

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 73 имени П.С. Дейнекина»

Рассмотрено и принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № от г.

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 73 имени П.С. Дейнекина» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 73 имени П.С. Дейнекина» (МБОУ СШ № 73 имени П.С. Дейнекина)
Руководитель	Татьяна Владимировна Евстигнеева
Адрес организации	432063, г. Ульяновск, бульвар Львовский, 10
Телефон, факс	(8422) 51-52-36, (8422) 51-52-35

Адрес электронной почты	school7363@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 2636, серия 73Л01 № 0001177
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2016 № 2785, серия 73А01 00000717 № 2764; срок действия: до 24 декабря 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 73 имени П.С. Дейнекина» (МБОУ СШ № 73 имени П.С. Дейнекина) расположено в Заволжском районе города Ульяновска.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 73 имени П.С. Дейнекина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей 6-18 лет.

II. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 21.12.2012 г., с изменениями от 01.03.2022 года) в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое.

2022-2023 учебный год начали и завершили 866 учащихся в 34 классах. На начало 2023-2024 учебного года стало 935 учащихся в 37 классах.

Вывод: За период 2022-2023 учебного года количество учащихся в школе с учетом 19 выбывших и 19 прибывших учеников было стабильным. На начало 2023-2024 учебного года число обучающихся выросло на 69 человек: в начальной школе число учащихся увеличилось на 50 учащихся, в средней школе численность увеличилась на 22 учащихся, в основной

школе численность учащихся уменьшилась на 3 учащихся. Движение учащихся произошло в основном за счёт перемены места жительства, выбытия в другие ОО города Ульяновска и ОО других регионов.

Движение учащихся за последние 3 года

№ п\п	показатели	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Количество учащихся на начало уч. года	358	353	44	755	377	350	50	777	451	369	46	866
2.	Выбыли в течение уч. года	5	7	1	13	7	4	1	12	13	5	1	19
3.	Прибыли в течение уч. года	6	5	0	11	6	2	0	8	11	6	2	19
4.	Количество учащихся на конец уч. года	359	351	43	753	369	348	49	773	449	370	47	866

Вывод: наблюдается устойчивый рост количества учащихся по школе в основном за счет увеличения числа детей на уровне начального общего образования.

17.	Не аттестованы по болезни			1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
18	Кандидаты на ПМПК (количество учеников)	0	2	1	1	1					0	0	0	

В течение летнего периода двумя обучающимися (2В и 3Г класс) была ликвидирована академическая задолженность, оба ученика переведены в следующий класс, из них в конце 2023 года: обучающаяся 3 класса выбыла на семейную форму обучения, обучающийся 4 класса выбыл в другую ОО. Обучающийся 4А класса, оставленный на повторный год обучения, летом 2023 года выбыл в другую ОО.

III. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Педагогический совет - руководит педагогической деятельностью в школе.
- Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления.
- Родительский комитет - коллегиальный орган управления.
- Общешкольное родительское собрание - коллегиальный орган управления.
- Детское объединение ШДГ «Русь» - орган ученического самоуправления.
- Методический совет - координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних - проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.
- Психолого-педагогический консилиум – проводит работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с учащимися, имеющими трудности в обучении.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление.

Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги контрольно-инспекционной деятельности администрации школы, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания) проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за предыдущую неделю и корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме и семейном образовании.

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность 2022-2023 учебного года в 1-х классах составила – 32 учебные недели, в 5-8-х и 10-х классах 33 учебные недели, в 9-х и 11-х классах - 32 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут во 2-11 классах, для обучающихся 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Представленная таблица показывает количественное соотношение частей учебного плана на 2022-2023 учебный год.

	Количество часов в неделю			
	1абвгд; 1р, 1др	2абвг	3абвг	4абв
Обязательная часть	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в 1-4 классах направлены на изучение русского языка (1 час в неделю). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его структуру дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю, что соответствует учебному плану школы. Согласно требованиям ФГОС НОО в 1-4 классах большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся.

Область «Математика и информатика» в 1-4 классах реализуется за счёт преподавания математики (4 часа в каждом классе) и преподавания информатики в рамках внеурочной деятельности (1 час в каждом классе).

В обязательную часть в область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (русский язык) введены предметы: родной язык (0,5ч.) и литературное чтение на родном языке (0,5ч.). Выполняя запросы родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в качестве родного языка выбран русский язык.

Система обучения в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и базируется на УМК «Школа России». Учебные программы и пособия УМК «Школа России» нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

С согласия учащихся и по выбору их родителей (законных представителей) в 4 классах в 2022-2023 учебном году изучались 2 модуля ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

В соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (часов в неделю) при 5-дневной неделе составляет:

Табл. 2

Классы	1абвгд	2абвг	3абвг	4абв
Нагрузка	21	23	23	23

Максимальный объем домашних заданий:

Табл. 3

Классы	2абвг	3абвг	4абв
Объем домашнего задания	1,5	1,5	2

Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Для более качественного освоения ФГОС НОО, формирования универсальных учебных действий учащихся в 1-4 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей).

Для реализации программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ добавлены часы коррекционной работы за счёт внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (далее учебный план) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность урока 40 минут, пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ОО. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности для человека факторов среды обитания» недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа и в 8 – 9 классах – 33 часа. Обязательная часть учебного плана выдерживается полностью во всех классах основной школы.

Представленная таблица 4 показывает количественное соотношение частей учебного плана.

Табл. 4

	Количество часов в неделю
--	---------------------------

	5абвг ФГОС ООО	6абвгд ФГОС ООО	7абвг ФГОС ООО	8абв ФГОС ООО	9абв ФГОС ООО
Обязательная часть	27,5	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1,5	2	3	3	3

Учебный план для 5-9х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» (русский язык и литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский язык), родная литература (русская литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история, обществознание, география,) «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура и ОБЖ).

В учебном плане школы 5-9 классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в 5-9-х классах в объёме: 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 3 часа в неделю (7 класс) и 3 часа в неделю (8-9 класс); литературы 2 часа в неделю (5-9 классы).

В обязательную часть в область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах введены предметы: «Родной язык» (русский язык) - (0,5ч.) и «Родная литература» (русская литература) (0,5ч.). Выполняя запросы родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык. Для преподавания предметов родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке учителями написаны рабочие программы, которые рассмотрены, согласованы и утверждены в установленном порядке.

Предметная область «Иностранные языки» - предусматривает изучение иностранного языка (английского языка) 3 часа в неделю, при осуществлении преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием. Также введён «Второй иностранный язык» в 9абв классах (1 час). В качестве второго иностранного языка по запросам родителей (законных представителей) выбран немецкий язык. Немецкий язык преподаётся по учебнику М.М. Аверина и др. «Немецкий язык как второй иностранный язык», Москва, Просвещение, 2016г.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя «Математику» (5-6 классы), «Алгебру», «Геометрию» (7-9 классы) и «Информатику» (7-9 классы). На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю, предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 7-8 классах – 3 и 2 часа в неделю соответственно, в 9-х классах – 4 и 2 часа. В 7-9 классах изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю. Преподавание информатики в 5-6 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности (1 час в каждом классе).

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история.» (2 часа в неделю (5-9 классы), с выставлением единой отметки (триместры, год), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классе, 2 часа в 7-9 классе).

Изучение области «Естественно - научных дисциплин» обеспечено отдельными предметами «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах; 2 часа – в 8-9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-9 классах); «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

В предметной области «Искусство» учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю. В связи с пятидневным режимом работы школы в 8 классах не преподаётся ИЗО. Основные темы 8 класса включены в программу 7 класса.

На изучение предмета «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классах.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучение предмета «Физическая культура» в 5 классах предусмотрено из расчёта 3 часа в неделю, в 6 -9 классах - 2 часа, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), информатике (7-9 классы), по технологии (5— 8 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 23 и более человек.

В соответствии с Уставом МБОУ СШ № 73 учащиеся 5-9 классов работают по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-8 – не менее 33 учебных недель в 9 классах – 32 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, использованы:

1. Обязательные предметы по выбору в соответствии с запросом учащихся и родителей, с целью привития учащимся навыков безопасного поведения, здорового образа жизни, формирования нравственного поведения:

1.1. «Основы безопасности жизнедеятельности» – по 0,5 часа в 5 классах и по одному часу (6абвгд, 7абвг).

1.2. Обществознание - по одному часу (5абвг).

1.3. Второй иностранный язык (немецкий)- 1 час (9абв).

2. Обязательные предметы по выбору в связи с уменьшением количества часов на изучение курсов:

2.1. Иностранный язык – по одному часу (8-9 классы);

2.2. Физическая культура – по одному часу (6-9 классы);

2.3. Биология - по одному часу в 7 классах.

2.4. Геометрия - по одному часу в 8 классах.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности для человека факторов среды обитания»: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час/нед.) при пятидневной учебной неделе составляет:

Табл. 5

Классы	5абвг ФГОС ООО	6абвгд ФГОС ООО	7абвг ФГОС ООО	8абв ФГОС ООО	9абв ФГОС ООО
Предельно допустимая учебная нагрузка	29	30	32	33	33

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Табл. 6

Классы	5абвг	6абвгд	7абвг	8абв	9абв
Объём домашнего задания	2	2,5	2,5	2,5	3,5

Для более качественного освоения ФГОС ООО, формирования учебных универсальных действий обучающихся в 5-9 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей).

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы и в основной образовательной программе среднего общего образования школы.

Учебный план 10-11 классов универсального профиля составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы средней школы.

Учебный план для 10 -11 классов ФГОС СОО предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне;
- изучение предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области);

- дополнительных учебных курсов по выбору; -индивидуальный образовательный проект.

Учебный план 10-11 классов универсального профиля представлен:

- Обязательная часть - учебные предметы на базовом уровне (19 часов).
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (15 часов).

В обязательную часть учебного плана в 10 классе включены:

-общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература» (на русском языке) (10 класс), «Иностранный язык» (английский), «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ». А также предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В обязательную часть учебного плана в 11 классе включены:

-общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература» (на русском языке) (10 класс), «Иностранный язык» (английский), «История», «Математика»,

«Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». А также предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Задача предмета «Индивидуальный проект» - обеспечить учащимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации «Индивидуального проекта» в учебном плане ФГОС СОО выделен **1 час** учебного плана.

Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: «Естественные науки» (физика, химия, биология, астрономия), «Общественные науки» (обществознание), «Математика и информатика» (информатика).

На введение обязательного предмета «Астрономия», направленного на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел отведён в 11 классе 1 час на базовом уровне.

Часы по выбору, формируемые участниками образовательных отношений, использованы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом социального заказа учащихся, родителей и перспективы развития школы. Часы, формируемые участниками образовательных отношений направлены на обеспечение качественного освоения ФГОС СОО, расширение и углубление знаний учащихся по разным предметным областям и использованы на:

I. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью расширения и углубления знаний учащихся:

1.1. Ориентируясь на статус **русского языка** как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно **1 час** на изучение учебного предмета **«Русский язык» (11 класс)**.

1. 2. Ориентируясь на статус **математики** как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», на основе социального заказа учащихся и их родителей (законных

представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено **1 час** на изучение учебного предмета **«Математика» (10 -11 классы)**.

1.3. **Биология, химия** в 10-11 классе изучаются на базовом уровне — 2 часа в неделю на основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

1.4. **Физическая культура** в 10 классе изучаются на базовом уровне — 2 часа в неделю. Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. На основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательной деятельности, выделено по **2 часу** на изучение учебных предметов **«Обществознание», «Физика», «География» (10 класс), «Информатика» - 1 час**.

II. На введение дополнительных спецкурсов, способствующих формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленных на расширение знаний учащихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

2.1. С/к «Основы русской словесности» - 1 час. (10а,11а), в связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА.

2.2. С/к «Практическое решение задач по математике» - 1 час в неделю (10,11 классы).

2.3. С/к «Общество вокруг нас» -1 час, в связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» (11 класс).

