

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ульяновска «Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Евстигнеева Т.В.  
Приказ №147-о  
От 30.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
(11 класс)  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №73 имени П.С. Дейнекина» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №73, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении школы №73 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Учебный план школы обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой предметной области. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории) (содержательный аспект);

- возможности учебника и УМК для организации педагогического процесса на деятельностной основе с учетом различий в интеллектуальном развитии учащихся (дифференциация обучения);

- наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется на основе соблюдения преемственности:

а) в содержании обучения:

- единая трактовка понятий, изученных на предшествующей и последующих уровнях обучения;

➤ развитие, обогащение понятий, изучаемых на последующем уровне.

б) в дидактике обучения:

➤ организация педагогического процесса на деятельностной (компетентностной) основе;

➤ преемственность в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности;

➤ постепенное уменьшение помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня (далее – Стандарт).

в) в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся:

➤ структура контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по процентному соотношению заданий репродуктивного, конструктивного и творческого уровней;

➤ единые критерии и нормы оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ СШ №73».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей, календарным учебным графиком основного общего образования, рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план 11-го класса школы рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность учебного года для 11-х классов составляет 33 учебных недель без учета периода государственной итоговой аттестации. Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В сумме часы учебного плана не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В соответствии с ФГОС СОО обучение является профильным.

В связи с этим учебный план 10-11 классов является многоуровневым и вариативным. Он включает:

- обязательные предметы для включения в учебные планы всех профилей;
- учебные предметы, изучаемые с учетом специфики профиля на углубленном уровне;
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, соответствующих профилю;
- выполнение индивидуального проекта.

Учебный план профильного обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 2023-2024 обучение в 11-х классах организовано по гуманитарному и технологическому профилям.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	11 класс		
		на класс	ГП	ТП
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		6	3
Математика и информатика	Математика		4	8
	Информатика		1	2
Естественные науки	Физика		2	4
	Химия	1		
	Биология	1		
Общественные науки	История		3	2
	Право		2	
	Обществознание	2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Индивидуальный проект	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		