

#### **Качающиеся игрушки.**

Сравнение конструктивных особенностей изделий и их качающихся механизмов. Изготовление качающегося механизма складыванием деталей. Использование щелевого замка. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей. Использование щелевого замка.

#### **Подвижная игрушка «Щелкунчик».**

Подвижный механизм типа «Щелкунчик». Особенности его конструкции и изготовления. Использование целевого замка. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик».

#### **Игрушка с рычажным механизмом.**

Рычажный механизм. Особенности его конструкции и изготовления. Использование других ранее освоенных знаний и умений.

Изготовление игрушек с рычажным механизмом.

#### **Подготовка портфолио.**

Отбор и обсуждение зачётных работ за все четыре года обучения.

#### **Проверим себя.**

Проверка знаний и умений за 4 класс.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы общего образования по технологии.

В процессе реализации программы будут достигнуты определённые **личностные результаты** освоения учебного предмета «Технология»:

- будут развиты навыки оценивания поступков, явлений, событий с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- будут развиты навыки описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- будут развиты мотивы принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- будут сформированы изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- будет сформировано понимание необходимости бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

В процессе освоения основной образовательной программы общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**:

#### **Регулятивные**

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;

- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

### **Познавательные**

Обучающийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;



- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### **Коммуникативные**

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Обучающийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства, наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

### **3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере.**

Обучающийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

	Содержание	Кол-во часов	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
--	------------	--------------	---

	<b>Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)</b>		
1	Вспомним, обсудим!	1	
2	Информация. Интернет.	1	
3	Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере.	1	
4	Создание презентаций. Программа Power Point. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр».	1	Урок формирования умений и навыков (практический) с целью решать учебные задачи с применением компьютера.
	<b>Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)</b>		
1	Презентация класса.	1	Развитие проектных и исследовательских умений обучающихся в ходе создания мини-проектов.
2	Эмблема класса.	1	
3	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"».	1	
	<b>Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)</b>		
1	Реклама.	1	
2	Упаковка для мелочей.	1	

3	Коробочка для подарка	1	Урок- мастерская ( работа в парах) с целью воспитания чувства прекрасного через развитие творческих способностей учащихся и формирование умения работать в паре.
4	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».	1	
	<b>Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (4 ч)</b>		
1	Плетёные салфетки.	1	
2	Цветы из креповой бумаги.	1	Организация работы паре с целью развития умения сотрудничать при совместном решении проблемы.
3	Сувениры на проволочных кольцах.	1	
4	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»».	1	Урок -мастерская в целях формирования интереса к декоративно-прикладным видам искусства и уважительного отношения к людям соответствующих профессий.
	<b>Новогодняя студия (3ч)</b>		
1	Новогодние традиции.	1	Урок- мастерская с целью воспитания уважительного отношения к православным праздникам.
2	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	Организация работы в группе с целью развития умения сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).
3	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	1	Урок -мастерская с целью воспитания позитивного отношения к труду и формирования интереса к работе с разными материалами.

	<b>Раздел 6. Студия «Мода»» (6 ч)</b>		
1	История одежды и Текстильных материалов.	1	
2	Исторический костюм. Одежда народов России.	1	
3	Синтетические ткани.	1	
4	Объёмные рамки.	1	
5	Аксессуары одежды.	1	
6	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».	1	Урок-проект с целью знакомства с модой и особенностями одежды разных времен.
	<b>Раздел 7. «Студия «Подарки»» (4 ч)</b>		
1	Плетёная открытка.	1	Урок- проект ( работа в группах) с целью воспитания патриотических чувств и уважения к защитникам Отечества.
2	Открытка с лабиринтом.	1	
3	Весенние цветы.	1	
4	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1	

	<b>Раздел 7.Студия «Игрушки» (5ч.)</b>		
1	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1	
2	Качающиеся игрушки.	1	Урок усвоения новых знаний с целью воспитания культуры труда и развития интереса к истории возникновения игрушек.
3	Подвижная игрушка щелкунчик.	1	
4-5	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"».	2	

**Итого:33часа**