Для более качественного освоения ФГОС СОО, формирования учебных универсальных действий учащихся в 10-11 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям: -спортивно-оздоровительное;

-военно - патриотическое;

-социальное;

-общеинтеллектуальное; -общекультурное.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет не менее 33 учебных недель, в 11 классе – 32 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней с занятиями в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час/нед.) при пятидневной учебной недели составляет:

Табл. 7

Классы	10а	11а
Предельно допустимая учебная нагрузка	34	34

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Табл. 8

Классы	10а	11а
Объём домашнего задания	3,5 часа	3,5 часа

В соответствии с нормативными требованиями и Уставом МБОУ СШ №73 при проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» и «Информатика» предусмотрено деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Проведенный мониторинг по итогам 2022-2023 учебного года свидетельствует о положительных результатах показателей обучения учащихся - 100% учащихся 1-4,5-8,10-11 классов переведены в следующий класс. В связи с этим степень обученности учащихся 2 -11 классов на конец учебного года составила 100%, степень образования – 45,3%. (47,7 % в прошлом году). По сравнению с прошлым учебным годом степень образования понизилась на 2,4%. Осталось на прежнем уровне количество детей, обучающихся на «отлично» (41 человек). Из 822 аттестованных учащихся - 41 отличник, что составляет 5%.

Несмотря на карантинные мероприятия в 2022-2023 учебном году, освоение программного материала по всем предметам выполнено на 87 - 100 % (за счет временного перевода отдельных классов на дистанционное обучение, интеграции тем, а также часов, отведенных на повторение, и резервных часов).

Мониторинг успеваемости и качества образования учащихся по школе

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
--	-------------------	-------------------	---------------------	-----------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся	259	259	293	351	348	370	43	49	47	753	773	866
Коэффициент обученности	98,8	98,4	99,3	100	100	100	100	100	100	99,5	99,4	99,7
Коэффициент образования	63,3	72,5	65,8	39,9	33,4	36,3	37,2	32,7	46,8	49	48,8	49,2
СОУ	56,7	59,3	57,8	48,2	46,7	48,1	48,1	45,9	50,6	51,6	51,6	52,3

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся выпускных классов

	4 классы			9 классы			11 классы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Коэффициент обученности	96,4	100	98,8	100	100	100	100	100	100
Коэффициент образования	56	68,8	60,5	25,3	25,4	28,8	21,1	20,8	50
СОУ	55,2	57,5	55,2	43,1	43,7	45,3	45,7	41,8	51,4

Вывод: наблюдается положительная динамика по росту качества знаний в 11 выпускном классе на 4,1%, в 9 классах положительная динамика на 1,3%, в 4 классах снижение на 3,2%.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

ВПР (4 классы)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.
Коэффициент обученности	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-
Коэффициент образования	71%	-	83%	-	89%	-	89%	-	86%	-	93%	-
СОУ	67%	-	67%	-	77%	-	73%	-	71%	-	75%	-

Вывод: В 2023 учебном году, как и в 2020, ВПР в 4 классах были отменены в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией и перенесены на осень 2023 года для написания в 5 классах.

В сравнении с результатами 2020 года, в 2022 году наблюдается повышение качества выполнения ВПР по русскому языку на 12% и по окружающему миру на 13%.

Учащиеся 5,6,7,8-х классов в марте-апреле 2023 года написали Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Результаты ВПР (5 классы)

	Русский язык			Математика			История			Биология		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего писали	79	86	96	79	84	104	80	82	111	80	83	104
Получили: «5»	7	6	4	11	17	7	24	10	8	19	0	10
«4»	34	20	31	24	24	42	31	38	38	34	18	25
«3»	38	55	35	44	31	42	25	30	44	27	39	50
«2»	0	5	26	0	12	13	0	4	21	0	26	19
Коэффициент обученности	100%	94	72,9	100%	85,7	87,5	100%	95	81	100%	68,6	81,7
Коэффициент образования	42,1%	52%	36,4	38,7%	44%	47	50%	69%	41,4	32,9%	66%	33,6
СОУ	50,7%	54%	40,8	46,8%	53%	47,5	54,8%	66%	44,8	42,3%	63%	43,3

Средний балл	3,5	3,6	3,1	3,3	3,6	3,4	3,6	4	3,3	3,2	3,9	3,3
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

Результаты ВПР (6 классы)

	Русский язык			Математика			История			Обществознание			Биология			География		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего писали	75	68	84	78	69	68	79	69	44	79	68	41	80	73	40	78	70	41
Получили: «5»	7	1	4	5	1	5	11	9	6	23	16	1	7	5	0	22	8	8
«4»	28	15	21	34	19	28	31	32	18	36	23	16	32	32	6	33	26	20
«3»	40	33	41	39	41	30	37	28	20	20	26	20	41	36	33	23	28	12
«2»	0	19	18	0	8	5	0	0	0	0	3	4	0	0	1	0	8	1
Коэффициент обученности	100	72	78,5	100	88,4	92,6	100	100	100	100	95,5	90	100	100	97,5	100	88,5	97,5
Коэффициент образования	47	23,5	28	50	29	48,5	53	59,4	54,5	74	57,3	41,4	49	50,6	15	70,5	48,5	68,2
СОУ	52	35	40	50	40	49	56	55,7	54	67	58	42	53	50,6	53	66	50	60
Средний балл	3,5	3	3,1	3,5	3,1	3,5	3,7	3,7	3,7	4	3,8	3,7	3,6	3,6	3,1	4	3,5	3,9

Результаты ВПР (7 классы)

	Русский язык		Математика		История		Обществоз.		Физика		География		Биология		Англ. язык	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего писали	65	73	67	76	64	72	64	64	74	74	71	72	64	73	74	68
Получили: «5»	2	5	3	3	14	12	5	8	0	7	1	2	0	4	2	2
«4»	17	15	9	30	16	44	33	23	13	34	12	22	12	34	15	15
«3»	36	45	44	42	33	15	20	30	54	29	51	44	44	31	45	41
«2»	10	8	11	1	1	1	6	3	7	4	7	4	8	4	12	10

Коэффициент обученности	84,6	89	85	98,6	98,4	98,6	90,6	95,3	90,5	94,5	90,1	94,4	87,5	94,5	83,7	85
Коэффициент образования	29,2	27,3	18	43,4	46,8	77,7	59,3	48,4	17,5	55,4	18,3	36	18,7	52	23	25
СОУ	40	41	37	47	54,6	62	52,3	51	36	52	26,12	43	36	50	38	39
Средний балл	3,1	3,2	2	3,5	3,7	3,9	3,6	3,6	3,1	3,6	3,1	3,3	3,1	3,5	3,1	3,3

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика коэффициента образования учащихся 5-х классов по математике на 3%. Однако, снизился коэффициент образования по русскому языку в 5-х классах на 15,6%, по истории на 27,6%, по биологии на 32,4 %.
2. Наблюдается положительная динамика коэффициента образования учащихся 6-х классов по русскому языку на 4,5%, по математике на 19,5%, по географии на 19,7%. Однако, снизился коэффициент образования по обществознанию в 6-х классах на 15,9%, по истории на 5%, по биологии на 35,6 %.
3. Наблюдается положительная динамика коэффициента образования учащихся 7-х классов по математике на 25,4%, по географии на 17,7%, по истории на 30,9%, по физике на 37,9%, по биологии на 33,3%, по английскому языку на 2%. Однако, снизился коэффициент образования по обществознанию в 7-х классах на 10,9%, по русскому языку на 1,9%.

ГИА в 2022 году

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взяты следующие показатели:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- количество учащихся, сдающих экзамены в щадящем режиме;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам; - соотношение уровня образования по устным и письменным экзаменам; - участие в ГИА из числа предметов по выбору.

На конец 2020 - 2021 учебного года в школе всего обучалось: учащихся

9 классов:

- 2019/2020 – 63
- 2020/2021 – 71
- 2021/2022 - 68

учащихся 11 классов

- 2019/2020 – 11
- 2020/2021 – 23
- 2021/2022 - 20

Результаты ГИА свидетельствуют:

1. На протяжении указанных периодов обучения учащиеся завершили освоение:

программы основного общего образования:

2019/2020 уч.год –100%
2020/2021 уч. год – 100%
2021/2022 уч.год – 97%

программы среднего общего образования:

2018/2019 уч.год –100%
2019/2020 уч. год – 100%
2020/2021 уч.год – 100%

Процентное соотношение выпускников, сдающих экзамены в щадящем режиме, составляет:

9 класс

- 2018/2019 уч.год - 1,6% (Бычков И.)
- 2019/2020 уч. год – 2,8% (Масенькин М., Моисеева Д.) (не сдавали в связи с отменой)
- 2019/2020 уч. год - 0

11класс

- 2018-2019 уч. год - 0
- 2019/2020/ уч. год – 0
- 2020/2021 уч. год - 0

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники 9 классов в количестве 68 учащихся. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Программа за курс основного общего образования пройдена в полном объеме. 68 учащихся сдавали 2 экзамена, которые влияли на получения аттестата об основном общем образовании (русский язык и математика). Предметы по выбору не сдавались.

Рейтинг выбора предметов для сдачи ОГЭ в 2022 году был таким:

Всего учащихся – 68 человек.

Предмет	Выбрали (количество человек / %)						
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022
Русский язык	100%	39/100%	37/100%	51/100%	63/100%	71/100	68/100
Математика	100%	39/100%	37/100%	51/100%	63/100%	71/100	68/100
Обществознание	0	9/23%	25/67,6%	45/88,2%	51/81%	60/84,5	
Биология	0	4/10,3%	20/54,1%	31/60,8%	40/63,5%	21/29,5	
Физика	0	1/2,5%	0	0	2/3,2%	8/11,2	
География	0	0	5/13,5%	5/9,8%	16/25,4%	6/8,4	
Информатика	0	2/5,1%	2/5,4%	5/9,8%	10/15,9%	31/43,6	
Английский язык	0	0	2/5,4%	6/11,7%	4/6,3%	11/15,4	
Литература	0	0	9/24,3%	0	1/1,6%	1/1,4	
Химия	0	0	11/29,7%	5/9,8%	2/3,2%	0	

Динамика реальных результатов итоговой аттестации в **9 классов** МБОУ СШ № 73 в 2023 году выглядит следующим образом:

Итоги результатов ГИА (IX класс) показали, что базовый компонент содержания образования усвоен в основном всеми выпускниками, кроме 10 учащихся: 6 учащихся (Васенёв А. (9а), Валиев М (9б), Пешне И. (9в), Отпущенников Д. (9в), Самохин Д. (9в), Сергеев А. (9в)) не сдали экзамен по русскому языку и математике, 4 учащихся не сдали экзамен по математике (Абрамов М. (9в), Коршунов Е. (9в), Коновалова А. (9а), Бикбаев С. (9б)). Пересдача предметов вышеназванными учащимися проводился в сентябре. По результатам осенней пересдачи не сдали 2 человека: Васенев А. (9а) и Самохин Д. (9в). Они получили справки об обучении и по заявлению родителей продолжили обучение в вечерней школе № 4.

Следует отметить, что учащиеся 9 классов в этом году хуже сдали ОГЭ по русскому языку и по математике. Коэффициент образования по русскому языку составил 54,4% (57, 5% - в прошлом году), коэффициент образования по математике составил 38,2% (55,1% -в прошлом году).

Итоги результатов промежуточной аттестации (IX класс) показали, что базовый компонент содержания образования усвоен выпускниками.

11 класс

Рейтинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет			
ГОД	2018/2019	2019-2020	2021/2022
Русский язык	16/100	11/100%	20/100%
Математика (баз.)	16/100	5/45,4%	14
Математика (проф.)		6/54,5%	
Обществознание	14/87,5	11/100%	16
История	0	1/9%	3
Биология	3/18,7	-	5
Физика	2/12,5	2/18,2%	5
География	0	-	

Информатика и ИКТ	2/12,5	1/9%	4
Английский язык	0	2/18,2%	3
Литература	2/12,5	1/9%	0
Химия			2

Из таблиц видно, что обеспечено право выбора экзамена выпускникам школы в соответствии с внутренними мотивациями. Процесс выбора учащимися предметов для государственной итоговой аттестации находится на контроле, анализируется, в результате чего определяется рейтинг учебных предметов. Анализ выбора учебных предметов для государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса показывает, что право выбора учащимися реализуется полностью, т.к. в перечне сдаваемых предметов присутствуют почти все учебные дисциплины. Чаще всего учащиеся 9,11 классов для сдачи ГИА выбирают обществознание. В 2021 году учащиеся 11 класса не выбрали литературу и географию. Это объясняется тем, что 11 класс универсального профиля.

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МБОУ СШ № 73 за 3 года

предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Число сдававших	Сдали без «2»	Число сдававших	Число сдававших	Число сдававших	Сред. балл (по 100б)	Число сдававших	Перешл и мин гран	Сред. балл (по 100б)
Математика базовая	4	4							
профильная	7	6	13	13	13		13	10	44
русский язык	11	11	20	20	20	65,5	20	20	60,7
физика	2	2							
биология	-	-							
информатика	1	1							

обществознание	11	8	15	15	15		15	8	44
англ. язык	2	2							
химия	-	-	2	2	2		2	0	36
литература	1	1							
история	1	1	2	2	2		2	2	37,5
география									

Не получили аттестат	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Об основном общем образовании	8 (Караблин В.(9б), Каргов К. (9б), Мумлев Д.(9б), Рябов А. (9б), Насибова М (9в), Ершов О. (9а), Рябова Ю.(9в) Чибирёва С. (9а)	0	2 Васенев А. (9а), Самохин Д. (9в)

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации в 9, 11 классах и государственной итоговой аттестации в 11 классе показали, что уровень знаний учащихся в целом соответствует требованиям «обязательного минимума» содержания основного общего и среднего общего образования.

2. Не получили аттестаты об основном общем образовании 10 человек. Они оставлены на осень.

3. Учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку (ср.балл 60,7 – 65 в прошлом году). Математика (базовый уровень) оценивалась по результатам промежуточной аттестации. Все были аттестованы. Что касается математики (профильный уровень), то 3 учащихся (Пириев Б., Семьянова Е., Суслов А.) не преодолели минимальную границу в 27 баллов. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 44 (46 в прошлом году). Уменьшение на 2 балла. Экзамены по выбору учащиеся 11 класса сдали успешно по истории. Минимальную границу по обществознанию в 42 балла.

не преодолели Авандейкина Э., Егорова В., Имамова А., Мокина Я., Семьянова Е, Трунина Ю., Чугунова Е.). Минимальную границу по химии в 36 баллов не преодолели Ларионова П., Семьянова Е.

V. Оценка организации образовательной деятельности

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); -
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 73 в 2022-2023 году введен следующий режим согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -32 учебные недели;

для 2-8, 10 классов не менее 33 учебных недели;

для 9-х классов не менее 32 учебных недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 мая по 22 мая 2023 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В классах I, II и III уровней образования - пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

-для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

-для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 3,4-го уроков - 20 минут.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену;

- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый);

- предусмотрено проведение динамической паузы на открытом воздухе продолжительностью 40 минут, которая позволяет снять умственную напряжённость у учащихся в течение дня;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1 -4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами и уровнем образовательных программ.

Перечень используемых учебников на 2022-2023 учебный год соответствует перечню учебников, утверждённому Приказом Министерства образования и науки РФ. Анализ мониторинговых исследований показал, что к концу 2023 года обеспеченность учащихся бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 98%. Дети из малообеспеченных семей и обучающиеся по ФГОС ОВЗ обеспечены школьными учебниками на 100%. Учащиеся бесплатно пользуются информационными ресурсами школьной библиотеки (абонемента и читального зала). Учащиеся имеют свободный доступ в Интернет в учебное и внеурочное время.

В течение учебного года функционировало 16 групп продленного дня: 1абвгд, 2абвг, 3абвг, 4абв классы.

Состояние журналов ГПД соответствует нормативным документам. Все воспитатели ежедневно отмечают отсутствующих учащихся, количество времени пребывания в группе, содержание работы с учащимися во время пребывания в ГПД. В каждой группе имеется план воспитательной работы. Планы написаны подробно, указаны цели и задачи проводимых бесед, игр.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. С целью снятия эмоционального напряжения, развития двигательной активности воспитатели проводят с детьми разные игры. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры. Дети приучаются на прогулках к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Воспитатели ГПД изучают и повторяют с детьми правила дорожного движения, проводят беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях «Я пешеход», «Я пассажир» и др.

Работа групп продлённого дня строится в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации и режиму работы групп продленного дня.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой.

VI. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с планом работы по профильному обучению и профессиональной ориентации учащихся МБОУ СШ № 73 в 2022 году педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Сравнительная таблица распределения учащихся МБОУ СШ № 73 за последние три года
Выпускники 9 класса

Учебный год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:				Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс МБОУ СШ №73	10 класс других ОУ	НПО	СПО	чел.	%	
2019-2020	63	16	6+ 2 (ВСОШ)	0	39	63	100	0
2020-2021	71	22	4	0	44	70	99	1-не трудоустроена
2021-2022	68	27	1+2 (ВСОШ)	0	38	68	100	

Распределение выпускников 9-го класса в 2021г.:

- 10 класс СШ № 73–27,
- 10 класс ОУ №17 - 1,
- 10 класс ВСОШ №5 - 2.

СПО:

- УАВиак – 13
- Ульяновский Медколледж №2 – 1
- Колледж гос. и муниц. службы – 4
- УЭМК – 4
- УПК №4 – 5
- УТЖТ - 2
- КГ и МС – 1
- Ул. техникум питания и торговли -2
- Ул Техник. отрасл. технолог. и дизайна– 2
- КЭИ – 2
- Ульяновский Строительный колледж – 3

Выпускники 11 класса

Учебный год	Всего выпускников средней школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		ВПО (высшего профессионального образования)	НПО	СПО	чел.	%	
2019-2020	11	7 (64%)	0	4	11	100	
2020-2021	23	11(48%)	0	12	23	100	0
2021-2022	20	10(50%)	1	8	19	95	1-армия

Распределение выпускников 11-го класса в 2022г.:

ВПО:

- УлГУ – 3
- УлГТУ – 1
- УлГПУ – 3
- УлГАУ - 1
- КНИТУ - 1
- МЧС России г. Москва – 1 **СПО:**
- Заволж.экон-гум.фак. УлГУ -6
- Ул. Техникум питания и торговли -1
- Колледж искусств, культуры и социальных технологий – 1

Психологическая диагностика Психологическое сопровождение профессионального самоопределения школьников включает в себя психологическую диагностику, психологическую коррекцию и развитие, психологическое просвещение и психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения.

Основным видом деятельности по психологическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся в текущем году были психологические консультации учащихся и их родителей по вопросам профессионального выбора. В рамках этих консультаций с учащимися проводится работа по осознанию ценности и значения человеческого труда для общества и каждого отдельного человека. Учащимся даются рекомендации, каким образом можно познакомиться с разнообразием профессий, освоить способы выбора их с учетом своих потребностей, интересов, склонностей, индивидуальных особенностей.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений города и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда с приглашением представителей ОГКУ ЦЗН Заволжского района г. Ульяновска. Организовывались встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов города Ульяновска. Учащиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись стенды «Куда пойти учиться?», «Новые профессии», выставки справочников об учебных заведениях г. Ульяновска и других городов. Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению. От всех выпускников имеются справки о поступлении.

VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы

Кадровое обеспечение

Работа с педагогическими кадрами в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в школе осуществляли 57 учителей. Из них: 5 являются руководителями.

Отличник народного просвещения - 1 (1,7%);

Почетных работников общего образования - 2 (3,5%);

Грамота Министерства образования и науки РФ - 6 (11%);

Из 57 педагогов 52 человека - женщины (92%) и 5 мужчин (8%).

46 учителей имеют высшее образование, 11- средне - профессиональное образование. Средний возраст педагогов от 30 до 55 лет

Всего педагогических работников:

Показатели	2019	2020	2021
Всего (раб)	58	56	57
мужчин	5	4	5
женщин	53	54	52

Уровень образования:

Образование	2019	2020	2021
высшее	47	46	46
н/высшее	1		-
Среднее педагог.	10	12	11
Всего	58	58	57

Данные по стажу

Годы	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет
2019	7	4	9	4	34
2020	5	8	9	8	28
2021	5	4	9	11	28

Данные по возрасту

Годы	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и выше, в т.ч. пенсионеры
2019	10	9	10	29
2020	9	13	11	25
2021	6	10	14	27

Уровень квалификации (категории):

Годы	Высшая	Первая	Без кат.	Соответствие	Всего с кат.
2018	23	4	13	9	27
2019	25	4	16	13	29
2020	24	9	13	12	33
2021	24	8	13	12	32

В 2021 году аттестацию педагогических работников прошли 9 учителей, а именно:

Высшая категория			
1.	Гаврилюк М.Е.	учитель начальных классов	Март, 2021
2.	Кондорла Л.И.	учитель начальных классов	Июнь, 2021

Первая категория			
1.	Аксенова О.В.	учитель русского языка и литературы	Февраль,2021
2.	Коньякова Х.А.	учитель истории, обществознания	Октябрь,2021
Соответствие			
1	Деньгин А.А.	учитель ОБЖ	Февраль,2021
2	Лапёноква А.В.	учитель географии	Февраль,2021
3	Медникова Г.А.	учитель иностранных языков	Февраль,2021
4	Шурекова Г.М.	учитель технологии	Февраль,2021
5	Кораблева Н.М.	учитель ИЗО	Июнь,2021

Выводы: 32 педагога имеют первую и высшую категории (56 %), 12 человек (21 %) – соответствие занимаемой должности (Еремеева Е.К., Деньгин А.А., Кадникова Е.В., Комиссаров И.В., Кораблева Н.М., Лапёноква А.В., Медникова Г.А., Морозова Н.В, Петрова Ю.Е., Тарасова А.А., Филиппова И.А., Шурекова Г.М.), за исключением 13 учителей (24 %) (Андреянова О.А., Багаутдинова Д.А., Бирюкова А.И., Вдовина С.Р., Гаврилюк К.М., Ионова Н.Ю., Константинова С.В., Кораблёва Н.М., Курбатова Н.С, Лапшина Е.С., Линькова Н.К, Титова К.Ш., Шубенкова Ю.А.) Следует отметить, что 5 человек - молодые специалисты, 2 человека– вновь принятые учителя.

Повышение квалификации в УлГПУ г. Ульяновск

Высшая категория			
1.	Березова Ю.С.	учитель начальных классов	Январь, 2021
2.	Толсточенко о.М.	учитель начальных классов	Январь, 2021
3.	Сорока Т.Б.	учитель начальных классов	Март,2021
4..	Гимадеева М.Д.	учитель русского языка и литературы	Апрель,2021
5.	Дерунова Л.В.	учитель истории, обществознания	Март,2021
6.	Куянова В.В.	педагог-психолог	Сентябрь,2021
Первая категория			
1.	Исаева Ю.Ю.	учитель начальных классов	Январь, 2021
2.	Кузьмина А.С.	учитель иностранных языков	Сентябрь,2021
Без категории			
1	Вдовина С.Р.	учитель иностранных языков	Март,2021
2	Морозова Н.В.	учитель музыки	Ноябрь,2021
3	Кораблева Н.В.	учитель изо	Сентябрь,2021

4	Петрова Ю.Е.	учитель начальных классов	Октябрь,2021
5	Курбатова Н.С.	педагог-психолог	Апрель,2021

Годы	2018	2019	2020	2021
всего	11	14	12	13

В течение 2021-2022 учебного года повысили свой уровень в УГПУ имени И.Н. Ульянова 13 учителей.

Повышение квалификации учителей отслеживается планом повышения квалификации. Практически каждый учитель за последние три года прошел курсы повышения квалификации по ФГОС по своей специальности и соответственно тем учебным программам, по которым осуществляется обучение школьников.

Выводы: 1.В этом учебном году в школе продолжилось обучение учителей основам введения ФГОС СОО. Теперь все 100% учителей имеют знания по применению новых образовательных технологий в преподавательской деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

2.Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3.Выявлена положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями, работающими по ФГОС. Увеличение количества педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, также связано с введением п.5 ст. 47 Закона «Об образовании в Российской Федерации» о праве на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в 3 года.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

С целью повышения квалификации учителя школы посещали практические и теоретические семинары, МО, ОУ, ТО, ШПО, творческие лаборатории, консультации, ПГ, педагогические мастерские учителей города.

В школе созданы профессиональные сообщества учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей естественных и общественных наук (история, физика, химия, биология, география);
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; -ШМО учителей музыки, ИЗО и технологии;

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

В течение 2021-2022 учебного года учителя регулярно принимали участие в работе теоретических и научно-практических семинаров, организованных Управлением образования города Ульяновска (методическая служба), Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова и ИРО Ульяновской области:

Организация и проведение данных мероприятий, позволяет слушателям не только познакомиться с интересным опытом работы коллег своего профессионального сообщества, но и стать участниками образовательного процесса, освоив на практике новые методы работы с детьми. В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений, посещение уроков опытных учителей, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.

Учебно-методическое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 73 имени П. С. Дейнекина» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по авторским рабочим программам, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Основными Образовательными программами МБОУ СШ № 73 начального, основного и среднего общего образования, рабочими программами, составленными на основе авторских и примерных программ. Преподавание предметов ведётся по учебникам согласно Приказу Министерства просвещения РФ РФ от 18.12.2019 года № 695 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на Педагогическом совете школы (протокол №1 от 26.08.2021 г.) и утверждено на Методическом совете школы (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС ООО) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

В средней школе учителями 10-11 классов (ФГОС СОО) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС в 1-11-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Все учебники выпущены не ранее 2017 года, что соответствует методическим рекомендациям Управления образования администрации города Ульяновска и нацелены на решение приоритетной задачи начального, основного и среднего общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 1-11-х классов составлены рабочие программы по всем предметам на основе авторских программ, которые рассмотрены на МО учителей-предметников (протокол №1 от 26.08.2021 г.) Учебники, по которым ведется обучение в 1-11-ых классах, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Во 2-х и 3-х классах введена новая программа по английскому языку (авторы: Н.И. Быкова, В. Эванс, Дж. Дули, учебник:

Spotlight 2. Spotlight 3. Student's Book, М.: Просвещение, 2018-2019 год). На МО учителей иностранного языка (протокол №1 от 26.08.2021 г.) рассмотрены и одобрены рабочие программы по новому учебнику.

Рабочие программы по *«Немецкому языку»* составлены на основе авторской программы М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко «Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы» и рассмотрены на МО учителей иностранного языка (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

Рабочие программы по *«Родному (русскому) языку»* (5-9 классы) составлены на основе примерной программы под редакцией О. М. Александровой «Русский родной язык» (М.: М.: Просвещение, 2020), в 10-11 классе на основе авторской программы А.И. Горшкова «Русская словесность» (М.: Просвещение, 2006 год) и рассмотрены на МО учителей русского языка и литературы (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

Рабочие программы по *«Родной (русской) литературе»* (5-9 классы) составлены на основе примерной программы под редакцией О. М. Александровой *«Родная (русская) литература»* (М.: М.: Просвещение, 2020), в 10-11 классе на основе авторской программы А.И. Горшкова «Русская словесность» (М.: Просвещение, 2006 год) и рассмотрены на МО учителей русского языка и литературы (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

в 5-9 классах составлены на основе программы Г.Л. Коровкиной и Л.Н. Курошиной «Литературное краеведение Ульяновской области» (УИПК ПРО, 2008) и рассмотрены на МО учителей русского языка и литературы (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

Рабочая программа по *астрономии* разработана на основе авторской рабочей программы по астрономии (Программы. Астрономия. 11 класс. Автор: Страут Е.К. М: ДРОФА, 2018).

Программы спецкурсов также рассмотрены методическими объединениями учителей–предметников, рассмотрены на НМС школы (протокол №1 от 26.08.2021 г.) и утверждены директором.

Спецкурс «Практическое решение задач по математике» для 10 и 11 класса (авторы: Михайлова Л.М., Ушаева С.С., учителя математики МБОУ СШ №73, рецензент: О.В. Сафонова, специалист по учебно-методической работе кафедры МЕНО и ИТ ФГБОУ ВО УлГПУ, февраль 2019) рассмотрен и одобрен на МО учителей математики и информатики (протокол №1 от 26.08. 2021 г.) и утвержден на НМС школы (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

Спецкурс «Основы русской словесности» для 11 класса (автор: Куликова Г.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №73, рецензент: Курошина Л.Н. – специалист по учебно-методической работе кафедры МГПО ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018 год) разработан на основе учебника для общеобразовательных учреждений «Русская словесность: От слова к словесности. 10-11 кл.» (автор: Горшков А.И.– М.: 2004 г.), рассмотрен на МО учителей русского языка и литературы (протокол №1 от 26.08. 2021 г.) и утвержден на НМС школы (протокол №1 от 26.08.2021г.).

Спецкурс «Основы русской словесности» для 10 класса (автор: Гимадеева М.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №73, рецензент: Курошина Л.Н. – специалист по учебно-методической работе кафедры МГПО ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018 год) разработан на основе учебника для общеобразовательных учреждений «Русская словесность: От слова к словесности. 10-11 кл.» (автор: Горшков А.И.– М.: 2004 г.) , рассмотрен на МО учителей русского языка и литературы (протокол №1 от 26.08. 2021 г.) и утвержден на НМС школы (протокол №1 от 26.08.2021г.).

Спецкурс «Общество вокруг нас» для 11 класса (автор: Лапшина Е.С., учитель истории и обществознания МБОУ СШ №73, рецензент: Спирина Е.В. – кандидат биологических наук, доцент кафедры методики естественнонаучного образования и информационных технологий ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019 год) составлен на основе рабочей программы по обществознанию «Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы.(авторы: А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская, М.: Просвещение, 2019 год) и рассмотрен на МО учителей естественных и общественных наук (протокол №1 от 26.08. 2021 г.) и на НМС школы (протокол №1 от 26.08.2021 г.).

Библиотечно-информационное обеспечение

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Исходя из этого, появилась необходимость в обновлении форм и методов работы библиотеки. Модель традиционной школьной библиотеки устарела и не устраивала наше образовательное учреждение. В фонде стали накапливаться CD, DVD-диски, аудио, видеокассеты. Возникла потребность внедрения компьютерных технологий в работе. Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе. Библиотечный фонд составляет: 31300 экз., в том числе: учебной литературы – 23888 экз., методической литературы - 1233 экз., справочной -178 экз., художественной – 6001 экз. Периодических изданий: газет и журналов - 180 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В одну локальную сеть объединены все компьютеры в школе.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ООО «Телеком.Ру» (EVO). Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. **Выводы:**

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в 4-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1994 г., по адресу: ул. Карбышева, 2Б. Проектная наполняемость 1100 обучающихся, фактическая на 01.09.2020 года – 954 учащихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия. В школе функционируют 43 учебных кабинета: 36 кабинетов площадью 60-80 кв. м. и 7 кабинетов площадью 42 кв.м., из которых: 2 кабинета технологии (кулинария и швейная мастерская) для девочек, 1 комбинированная мастерская для юношей; также

имеется: 2 спортивных зала, тренажерный зал, кабинет хореографии, кабинет педагога-психолога и сенсорная комната, кабинет логопеда.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики, биологии и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры.

В школе два компьютерных класса, оснащенные 20 компьютерами. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Два спортивных зала, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, гимнастическое оборудование. Тренажерный зал оборудован 9 тренажерами различной направленности.

В школе имеется 46 компьютеров, 62 ноутбука, 1 моноблок, 13 принтеров, 8 мультимедийных проекторов, 26 МФУ, 5 интерактивных досок, 2 интерактивных комплекса, 24 телевизора, 96 компьютеров используются в образовательном процессе.

Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в полном объеме соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Комбинированная мастерская расположена в здании школы и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: фрезерным - 1 шт., точильным - 2 шт., сверлильным - 4 шт., токарным - 1 шт. В кабинете обслуживающего труда имеется 5 электрических швейных машинок, утюги, гладильные доски.

Кабинет ОБЖ оборудован согласно Инструкции, утвержденной приказом Министра обороны РФ № 96, Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 134. Администрация учреждения уделяет большое внимание пополнению материально-технической базы. Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся в МБОУ СШ № 73 имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал, 3 зала школьного комплекснокраеведческого музея.

Столовая школы, рассчитана на 192 посадочных места, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально - техническая база школы позволяет в полном объеме организовать образовательный процесс, выявить и развить способности обучающихся. Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 73».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.)

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

IX. Независимая оценка качества образования

- Независимое тестирование проводилось как одна из форм независимого итогового контроля качества подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку и математике за курс начальной школы. Участие в независимом тестировании осуществлялось на добровольной основе (с согласия родителей).
- Независимое тестирование проводилось в рамках мероприятий инновационного Проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников», реализуемого с 2015 года всероссийским научно-методическим журналом

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс». Техническим оператором проведения Тестирования является Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест». Проект реализуется при участии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, на базе которого разработаны контрольно-измерительные материалы с учетом требований ФГОС.

- Тестирование организовано перед проведением всероссийских проверочных работ в 4-х классах, которые прошли для выпускников начальной школы в мае этого года.

Мониторинг независимого тестирования учащихся Русский язык

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	81,9	92,7	91,4
Качество образования	37,3	39,4	46,2
Степень обученности	41,2	44,3	48,0
Средний балл	3,2	3,2	3,4

Математика

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	91,3	88,3
Качество образования	84,5	41,3	31,9
Степень обученности	64,9	47,6	42,3
Средний балл	4,0	3,4	3,2

**Мониторинг независимого тестирования учащихся степень
обученности по результатам независимого мониторинга**

СОУ	Результаты внутреннего мониторинга									
	1 степень обучения (4кл.)		2 степень обучения				3 степень обучения		школа	
			5кл		9кл					
Год	вход. тестир.	итог. тестир.	вход. Тест.	итог. тест	вход. тест.	итог. тест.	вход. тестир.	итог. тестир.	вход. тестир.	итог. тестир.
2019 год	Не участв.	Русс.-41 Мат- 65	Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-	Не участв.	-
2020			Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-	Не участв.	-
2021			Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-	Не участв.	-

Качество образования по результатам независимого мониторинга

Качество	Результаты <i>внутреннего мониторинга</i>									
	1 степень обучения (4кл.)		2 степень обучения				3 степень обучения		школа	
			5кл		9кл					
Год	вход. тестир.	итог. тестир.	вход. Тест.	итог. тест	вход. тест.	итог. тест.	вход. тестир.	итог. тестир.	вход. тестир.	итог. тестир.

2019 год	Не участв	Русс. - 38 Мат.-90	Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-
2020 год			Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-
2021 год			Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-	Не участв	-

Успеваемость по результатам независимого мониторинга

Успев.	Результаты внутреннего мониторинга									
	1 ступень обучения(4кл.)		2 ступень обучения				3 ступень обучения (10кл)		школа	
Год			5кл		9кл					
	вход. тестир.	итог. тестир.	вход. Тест.	итог. тест	вход. тест.	итог. тест.	вход. тестир.	итог. тестир.	вход. тестир.	итог. тестир.
2019 год		Русс. -82 Мат-100	Не участв.		Не участв.		Не участв.		Не участв.	
2020 год			Не участв.		Не участв.		Не участв.		Не участв.	
2021 год			Не участв.		Не участв.		Не участв.		Не участв.	

Х. Итоги конкурсов и олимпиад

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми - проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 1-11 классов активно привлекают учащихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых как в школе, так и различными сайтами и организациями.

Ежегодно обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Уровень	Учебный год		
	2019	2020	2021
Школьный этап	347	372	244
Муниципальный (очный этап) Региональный этап	7	0	0

Вывод: сравнительный анализ показывает, что количество участников в 2021 году уменьшилось, так как по предметам: физика, информатика, математика, биология, химия- олимпиада проводилась с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы». Качество выступления на муниципальном этапе остаётся на прежнем уровне.

В 2021 году проводилась работа с учащимися, мотивированными на обучение. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников;
- ежегодная школьная научно - практическая конференция учащихся;
- городские научно-исследовательские конференции;
- всероссийская игра по русскому языку «Русский медвежонок- языкознание для всех»;
- международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- всероссийское тестирование по математике «Политоринг-2021»;
- городской конкурс по занимательной математике «Мы в эфире»
- общероссийские предметные дистанционные олимпиады;
- международный конкурс чтецов «Живая классика»;
- VII Всероссийский экологический фестиваль «Чистота родного края»;
- городская викторина «Великий мыслитель, гениальный писатель, посвящённый 200-летию Ф.М.Достоевского»;
- городской конкурс презентаций «Достоевский и наше время»;

- областной конкурс рисунков «Мой любимый город»;
- викторина по краеведению;
- «Юные таланты Ульяновска 2021» (Художественное слово);

XI. Оценка воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации школьников МБОУ СШ № 73 «Школа – территория успеха» на 2019-2025гг, предусматривающей следующие направления воспитательной работы:

1. Популяризация научных знаний среди детей.
2. Гражданское воспитание.
3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности.
4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Приобщение детей к культурному наследию.
8. Экологическое воспитание.

В 2021 году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию Программы по воспитанию и социализации школьников *МБОУ СШ №73 «Школа - территория успеха» на 2019-2025 г.*
2. Продолжить работу по совершенствованию продуктивного взаимодействия с социальными партнерами с целью создания условий для успешной социализации, формирования гражданской идентичности, духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения, а также для внедрения новых здоровьесберегающих технологий, развития физической культуры и спорта, предоставления широкого выбора спортивных и оздоровительных занятий с целью обеспечения условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья учащихся.
3. Организовать новые детские объединения учащихся по интересам в рамках дополнительного образования на базе ОУ с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием до 80 %.

4. Осуществить поиск новых форм взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся, направленными на укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.

Для решения перечисленных выше задач в 2022 году МБОУ СШ № 73 располагало следующими **воспитательными ресурсами и кадровым потенциалом:**

- 58 педагогов (в числе которых 37 классных руководителей),
- 7 членов администрации,
- 1 педагог-организатор ОБЖ,
- 2 педагога- психолог,
- 1 социальный педагога,
- 1 педагог-логопед,
- 1 старшая вожатая,
- заведующая библиотекой,
- 2 педагога дополнительного образования.

Это хороший кадровый воспитательный потенциал. Все классные руководители и учителя-предметники компетентны в базовых воспитательных умениях: проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. Классные руководители выстраивали воспитательную работу в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом воспитательной работы классного руководителя, приказами и рекомендациям Управления образования. Воспитательная работа с учащимися осуществлялась с учетом результатов диагностики и анализа проблем, выявленных классными руководителями, учителями-предметниками и педагогами-психологами.

Традиционно в воспитательной работе МБОУ СШ №73 **одним из приоритетных является гражданско-патриотическое направление.** Регулярно проводятся классные и общешкольные мероприятия, направленные на изучение государственной символики, символики города Ульяновска и Ульяновской области, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Регулярно проводятся классные и общешкольные мероприятия, направленные на изучение государственной символики, символики города Ульяновска и Ульяновской области. В 2023 году в основном мероприятия проводились в онлайн формате на уровне классов.

В 2021 году в школе продолжили работу: тимуровский отряд «Ульяновец» - 7а (6а класс), ДЮП – 7б(6б класс), тимуровский отряд «Комета» - 6г класс, отряд юных карбышевцев – 6б класс, отряд поста №1 – 8а (7а класс), были организованы отряды патриотического направления: тимуровский отряд «Патриот» - 5б класс, ЮИД – 5а класс.

Учащиеся данных отрядов проводят мероприятия патриотического направления не только в своих классах, но и участвуют в организации общешкольных мероприятий, выступают в качестве волонтеров в других классах, участвуют в городских конкурсах, слетах и мероприятиях по своим направлениям.

Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся проводится в школьном комплекснокраеведческом музее. В залах школьного музея работают детские объединения: «Наследники» руководитель Шурекова Г.М., «Юные музейеведы» руководитель Коньякова Х.А. и «Юные карбышевцы» руководитель Каскеева Н.Б. Деятельность объединений включает в себя поиск и сбор материалов о народах Поволжья, истории образования Ульяновскогосимбирского края, героях ВОВ, воинах – интернационалистах, тружениках тыла, городах-героях, героях-земляках, жизни Д.М. Карбышева, а также просветительскую работу по распространению знаний о героической жизни Д. М. Карбышева и о героическом прошлом нашей страны.

За 2023год силами детских объединений в школьном музее было проведено **22 экскурсии**: -

«Знакомьтесь, наш музей» (1-е кл),

-«Народы Поволжья» (1-4 кл),

-«Костюмы народов Поволжья» (4-5-е кл),

-«Град Симбирск» (5-7 классы),

- «Комсомольская летопись» - (9-е классы),

- «Герои Земли» - (5-6 классы),

- «Непокоренный генерал» - (1-11 кл), - «Города -герои» - (8-9 классы).

В Зале боевой Славы проводились уроки мужества:

- День Героев Отечества (09.12.2021) 9в кл.

- «Они сражались за Родину» (12.02.2021) 8,10 кл.

Была организована1 выездная экскурсия 9 мая 2021 года.

Наряду с этим хочется отметить **следующие воспитательные и культурные мероприятия, проведенные в школе в 2021 году:**

- 78 лет Ульяновской области (19.01.2021), Неделя науки и техники (05.02-08.02.2021), День рождения Д.М. Карбышева (26.10.2021), День памяти Д.М. Карбышева (17.02.2021), Неделя боевой славы (04.05-11.05.2021), Дни воинской славы, Единые дни права, Дни здоровья, Декады антикоррупционного просвещения, итоговые линейки «Закончился учебный год...», День Знаний (01.09.2021), Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (памяти жертв Беслана) (03.09-09.09.2021), Уроки доброты, Декада «Материнская слава» (17.11-26.11.2021), Всемирный День борьбы со СПИДом (01.12.2021), Декада инвалидов (01.12.-10.12.2021), День конституции (9.12.-15.12.2021), День героя Отечества (08.12.2021), Дни отечественной истории (10.12-18.12.2021);

Также приоритетными в нашей школе являются мероприятия спортивно-оздоровительного направления и **экологическое направление**, пропаганда здорового образа жизни. Акцент делается на взаимном сотрудничестве с ЦДТТ №1, ЦДТТ№5, ДООЦ «Орион», ДЮСШ «Атлет», ДЮСШ «Фаворит», МУЗ «Городская детская больница №1», наркологическим центром г. Ульяновска. В 2020 году в школе работали 11 кружков и секций физкультурно-спортивно и оздоровительного направления («Карате», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм и ориентирование», «Гимнастика», «Спортивная аэробика», «Фехтование», «Дзюдо», Шахматный клуб «Проходная пешка»).

В школе успешно действует спортивный клуб «Победитель». Все дети, которые занимаются в спортивных секциях, являются членами спортивного клуба «Победитель» и становятся активными участниками школьных, районных, городских и региональных соревнований. Руководителем клуба является учитель физической культуры Степанова Елена Александровна.

В 2021 году продолжилась реализация образовательной программы «Культура здоровья» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» авторы О.Ф. Жуков, М.И. Лукьянова, рекомендованной Министерством образования Ульяновской области. Для повышения здоровья обучающихся в МБОУ СШ № 73 в рамках реализации программы «Культура здоровья» проводились ежедневные мероприятия, направленные на сохранение и улучшение здоровья обучающихся:

- утренняя зарядка во всех классах,
- 3 урока физической культуры в неделю в каждом классе,
- динамические паузы в начальной школе проводятся по утвержденному расписанию, - прогулки на свежем воздухе в ГПД и т.п.

В 1-11-х классах реализация программы осуществлялась в рамках учебного плана (интегрированное изучение в рамках предметов «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Окружающий мир») и через систему внеурочной работы.

В рамках внеурочной деятельности в 2021 году проводились занятия:

- по программе «Культура здоровья» с учащимися 2-х, 3-х классов, 9б класса;
- по «Гимнастике» с учащимися 2-х, 3-х, 4-5-х классов; - «Разговор о правильном питании» в 2-3-х классах;
- «Час психолога», «Азбука успеха» в 1-2-х классах, где рассматривались вопросы здоровья и здорового образа жизни, самопознания, межличностного общения;
- посещение занятий в рамках внеурочной деятельности «Игровой студии» также способствует оздоровлению учащихся 1-2 классов;
- в октябре-декабре 2021 года проводились занятия всеобща по плаванию во 2-х и 3-х классах.

Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления посещали 288 учащихся, занятия дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления посещали 452 учащихся 1-11-х классов (47,5% всех учащихся).

В 2021 году было проведено:

- Месячник безопасности жизнедеятельности учащихся с 15.08.2021г. по 15.09.2021г.,
- Неделя солидарности в борьбе с терроризмом с 03.09.2021г. по 09.09.2021г.,
- Неделя дорожной безопасности «Внимание дети» с 25.09.2021г. по 29.09.2021г.,
- Месячник по профилактике вредных привычек с 05.11.2021г. по 05.12.2021г.,
- Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12.2021г., Акция «Красная лента»,
- Тематические кл. часы, тематические беседы, беседы с участием школьной медсестры,
- Беседы о ЗОЖ на уроках биологии, ОБЖ в 5-11-х классах;
- Посещение ФОК «Орион», ФОК «Лидер»,
- Встречи с представителями центра здоровья «Перспектива» 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов;
- Встреча с сотрудниками ГИБДД учащихся 1-7-х классов;
- Встречи-беседы «О здоровом образе жизни» в 1-2-х классах с участием педагога-психолога Куяновой В.В.;
- Встречи-беседы «Здоровье и выбор профессии» в 9-х классах с участием педагога-психолога Курбатовой Н.С.;
- Встречи-беседы с врачом-наркологом учащихся 8-11-х классов; • Конкурс «Бумажный бум»,
- Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ среди 8-11 классов;
- Инструктажи по ОБЖ, ПБ, ПДД, безопасному поведению и профилактике травматизма во всех классах;

Вопросы здорового образа жизни и здорового питания поднимались на ОШР конференции 17.09.2021г., а также на классных родительских собраниях, на заседаниях ОШРК.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости учащихся во внеурочное время. Организована внеурочная деятельность. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования по утвержденному расписанию.

Таблица реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №73 в 1-11-х классах в 1 п/г 2021 года

Направления работы	классы	Кол-во часов	Название образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся
--------------------	--------	--------------	---

Спортивнооздоровительное	1ад,1б,1в,1г 1ад,1б,1в,1г 2-е,3-е,4-е	4*1ч =4ч 4*1ч =4ч 3*2ч =6ч	Игровая студия Ритмика Гимнастика
Социальное	1ад,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г 5г,7а 5б 6б 7б 8в 5д,6а 6-е 7а 8б 9аб,9в 9а,9б,9в 9-е	8*1ч =8ч 2*2ч =4ч 1*2ч =2ч 1*2ч =2ч 1*2ч =2ч 1*2ч =2ч 2*2ч =4ч 1*2ч =2ч 1*2ч =2ч 1*2ч =2ч 2*2ч =4ч 3*1ч =3ч 1*2ч =2ч	Азбука успеха Тимуровцы Юные карбышевцы ЮИД ДЮП Пост№1 Мы-экологи Школа лидеров Юные музейеды Основы финансово грамотности Общество вокруг нас Билет в будущее Здоровье человека окружающая среда

Духовно-нравственное	2а,2б,2в,2г,3а,3б,3г,3в,3д	8*1ч= 8ч	Социокультурные истоки
----------------------	----------------------------	----------	------------------------

Общеинтеллектуальное	3д,4б	2*1ч =1ч	ПроЭнергию
	2а,3а,3б,3в,4а,4б,4в,4г	7*1ч =7ч	Умники и умницы
	1ад,1б,1в,1г,2б,2г,3г	7*1ч=7ч	Эрудит. Математика с удовольствием
	1ад,1б,1в,1г,2б,2г,3г	7*1ч=7ч	Эрудит. Русский язык с удовольствием
	3д,	1*1ч=1ч	Секреты грамматики
	3д	1*1ч=1ч	Занимательная математика
	4а	1*1ч=1ч	Калейдоскоп наук
	3а,3б,3в,3г, 3д,4а,4б,4в,4г	9*1ч =9ч	Информатика
	9-е	1*2ч=2ч	Информатика в вопросах и задачах
	6г	1*2ч =2ч	В мире математики
7б,7в	2*2ч=2ч	Занимательная математика	
9а,9б,9в	3*2ч =6ч	Математика в реальной жизни	
7-е,8-е	2*2ч =4ч	Занимательная физика	
8-е	1*2ч =2ч	Трудные вопросы химии	
11а	1*2ч=2ч	Математика после уроков	
5г,5д	2*2ч=4ч	В мире сказки	
7а,7б,7в	3*2ч=6ч	Живое слово	
8а,8б,8в,9а,9б,9в	6*2ч=12ч	Язык и речь	
9-е	1*2ч=2ч	Веселые грамотеи	

Общекультурное	1а,д,1б,1в,1г,2а,2в,3а,3б,3в,3г, 3д,4а,4в,4г 2а,3б,3в,4а,4б,4в,4г 3г,4а 4б 2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в 5-е,6-е 5-е	14*1ч=14ч 7*1ч =7ч 2*1ч =2ч 1*1ч =1ч 7*1ч=7ч 2*2ч=4ч 1*2ч =2ч	Час чтения ШРР Портфолио школьника младшего Азбука школьника Ульяновского Разговор о питании правильном Мир вокального Академия искусства художников
	10а 11а	1*1ч =1ч 1*2ч=2ч	Семьеведение Эстрадное искусство
Всего: 46	видов	183 ч	
внеурочной			
деятельности			

Таблица реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №73 в 1-11-х классах во 2 п/г 2021г

Направления работы	Название рабочих образовательных программ внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Спортивнооздоровительное	Игровая студия	1а, 2в	2*1ч =2ч
	Ритмика	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,2д	4*1ч =4ч
Социальное	Азбука успеха	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,2д	8*1ч =8ч
	Основы финансовой грамотности	2а,2д	2*1ч=2ч

Духовнонравственное	Социокультурные истоки	2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г	7*1ч =7ч
Общеинтеллектуальное	Математика с увлечением	1а,1б,1в,1г,2в	5*1ч =5ч
	Русский язык с увлечением	1а,1б,1в,1г,2в	5*1ч =5ч
	Окружающий мир с увлечением	1а,1б,1в,1г,2в	5*1ч =5ч
	Эрудит. Математика с увлечением	2а,2б,2г,2д,3б,3г,4г	6*1ч =6ч
	Эрудит. Русский язык с увлечением	2а,2б,2г,2д,3б,3г,4г	6*1ч =6ч
	Умники и умницы	3а,4а,4б,4в	4*1ч =4ч
	Занимательная математика	4д	1*1ч =1ч
	В мире информации	3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г,4д	9*1ч =9ч
	ПроЭнергию	3б,3г,4д	3*1ч =3ч

Общекультурное	Чтение с увлечением	1а,1б,1в,1г	4*1ч =4ч
	ШРР	4а,4б,4в	3*1ч=3ч
	Час чтения	2а,2б,2д,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г,4д	12*1ч =12ч
	Путь к грамотности	3б,3г	2*1ч=2ч
	Секреты грамматики	4д	1*1ч =1ч
	Разговор о правильном питании	2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г	7*1ч =7ч
	Мир вокального искусства	4а,4б,4в,4г	1*2ч=2ч
Всего в 1-4-классах: 21 вид внеур.деят.			98ч

Направления работы	Название рабочих образовательных программ внеурочной деятельности	классы	Кол-во часов
Художественно-эстетическое	Академия художников	5а,б,в	1*2ч=2ч
	Мир вокального искусства	5а,б,в 7а,б,в	2*2ч=4ч
Научнопознавательное	Занимательная математика	6г,д	1*2ч =2ч
	Математика в реальной жизни	8а 9а,б,в	2*2ч =4ч
	Информатика в задачах и вопросах	9а,б,в	1*2ч=2ч
	Занимательная физика	7а,б,в,г 8а,б,в	2*2ч=4ч
	Трудные вопросы химии	8а,б,в,9а,б,в	1*2ч=2ч
	Живое слово	7а,б	1*2ч=2ч
	Язык и речь	8а,8б,8в,9а,9в	5*2ч =10ч
	Веселые грамотеи	5а,б	1*2ч=2ч
Военнопатриотическое	ЮИД	5а	1*2ч =2ч
	Мы-тимуровцы	6в	1*2ч =2ч
	Пост№1	8а	1*2ч =2ч
Общественно полезная и проектная деятельность	Основы предпринимательской деятельности	7в,г	1*2ч =2ч
	Основы финансовой грамотности	8а,б,в	1*2ч=2ч
	Общество вокруг нас	9а,б,в	1*2ч=2ч
	КИД	5в	1*2ч=2ч

	Мы-экологи	бд	1*2ч=2ч
	Билет в будущее	9а,9б,9в	3*1ч=3ч
Всего в 5-9-х классах: 19 видов внеур.деят.			53 ч
Направления работы	Название рабочих образовательных программ внеурочной деятельности	классы	Кол-во часов
Научнопознавательное	Математика после уроков	11а	1*2ч =2ч
	Сложные задачи по информатике	10а,11а	1*2ч=2ч
	Здоровье человека и окружающая среда	10а	1*2ч=2ч
Общественно полезная и проектная деятельность	Общество вокруг нас	10а 11а	2*2ч =4ч
	Семьеведение	10а	1*1ч=1ч
Всего в 10-11-х классах: 5 видов внеур.деят.			11 ч

В 1-м полугодии 2021 года занятия внеурочной деятельности посещали:

- 424 человека из 462 учащихся 1-4 классов, что составило 91,7% от общего числа учащихся 1-4 классов. С учетом того, что каждый ученик посещает несколько занятий (1 689 человек).
- 356 человек из 447 учащихся 5-9-х классов, что составило 80% от общего числа учащихся 5-9-х классов. С учетом того, что ученики посещали несколько видов внеурочных занятий (780 человек).
- 29 человек из 45 учащихся 10-11-х классов, что составило 66% от общего числа учащихся 10-11-х классов. Общая занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11-х классов составляет **2513 человек (809 человек из 954 учащихся 1-11-х классов, что составляет 84,8%)**.

Во 2-м полугодии 2021 года занятия внеурочной деятельности посещали:

- 467 человек из 467 учащихся 1-4 классов, что составило 100% от общего числа учащихся 1-4 классов. С учетом того, что каждый ученик посещает несколько занятий (2 232 человека).
- 383 человек из 466 учащихся 5-9-х классов, что составило 82% от общего числа учащихся 5-9-х классов. С

учетом того, что ученики посещали несколько видов внеурочных занятий (661 человек).

• 49 человек из 49 учащихся 10-11-х классов, что составило 100% от общего числа учащихся 10-11-х классов. Общая занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11-х классов составляет **2986 человек (899 человек из 983 учащихся 1-11-х классов, что составляет 91,5%)**.

На базе МБОУ СШ №73 работают 27 детских объединения дополнительного образования детей (на 5 меньше, чем в прошлом учебном году).

Из них:

- физкультурно-спортивной направленности – 12,
- эколого-биологической направленности – 2,
- социально-гуманитарного направления – 3,
- краеведческого направления – 5,
- художественно-эстетического и прикладного – 5,
- научно-технического – 0,
- информационно-технического – 0.

Из них педагогами МБОУ СШ №73 организована работа 10 объединений.

- краеведческое направление – «Культура и традиции народов Поволжья», «Культура и язык татарского народа», «Культура и язык чувашского народа», «Юный Карбышевец», «Музееведы»;
 - физкультурно-спортивное – Шахматный клуб, танцевально-спортивный клуб «Спарта»; социально-педагогическое – Школа раннего развития «Малышок», Школа волонтеров «Бумеранг добра».
- ✓ 16 кружков и секций на базе школы работают от МБОУ ДОД «ДЭБЦ», МБОУ ДОД «ЦДТТ №1», МАОУ ДОД «ЦДТ №5», МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «Фаворит»:
- художественно-эстетическое направление - «Волшебная глина», «Радуга узоров»;
 - экологическое - «Наш зеленый мир», «Друзья природы»;
 - спортивное - Карате, ОФП на основе рукопашного боя, Рукопашный бой, Дзюдо, Легкая атлетика, Гимнастика, Спортивный туризм и ориентирование, Фехтование.
- ✓ Со всеми учреждениями дополнительного образования имеются договоры и согласованное расписание занятий.
- ✓ Также на договорной основе работает частная английская школа «Диалог» и школа раннего развития «Кристалл».

Со всеми учреждениями дополнительного образования имеются договоры и согласованное расписание занятий.

Сведения о занятости учащихся МБОУ СШ № 73 в объединениях дополнительного образования в 2019-2021 г.														
год	Количество учащихся, занимающихся в объединениях						Охват кружковой работой по возрастным категориям				Общее количество занимающихся	Общее кол. учащихся шк.	Общий % занятости по шк.	Количество занятых детей
	художественное творчество	физкультурно-спорт.	естественнонаучное	техническая	соц.педагог.	туристскокраеведческое	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.				
							кол	кол	кол	кол				
2019-2020	316	471	135	22	190	75	415	140	98	57	710	949	74,8	239
2020-2021	400	452	31	19	271	82	384	140	101	62	687	954	72	267
2021-2022	202	386	151	17	155	64	373	150	104	51	678	984	69	306

В 1 п/г 2021 года 1002 учащихся посещали кружки и секции, работающие на базе нашей школы, 492 учащихся (52%) занимались в УДО вне школы. Поскольку некоторые учащиеся занимались в 2-х и более кружках, из 954 учащихся МБОУ СШ № 73 были заняты дополнительным образованием во 2-й половине дня – 687 учащихся, что составило 72%.

Во 2 п/г 2021 года 975 учащихся посещали кружки и секции. Поскольку некоторые учащиеся занимались в 2-х и более кружках, из 984 учащихся МБОУ СШ № 73 были заняты дополнительным образованием во 2-й половине дня – 678 учащихся, что составило 69%.

**Участие учащихся МБОУ СШ № 73
в городских, областных, всероссийских конкурсах по воспитательной деятельности в 2021 году:**

№	Название	Результат	Педагог
---	----------	-----------	---------

		1 место	2 место	3 место	
Уровень: муниципальный					
1.	Конкурс мультимедийных презентаций. «Достоевский и наше время», приуроченный к			Кубанова Екатерина, 10а	Куликова Г.Ф.

	празднованию 200-летнего юбилея Ф.М. Достоевский				
2.	Онлайн-викторина «Великий мыслитель, гениальный писатель», посвященная 200летию Ф.М. Достоевского		Команда «Оптимисты»	Команда «Алые паруса»	Филиппова И.А.
3.	Конкурс «Рождество на ладошке»	Участие			
4.	Конкурс стихов онлайн	Участие – 16-3		16	Бирюкова Л.К.
5.	Конкурс «Покорители небес»			16	Бирюкова Л.К.
6.	Конкурс рисунков в рамках экологического форума	Участие			
7.	Экологическая акция «Помоги птицам»	Участие			
8.	Конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	Участие			
9.	Читаем стихи М. Джалиля	Участие - 16	Попов Д., 4г	16	Щеголева Т.В. Бирюкова Л.К.

10.	Интеллектуальная краеведческая игра «Симбик»	Бугаенко Василий.4б Григорьева Камила,4б Мельникова Дарья, 4б Сулейманова Аделя,4б			Гаврилюк М.Е
11.	Городская неделя науки и техники, посвященная Году науки и технологий в РФ - Заочная дистанционная викторина по астрономии и космонавтике	Барышникова Влада,4б		Валиуллин Раиль,4б	Гаврилюк М.Е.

12.	- Заочная дистанционная викторина по мультипликации	Барышникова Влада,4б Бугаенко Василий.4б			Гаврилюк М.Е.
13.	- Заочная дистанционная викторина по авиации			Мельникова Дарья,4б	Гаврилюк М.Е.
14.	Конкурс «Броня Победы»	Участие			
15.	Конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Кирюхина Елизавета,4а Номинация Графика		Милюшкин Павел,2г Номинация Графика Зюкев Никита,3б Номинация Прикладное творчество	Кондорла Л.И. Петрова Ю.Е. Кривоногова Н.Н.

16.	Конкурс детских творческих работ «Дорога жизни», посвященный 77-й годовщине снятия блокады Ленинграда			Чуйков Кирилл, 1г	Исаева Ю.Ю.
17.	Конкурс фотографий «Птичья столовая»	участие			
18.	Конкурс фотографий «Посмотри на этот мир»			Тумко Ксения, 3г	Кадникова Е.В.
19.	Конкурс творческих «Защитнику Отечества посвящается»	Землянский Егор, 3д Номинация «Открытка»			Абдулкина Н.И.
20.	Марафон, посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества		Сухарев Андрей, 3а Номинация «Салют Защитникам» Анастасия, 3а	Тарасова Софья, 1б Номинация «Самолеты (графика)» Ежова Влада, 1б	Никитина Р.В. Степанова Е.Ан. Бирюкова Л.К

			«Фото» Куракова Анфиса, 2б Номинация «Портрет (графика)» Петрова	Номинация «Авиамоделирование»	
21.	Конкурс творческих работ «01 глазами детей»		Кушнарченко Дарья, 4д		Исаева Ю.Ю.

22.	Онлайн-викторина «Мы соблюдаем Правила дорожного движения»	Ситдиков Динар,3г Лотоненко Тимур,3г			Кадникова Е.В.
23.	Книжка на ладошке	Участие 1 место -3г			Кадникова Е.В.
24.	Муниципальный этап V Всероссийской Детской творческой школы-конкурса для школьников в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»		Макеева Настя,2в Конкурс «Живые города»		Сулова Е.Г.
25.	Фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»			Никонова Екатерина,4а Номинация «Изобразительное искусство. Живопись» Группа 4а класса Номинация «Игры народов Поволжья»	Кондорла Л.И.
26.	Экологический конкурс «Экоград», посвященный		Команда 4б (5 человек)		Гаврилюк М.Е.

	Международному дню леса				
--	-------------------------	--	--	--	--

27.	Конкурс декоративноприкладного и изобразительного творчества для детей с ОВЗ «Весенний калейдоскоп»	Савельев Александр,3д Номинация «Изобразительное искусство. Живопись» Федоров Андрей,1б Номинация «Аппликация»	Потапов Даниил,2в Номинация «Изобразительное искусство. Живопись» Савкин Матвей,3в		Абдулкина Н.И. Суорова Е.Г. Бирюкова Л.К. Березова Ю.С.
28.	Конкурс цифрового и визуального искусства «Я за здоровый образ жизни»	Кисарова Полина,4а Номинация: Рисунок. Тема «Сделай правильный выбор»		Ермакова Владислава,1д Номинация: Рисунок. Тема «Я выбираю спорт» Субботина Виктория,3д Тема «Сделай правильный выбор» Маркова Оксана,3б Тема «Правильное питание – залог здоровья»	Кондорла Л.И. Андреянова О.А. Исаева Ю.Ю., Кривоногова Н.Н.
29.	Конкурс «В кругу друзей»		Грамота, ба		Баландина Ф.Ф.
30.	Конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды»	Шишкина Дарья,7в Номинация «Природные явления»		Масленникова Екатерина,ба Номинация	Бойкова Д.И. Гаврилюк М.Е. Медникова Г.А.

		в кадре»		«Природные	Коньякова Х.А.
--	--	----------	--	------------	----------------

		Мельникова Дарья,4б Номинация «Фотография с настроением»		явления в кадре» Трофимова Дарья,8б Номинация «Красота родного края»	
31.	Конкурс стихов в с. Арское				Сорока Т.Б.
32.	IT-конкурс «BitEducation»		НгуенТуанМинь, 8а		Каскеева Н.Б.
33.	Конкурс «Лучшее детское объединение»	Участие			
34.	Фестиваль «Легенды земли Симбирской»	ТСК «Спарта» Лауреат I степени в номинации Современный			Еремеева Е.И. Миронычева М.С.
35.	«Мандариновые старты-2021»	Семёнов Степан, Ауц Евгений	Алипов Алексей	ЯкуповаАделин а Мязина Дарья Михайлин Ростислав	Якупова Э.Р.

36.	Чемпионат и Первенство города Ульяновска по спортивному ориентированию на лыжах		Ржавцева Евгения, 7б	Якупова Аделина, 3а Колтунова Арина	Якупова Э.Р.
37.	Чемпионат и Первенство города Ульяновска по спортивному ориентированию на лыжах	Колтунова Арина		Ржавцева Евгения	Якупова Э.Р.
38.	Чемпионат и Первенство	Якупова Аделина, 3а	Хуснутдинова	Шакиров Айдар	Якупова Э.Р.

	г. Ульяновска	Колтунова Арина, 8а	Юлия		
39.	Конкурс по детскому туризму и краеведению «С туризмом на «Ты!», посвященный Году детского спорта в Ульяновской области		Команда (4 чел.) Сидорова Кира, Кузьмичева Дарья, Атавина Арина, Фунтикова Мария		
40.	Первенство Заволжского района по футболу			Грамота	Степанова Е. Ал.
41.	Первенство города по веселым стартам «С ветром на перегонки» (заочный этап)	Участие 6 человека			Степанова Е. Ал.
42.	Городской конкурс «Игры патриотов» (заочный этап)	Участие 6 человек			Степанова Е. Ал.

43.	Первенство города по баскетболу «Школьная спортивная Лига»	Участие 8 человек			Степанова Е. Ал.
44.	Районная легкоатлетическая эстафета	Участие (11 место) 46 человек			Учителя физ.культуры
45.	Городской конкурс фотографий «Ульяновск – город семи ветров»	Участие 17 чел.		Гаврилова, 7в	Павлова Т.Н.
46.	Городской конкурс уголков тимуровских отрядов	Участие 33 чел.			Тарасова А.А. Красюкова Э.Р.
47.	Городской конкурс «Оружие и техника Победы»			Гаврилова, 7в	Павлова Т.Н. Красюкова Э.Р.
48.	Городской конкурс кормушек	Никикфорова М., 5б			Красюкова Э.Р.
49.	Конкурс изобразительного искусства «Природа России»	Участие 1 чел.			Бирюкова А.И.
50.	Городского пленэр – конкурса «Красота родного края»			Гаврилова, 7в	Павлова Т.Н.

51.	Городской конкурс рисунков «Международный день бабушек и дедушек»	Участие 19 чел.			Бирюкова А.И. – 1 Кондорла Л.И. – 2 Гаврилук М.Е.-5 Сорока Т.Б. – 1 Щеголева Т.В. – 1 Бирюкова Л.К. – 2 Исаева Ю.Ю. – 2 Никитина Р.В. – 1 Кривоногова Н.Н. – 1 Кадникова Е.В. -1 Абдулкина Н.И. - 2
-----	---	-----------------	--	--	---

52.	Городской конкурс рисунков и аппликаций «Золотая осень»	Участие 8			Павлова Т.Н. – 3 Вдовина С.Р. – 2 Тарасова А.А. – 2 Абдулкина Н.И. - 1
53.	Городской конкурс рисунков «Золотые краски осени»	Участие 29 чел.	Боклинка А., 3А 4 б	4г	Кондрашова Л.А. Кривоногова Н.Н. – 1
54.	Конкурс художественного слова «Рождественская звезда»	Участие 4			Лапшина Е.С. - 1 Кузьмина А.С. – 1 Степанова Е.Ан. – 1 Петрова Ю.Е. - 1
55.	Городской конкурс «Несколько слов о маме»			Гаранин А., 5б	Красюкова Э.Р.
56.	Конкурс рисунков «Многоцветие земли Симбирской»			Земляков И., бд	Бирюкова А.И.
57.	Городской конкурс декоративноприкладного творчества для детей с ОВЗ	Участие 4 чел.			Бирюкова А.И.-2 Бирюкова Л.К. – 1 Исаева Ю.Ю. - 1
58.	Городской конкурс рисунков «В природе столько красоты» (ОВЗ)	Участие 5 чел.		2 б	Бирюкова Л.К.
59.	Городской конкурс олимпиад «Наше наследие»	Участие 14 чел.	4а 4г Нгуен, 4 д		Кондрашова Л.А. – 1 Андреянова О.А. - 2 Исаева Ю.Ю. - 1 Никитина

					Р.В. – 1 Кривоногова Н.Н. – 2 Березова Ю.С. – 3 Кадникова Е.В. -1 Абдулкина Н.И. - 3
--	--	--	--	--	--

60.	X Городской конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Участие 13 чел.	Сухарев, 4 А	2 б	Бирюкова А.И.-1 Гаврилюк М.Е.-3 Сорока Т.Б. – 1 Щеголева Т.В. – 1 Бирюкова Л.К. – 2 Кондрашова Л.А. – 1 Суорова Е.Г. – 1 Никитина Р.В. – 1 Кадникова Е.В. -1
61.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Мама – это значит нежность»	Участие 15 чел. 4г -1 место			Кондорла Л.И. – 2 Щеголева Т.В. – 1 Исаева Ю.Ю. – 1 Степанова Е.Ан. – 1 Петрова Ю.Е. – 1 Кривоногова Н.Н. – 1 Березова Ю.С. – 3 Кадникова Е.В. -2 Абдулкина Н.И. - 3
62.	Творческий конкурс «Александр Невский – защитник земли русской»	Участие 2 чел.			Кондорла Л.И.
63.	Открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Участие 3 чел.			Степанова Е.Ан. – 1 Петрова Ю.Е. – 1 Кривоногова Н.Н. - 1
64.	Городской конкурс «Игрушкигиганты»	Ржавцева Н., 3А Участие 18 чел.			Кондорла Л.И. – 2 Щеголева Т.В. – 3 Бирюкова Л.К. – 8 Кондрашова Л.А. – 1

					Степанова Е.Ан. – 1 Сулова Е.Г. – 2 Петрова Ю.Е. - 1
65.	Симбирск Православный	Участие 11 чел.			Кузьмина А.С. – 1 Кондорла Л.И. – 2 Щеголева Т.В. – 2 Бирюкова Л.К. – 1 Андреянова О.А. – 1 Степанова Е.Ан. – 1 Петрова Ю.Е. – 1 Никитина Р.В. – 1 Кривоногова Н.Н. - 1
66.	Конкурс «Рождество на ладошке»	Гречнева, 4д Участие 18 чел.			Кондорла Л.И. – 2 Щеголева Т.В. – 3 Бирюкова Л.К. – 1 Андреянова О.А. – 1 Кондрашова Л.А. – 4 Сулова Е.Г. – 2 Никитина Р.В. – 1 Кривоногова Н.Н. – 1 Березова Ю.С. – 2 Абдулкина Н.И. - 1
67.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Аленький цветочек»	Участие 11 чел.			Бирюкова Л.К. – 4 Андреянова О.А. – 6 Кадникова Е.В. -1
68.	Городской конкурс «Если б я был бы Пластовым»			2 б	Бирюкова Л.К.

69.	Городской конкурс рисунков «Многонациональная наша страна»	Участие 1 чел.			Сорока Т.Б.
70.	Конкурс «Красота божьего мира»	Участие 1 чел.			Петрова Ю.Е.

71.	Конкурс «Дорога без опасности»	Участие 1 чел.			Петрова Ю.Е.
72.	Математическая олимпиада «Сириус» (муниципальный тур)	Участие 8 чел.		Нгуен, 4д	Павлова Т.Н. – 2 Березова Ю.С. – 3 Абдулкина Н.И. - 3
73.	Олимпиада «Сириус» по русскому языку (муниципальный тур)	Участие 6 чел.	Нгуен, 4д		Березова Ю.С. – 3 Абдулкина Н.И. - 3
74.	Математическая олимпиада Политоринг-математике-2021	Участие 5 чел.			Павлова Т.Н. – 3 Бирюкова А.И. - 2
	Итого: 74	38	40	55	1124

Уровень: Региональный и межрегиональный

1.	Чемпионат и Первенство Ульяновской области по спортивному ориентированию на лыжах	Якупова Аделина		Колтунова Арина	Якупова Э.Р.
2.	Чемпионат и Первенство Ульяновской области по спортивному ориентированию	Хорошева Мария Алипов Алексей	Якупова Аделина	Ржавцева Евгения, Шакиров Айдар Колтунова Арина	Якупова Э.Р.

3.	Чемпионат и Первенство Ульяновской области по спортивному ориентированию	Якупова Аделина Колтунова Арина	Шакиров Айдар Алипов Алексей		Якупова Э.Р.
4.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2021»	Полякова Арина Алипов Алексей	Колтунова Арина		Якупова Э.Р.
5.	Чемпионат и Первенство Ульяновской области по спортивному ориентированию	Якупова Аделина			Якупова Э.Р.

6.	Всероссийский олимпийский день	Колтунова Арина	Алипов Алексей	Хуснутдинова Юлия, Ржавцева Евгения	Якупова Э.Р.
7.	VI Областной слет «На посту №1»		Номинация «Возложение», 8в		Аксенова О.А.
8.	Регион. этап Международного конкурса-фестиваля «Пасхальные яйца 2021»	Участие			Учителя 1-4-х классов
9.	Регион. этап Всероссийского конкурса «Аленький цветочек»	Участие			Учителя 1-4-х классов
10.	Очный региональный конкурс чтецов «Живое слово»	1-е место 4б			Гаврилюк М.Е.
11.	Межрегиональный конкурс «Вестник добра»	Участие			Учителя 1-4-х классов

12.	Участие в Региональном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Золотой Знак отличия – Юсупов Самат Юсупов Салават	Участие 9 человек		Степанова Е.А. Бойкова Д.И.
13.	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивному ориентированию	Якупова Аделина Колтунова Арина			Якупова Э.Р.
14.	Открытый Чемпионат и Первенство Ульяновской области по спортивному ориентированию памяти А.Аристовой	Якупова Аделина Колтунова Арина Сумма двух дней Якупова Аделина-1м Колтунова Арина-3м	Якупова Аделина	Ауц Евгений Ржавцева Евгения, Алипов Алексей	Якупова Э.Р.
15.	Проэнергию. Чистая планета.	Участие 43 чел.			Степанова Е.Ан. – 20 Абдулкина Н.И. - 23
16.	Региональный конкурс экологических сказок	Участие 15 чел.			Степанова Е.Ан. – 11 Абдулкина Н.И. - 4
17.	Региональный конкурс иллюстраций к экологическим сказкам	Участие 13 чел.			Степанова Е.Ан. – 6 Абдулкина Н.И. - 7

18.	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	Участие 19 чел.			Щеголева Т.В. – 3 Бирюкова Л.К. – 1 Андреянова О.А. – 2 Кондрашова Л.А. – 4 Сурова Е.Г. – 2 Никитина Р.В. – 1 Кривоногова Н.Н. – 1 Березова Ю.С. – 1 Кадникова Е.В. -2 Абдулкина Н.И. - 2
	Итого: 4	27	11	9	120
Уровень: Всероссийский					
1.	Творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир талантов 2021»	Победитель в номинации «Здоровье и спорт» Бирюкова Анна, Нерус Варвара, Айзатуллова Ралина, Черкасова Елизавета			Бирюкова А.И.
2.	Детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!»			1д	Андреянова О.А.
3.	Детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – день чудес»	1д			Андреянова О.А.
4.	Творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Участие			

5.	Всероссийский политоринг	Участие 145 человек			
6.	Всероссийский фестиваль «Веселые старты с РДШ»	Участие 6 человек			Степанова Е. Ал.
7.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Участие 5 человек			Степанова Е. Ал.
8.	Республиканские соревнования «Кубок Федерации по спортивной аэробике РТ			Бирюкова Анастасия,4в	Бирюкова А.И.
9.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2021»	Полякова Арина Алипов Алексей	Колтунова Арина		Якупова Э.Р.
10.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Слёт юных ориентировщиков»	Ауц Евгений	Алипов Алексей	Колтунова Арина	Якупова Э.Р.
11.	Всероссийская олимпиада «Научный старт»	Мельникова Д., 5б			Участие 1 чел. Красюкова Э.Р.
12.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Чипчин М., Григорьева К, Панькина К., 5б Григорьев, 4 д			Участие 47 чел. Красюкова Э.Р. – 7 Березова Ю.С. – 9 Кадникова Е.В. -21 Абдулкина Н.И. - 10
13.	Всероссийский конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год»	Сулейманова, 5б			Участие 1 чел. Красюкова Э.Р.

14.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»»				Участие 83 чел. Щеголева Т.В. – 10 Андреянова О.А. -8 Кондрашова Л.А. – 20 Степанова Е.Ан.. – 6
					Сурова Е.Г. – 2 Никитина Р.В. – 7 Кривоногова Н.Н. – 8 Березова Ю.С. – 8 Кадникова Е.В. -6 Абдулкина Н.И. - 8
15.	Всероссийский конкурс видеороликов «МЧС – Мужество. Честь. Сила.»				Участие 10 чел. Бирюкова Л.К. – 4 Степанова Е.Ан. – 6
16.	Всероссийская межпредметная Дино-онлайн-олимпиада	Дык Чунг, 4в Землянский, 4 д			Участие 14 чел. Березова Ю.С. – 9 Абдулкина Н.И. - 5
17.	Всероссийский сентябрьский марафон «Навстречу знаниям»	Самкина Екатерина, 4в Григорьев, 4д			Участие 33 чел. Березова Ю.С. – 10 Абдулкина Н.И. - 23
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Самкина Екатерина 4в Землянский, 4 д			Участие 34 чел. Березова Ю.С. – 9 Кадникова Е.В. -20 Абдулкина Н.И. - 5
19.	Всероссийский октябрьский марафон «Космическое приключение»	Самкина Екатерина 4в Ле Ань, 4д			Участие 32 чел. Березова Ю.С. – 9 Абдулкина Н.И. - 23

20.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Гойденко, 4д			Участие 35 чел. Березова Ю.С. – 11 Кадникова Е.В. -19 Абдулкина Н.И. - 5
21.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»				Участие 5 чел. Кадникова Е.В. -5
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Ле Ань Тхы, 4д Прокофьев, 4д			Участие 3 чел. Абдулкина Н.И. - 3

	Итого: 22	25	2	3	482
Уровень: Международный					
1.	Профессиональный конкурс «Гордость России»	Ермошкина Арина, 4а			Кондорла Л.И.
2.	Международный онлайн конкурс «OnlainWave»			ТСК «Спарта» Лауреат III степени	Миронычева М.С. Еремеева Е.И.
3.	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» Г. Ульяновск	ТСК «Спарта» Лауреат 1 степени 1.«Детский танец» 2.«Смешанная группа» 3.«Эстрадный танец» 4.«Современный танец»	ТСК «Спарта» Лауреат II степени в номинации эстрадный танец (2 группа)	ТСК «Спарта» Лауреат III степени «Соло»	Миронычева М.С. Еремеева Е.И.
4.	Международная математическая игра «Кенгуру-2021»	Сертификаты участников			

5.	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Участие 86 чел.			Щеголева Т.В. – 9 Андреянова О.А. -9 Кондрашова Л.А. – 20 Степанова Е.Ан.. - 5 Сурова Е.Г. – 5 Петрова Ю.Е. – 2 Никитина Р.В. – 5 Кривоногова Н.Н. – 8 Березова Ю.С. – 9 Абдулкина Н.И. - 9
6.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2021»	Участие 78 чел.			Филиппова И.А. – 6 Бирюкова Л.К. – 3 Андреянова О.А. – 3
					Кондрашова Л.А. – 20 Степанова Е.Ан.. - 4 Сурова Е.Г. – 4 Никитина Р.В. – 7 Кривоногова Н.Н. – 5 Березова Ю.С. – 11 Кадникова Е.В. -4 Абдулкина Н.И. - 11
	Итого: 6	49	12	24	284

Сравнительная таблица участия учащихся МБОУ СШ № 73 в городских, областных, всероссийских конкурсах за 2019-2021 уч. годы

Уровень	Городской	Областной	Всероссийский, Международный
---------	-----------	-----------	------------------------------

Результат / год	I место	II место	III место	Участие	I мест	II место	III место	Участие	I место	II место	III место	Участие
2019	63	31	44	85	39	37	28	34	36	3	5	18
2020	39	29	25	25	40	39	17	41	95	44	0	139
2021	38	40	55	1124	27	11	9	120	74	14	27	766

Направления профилактической работы школы, реализуемые в 2021 году:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснение причин пропусков уроков, своевременное уведомление родителей о пропусках, о текущей успеваемости, посещение учащихся на дому с целью обследования условий жизнеобеспечения и воспитания.
2. Организация досуга учащихся и отслеживание занятости во внеурочное время.
3. Выявление семей и детей «группы риска», определение причин отклоняющегося поведения.
4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение).
5. Разъяснительно-просветительская работа с учащимися и родителями.
6. Коррекционная деятельность.

Работа классных руководителей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, определялась степенью отклонения от норм поведения и проводилась как на уровне классного руководителя, когда достаточно провести индивидуальную беседу с учеником и родителями, так и с приглашением на Совет профилактики. В течение года на Совете профилактики были рассмотрены персональные дела 30 учащихся.

Добровольным социально-психологическим тестированием на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ были охвачены 100% учащиеся 7-11 классов.

Были проведены встречи-беседы с педагогом-психологом ОРКУСО ЦСПП УРРИС Ильиной М.В., инспектором ОПДН Красновой О.А., специалистом ГУЗ ЦОКНБ Фадеевой И.И., врачом-педиатром центра «Здоровье» ГУЗ ГКБ №1 Смирновой О.В.

В 2020 году на внутришкольном учете всего состояло - 5 человек, на учете в ОПДН – 4 человека.

Мониторинг правонарушений обучающихся

	Количество учащихся	
	В 1 п/г 2021 года	Во 2 п/г 2021 года
Количество учащихся, доставленных в ОВД всего, в том числе:	1	0
- за распитие спиртных напитков	0	0
- совершение мелкого хулиганства	0	0
- совершение мелкого хищения	0	0
- нахождение в позднее время без родителей	0	0
- антиобщественное деяние	0	0
- совершение суицида	0	0

Учащиеся, состоящие на различных видах учета:

	В 1 п/г 2021 года	Во 2 п/г 2021 года
Количество учащихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте	7	7

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН	1	1
Количество учащихся условно-осужденных	0	0
Количество учащихся безнадзорных	0	0
Количество неблагополучных семей	4	4

Выводы:

1. В целом наблюдается тенденция роста показателей результативности воспитательного процесса, создаются и поддерживаются условия для развития и воспитания учащихся, под руководством классных руководителей и педагогов учащиеся продолжили активно принимать участие в конкурсах разного уровня.
2. На хорошем уровне работают МО классных руководителей. Классные руководители делятся друг с другом методическими разработками, организуют совместные мероприятия в параллелях, делятся опытом работы друг с другом.
3. В школе созданы условия для формирования и развития личности, способной противостоять негативным факторам жизни, но не все поставленные воспитательные задачи выполнены в полном объеме: слабая, нестабильная посещаемость учащимися учреждений дополнительного образования (только 72% учащихся заняты дополнительным образованием).
4. Учащиеся школы включились в городское волонтерское движение, экологическое движение, активизируется вовлечение учащихся в РДШ.
5. Педагогическому коллективу необходимо продолжить формирование законопослушного поведения учащихся, работу по профилактике пагубных привычек, начиная с начальной школы, за счет широкого взаимодействия школы, родителей, внешних структур.
6. Продолжить деятельность по увековечиванию памяти Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева, участвовать в традиционных спортивных соревнованиях, патриотических слетах, акциях, проектах.

**Результаты анализа показателей деятельности организации Данные
приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	993
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (39,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	905 (91,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		112 (11,2%)
– федерального уровня		23 (2,0%)
– международного уровня		36(3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (42%)
– первой		8 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		28 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		21 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	947 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.